



责任编辑：李鹏飞 肖静
电话：3186761

博兴一小荣膺首届“全国文明校园”称号

为滨州市唯一获此荣誉的学校

滨州日报/滨州网讯(记者 李淑霞 通讯员 张智勇 舒沙 报道)日前,首届全国文明校园名单出炉,博兴县第一小学榜上有名,成为滨州市唯一获此荣誉的学校。

据了解,为积极培育和践行社会主义核心价值观,充分展示学校精神文明建设成果,进一步推动文明校园创建活动在全国大中小学广泛深入开展,2017年,教育部和中央文明办联合启动“第一届全国文明校园评选活动”。7月份以来,经过自愿申报、复查审核、遴选公示等环节,对照“领导班子建设好、思想道德建设好、教师队伍建好、校园文化建设好、校园环境建设好、活动阵地建设好”六个创建标准严格审核,最终全国494所学校上榜。其中,山东省有28所学校当选。

你心目中的全国文明校园是啥样?

记者了解到,博兴县第一小学创建于1997年。近年来,学校以办好人民满意的教育为己任,提出了“学生向往、教师幸福、家长认可、社会满意”的办学目标,努力“建设博爱学校,打造博爱教育”,全面提升师生素养。

走进博兴一小,博爱楼、博学楼、博闻楼等八大楼宇巍然矗立;孔子“孝”文化墙和孟子“仁”文化墙遥相呼应;黄河广场上设孔子像和黄河鼎、日晷,地面雕刻北斗七星、太极八卦等,处处沐浴着文化的甘霖……学校努力营造“处处是景,时时育人”文化氛围,面向师生、家长广泛征集而成的“校园十景”成为学校办学理念、发展愿景的有效载体。

艺术学院内歌声嘹亮,书画教室

内挥毫泼墨,绿茵场上你追我赶……

学校秉承“让学生站在学校的最中央”的学生观,构建以学生发展核心素养为基础的特色课程体系,建成科技馆、生态馆、陶瓷馆、化石馆、中医药文化馆、京剧馆、图书馆、校史馆、学生成长馆等九大场馆,开设了60多门特色课程。“学于课堂、精于学院”的育人模式日趋成熟。每年设科技艺术节、科普节、读书节、体育节、英语节,为学生搭建了动手实践、创新探究、体验成长、审美培植、文化滋养的广阔舞台。此外,举办“志学礼”、“开笔礼”等系列仪式教育,给学生留下了终生难忘的时刻,在学生心中埋下了感恩的种子。

教师队伍、师德建设是学校发展的基础。学校注重教师职业理想和职业道德教育,开展学生、家长评议教师

活动,增强教师的使命感、责任感。实施“专家零距离”研讨、“青蓝工程”师徒结对,“主题+案例”研讨,“相约星期三”等主题校本培训,积极参与名校联盟,与省内多处名校结成教育联盟,开展同课异构等交流活动。教学中落实“小组合作、精讲多练”的课堂教学理念,“54321”生态课堂更关注学生终生成长。整编国学经典教材,各年级分层实施教学,定期到孔子学堂体验,为学生播下传统文化的种子……

桃李不言,下自成蹊。近年来,该校先后荣获全国五好基层关工委、全国示范家长学校、全国“零犯罪”学校、全国青少年普法教育先进集体、全国航天特色学校、全国“做有道德的人”示范点等国家、省级荣誉50余项,连续16年荣获山东省精神文明单位。

市高级技工学校法制教育报告会举行

滨州日报/滨州网滨城讯(通讯员 游会娟 报道)为进一步增强师生的法制意识,自觉遵纪守法,学会利用法律武器进行自我保护,12月20日,滨州市高级技工学校邀请滨城区检察院赵娜检察官走进校园,为全体同学作法制教育报告。

报告内容结合学生的年龄特点,以案释法,以法论事,深入浅出,告诉学生在日常学习和生活中应该做什么,不应该做什么,怎样才能使自己成为一名遵纪守法的合格学生,受到学生欢迎。

据悉,滨州市高级技工学校深入学习《山东省法制宣传教育条例》,推动学校师生树立宪法意识,将法制教育列入该校德育工作的常规内容,在全校真正营造了“学法、知法、守法”的浓厚氛围。

滨州实验学校八年级评选“阳光男生”

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 尹娜 田鹏 报道)为让全体男生都能够养成阳光内敛、有责任、有担当的品格,12月18日下午,滨州实验学校八年级杨帆团队以班级为单位,组织开展了“阳光男生”评选活动。

本次活动不以以往投票选举的方式选择优胜者,而是以数据说话,通过自己真实的水平来进行角逐。

活动从男生仪容仪表、体力、记忆力、表达能力、同学关系、才艺、精神风貌、责任心等方面进行打分,从德智体美四大方面进行综合考量,最终选出综合能力最高的男生。

活动的开展,激发了所有同学向上的精神和善于学习的良好品格,同时也为以后的颁奖和展示提供了参考名单。

今年滨职承担培训考试近3万人次

滨州日报/滨州网讯(记者 隆卫 通讯员 张晓菊 报道)今年以来,滨职实训处有序组织职业技能鉴定、主动服务社会受到社会各界广泛好评。承担滨州市干部“五学”考试

4330人次,全国护士执业资格考试3440人次,学生普通话测试4800人次等等。据了解,2017年滨职实训处承担了29368余人次的培训考试工作,比去年增加4300余人次。

滨职实训处高效开展设备维修工作

滨州日报/滨州网讯(记者 隆卫 通讯员 张晓菊 报道)本学期,滨职实训处加强对实训设备的日常保养和维护,大大减少了设备损坏和维修率。主要对数控加工中心设备、生化设备以及电气相关设备和部分空调、

电脑和投影机灯泡进行了维修,维修设备达200余台次。下一步还将积极发挥实验员老师们的能动性,不断降低设备维修率,减少设备维修费用,保障实训设备的高效运转。

兴合幼儿园开展“亲子玩具创新大赛”

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 李秋云 报道)本着“变废为宝,重新利用”的原则,博兴县兴福镇兴合幼儿园组织开展了“亲子玩具创新大赛”。孩子和家长们各出奇招,将

个人智慧融入一件件精美的作品中。这些作品题材包括益智类、科学类、运动类等各个类别,展现了孩子们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

兴合小学开展消防安全演练

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 张少林 报道)近日,博兴县兴福镇兴合小学开展“消防安全”演练活动。随着一阵急促的火警铃声,各位老师立即到达指定地点,引导学生快

速疏散到操场空地。随后,学校从火灾的预防、火场自救及逃生方法、消防安全基本常识对全体师生进行了讲解,并现场演示了灭火器的操作程序。

刘庙回民学校县级乒乓球比赛获佳绩

滨州日报/滨州网阳信讯(通讯员 赵良选 牛建新 报道)在日前刚刚结束的“中国体育彩票杯”阳信县中小学生体育联赛乒乓球比赛中,阳信县河流镇学区派出的刘庙回民学校小学代表队获得团体总

分第二名。本次比赛共有10支代表队参加。最终,刘庙回民学校小学代表队勇夺团体总分第二名,并将女子单打第二名、男子单打第三名揽入囊中,同时荣获“优秀组织奖”。

河流镇学区拉网式检查辖区民办园

滨州日报/滨州网阳信讯(通讯员 赵良选 报道)为进一步加强民办幼儿园的监管,规范和提高民办园的管理水平,日前,阳信县河流镇学区对辖区内所有民办园开展拉网式大检查。

每到一处,检查人员都按照分工,各负其责,围绕消防、用电、饮食、安保、教师队伍管理及校园周边环境

等方面,逐项检查,对发现的问题能够现场整改的指导幼儿园现场整改,对不能立即整改的,下达《隐患整改通知书》,限期整改,做到整改一个,销号一个,确保整治到位。此次检查,增强了民办幼儿园的监管意识,有利于引导各幼儿园从被动、从实做好安全工作。

家长微信即可参与学生星级评价

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 李永红 报道)近日,博兴县兴福镇兴合小学利用微信公众号进行星级小组评选,得到家长的广泛关注,纷纷投票参与。

本学期,该校紧紧锁定“学生自主管理”这一目标,从卫生、礼仪、纪

律等一日常规和作业完成、课堂表现、读书等学习行为习惯方面对学生进行小组积分评价,并通过“三督查二反馈一评选”推进评价活动的实施。星级评价的实施,提高了学生自主管理的意识,也进一步激励孩子们逐步养成了好的习惯。

张侯小学三举措助力“光盘行动”

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 郭勇 报道)为强化学生勤俭节约意识,引导养成节约粮食的良好习惯,博兴县店子镇张侯小学三举措助力“光盘

行动”。一是营造氛围,通过学校电子屏、主题班会等形式,宣传劳动果实来之不易,倡导“光盘行动”;二是强化节约意识;三是建立监督机制。

张侯小学强化冬季校园安全工作

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 郭勇 报道)博兴县店子镇张侯小学多举措加强冬季校园安全工作。一是保障消防安全;二是保障交通安

全,学校通过召开主题班会、致家长的一封信等形式,向学生和宣传交通安全知识,增强安全意识;三是保障课间安全;四是保障身体安全。

张侯小学多举措提升群众满意度

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 郭勇 报道)为提升教育教学质量,办好人民满意的教育,博兴县店子镇张侯小学多举措推进学校群众满意度工作。一是规范管理,

制订符合学校发展的管理方案;二是提升教育教学质量,构建系统的学生管理机制,抓好学生的养成教育,以行促学;三是强化家校联系。

北镇街道“软硬”兼顾排查辖区幼儿园安全隐患

滨州日报/滨州网滨城讯(通讯员 刘志 张斌 报道)为进一步加强幼儿园安全管理工作,规范办学行为,近日,滨城区北镇街道组织综治、安监、食药、卫生、教育、城管、消防等相关职能部门成立综合执法小组,对辖区内的11家幼儿园进行“软硬件”安全大排查。

综合执法小组认真察看了各个幼儿园的内外环境、食堂、寝室、教

室、功能室、运动场等场地,对幼儿园的食品、用电、消防、校车安全等进行了全面排查,对存在的问题依据职能要求提出整改意见。同时,详细听取了各幼儿园负责人关于落实安全管理的情况介绍,仔细查阅幼儿园的安全制度、安全预案、工作安排、活动记载等相关资料。对于在此次排查中暴露出问题的幼儿园,街道发出整改通知,限期

整改,并进行复检,确保安全工作落实到位。

在检查幼儿园硬件设施的同时,执法小组也对每个幼儿园的“软件”进行了督导。工作人员与各个幼儿园的负责人进行交流,询问园内任课教师的资质问题,并对师德问题作出强调,要求加强教师的爱心、耐心和责任心教育。通过联合排查,进一步增强了

幼儿园相关人员的安全管理意识,加大了幼儿园安全管理的整改力度,巩固了“安全第一、预防为主”的思想,规范了辖区内幼儿园办园行为。下一步,北镇街道将严格落实幼儿园安全巡查制度,加强联合执法力度和抽查密度,全面提高保教质量,进一步促进幼儿的健康成长。

家校共读推广科学教育理念

12月21日,邹平高新街道高新小学举办了第4期家长读书会,与家长们一起共读了教育图书《好妈妈决定孩子一生》,共同商讨了现代家庭教育理念。

据了解,高新小学的家长读书会已连续举办2年,每学期学校会根据不同的情况选定不同的共读书目,老师与家长一起交流读书心得。活动旨在推广科学教育理念,引导家长们更好地带领孩子走向优秀。

(滨州日报/滨州网通讯员 罗琳琳 孙娜娜 摄影)



滨城区四中以点带面创建“美丽学校”

滨州日报/滨州网滨城讯(通讯员 张艳娟 报道)为深入推进“美丽学校”创建,营造和谐健康生态的校园氛围,提升学校文化内涵,打造规范加特色的校园文化,滨城区四中积极推进“美丽班级”创建活动。

不论是“笺溢2班”“修齐班”“书香乐园”“墨竹馆”等各具特色的班名,还是“善思、静读,求真、致远”、“读书是我们的生活习惯,感恩是我们的生活态度,进步是我们的生活动力”等特

色班风班训,都彰显着第四中学特色的班级文化和以人为本的育人理念。

今年以来,该校以“立足规范创特色,着眼长远谋发展”的办学理念为指导,围绕“美丽学校”建设工作,开展“美丽班级”创建系列活动,通过“环境建设、制度建设、精神建设”来创设良好的学习环境,营造浓浓的育人氛围。同时,加强学生干部队伍建设,树立良好的班风和学风,打造温暖和谐、活泼快乐、积极向上的“美丽班级”,培

养健康快乐、阳光向上的美丽学生。

学校成立了以校长为组长的领导小组,制订滨城区四中“美丽班级”创建实施方案。从创建“六元”班级(出言无脏话、地面无痕迹纸屑、墙上无污痕、地面无刻画、门窗无破损、卫生无死角)和落实“四化”(日常管理制度化、物品摆放定位化、卫生用具整齐化、班级环境温馨化)来营造优美环境,养成学生良好性情;从完善班级“图书角”、“卫生角”到班级“导师园

地”,设计文化情景,创设文化氛围;从班级制度的建设、多彩活动的开展到班级精神文化的确立,创建绿色班级,营造温馨教室,成就美丽班级。

此外,学校还以目标明、班风正、学风浓、特色显、班容美、活动精、绩效佳七个方面作为评价标准,对班级实行量化管理,并确立“一班一品”创建活动,“篮球王国”“健球特色班”“静远班”“墨香书堂”等24个特色班应运而生。

小学语文教学如何创建良好课堂氛围

赵秀莲



课堂气氛直接关系到教师的教学效果和学生学习效率。良好的课堂气氛能营造一种具有感染力的教育情境,不仅能使教师真正融入“教学状态”,更能促使学生快速进入“学习状态”,激发其学习的兴趣、探究知识的兴趣,在轻松愉快的环境中获得知识,取得良好的学习效果。

如何创建一个良好的课堂气氛呢?笔者认为,教师和学生这两个主体是关键。在教学时,教师作为教学的组织者,其教学理念、教学方式、教学手段等都影响着课堂教学气氛。而学生作为另一个主体,特别是对小学生来说,兴趣是最好的老师,一旦学生的兴趣被激发出来,教学和学习就会取得事半功倍的效果。

良好的教态是营造积极向上课堂气氛的基础

教态是教师讲课情绪的外在表现,比如穿着、语言、动作、神态等,一身端庄大方搭配得当的衣着,一口字正腔圆抑扬顿挫的普通话,一段声情并茂慷慨激昂的朗诵,都对具有无形的吸引力,对学生的审美情趣也具有潜移默化的作用,进而能激发学生的学习兴趣,提升课堂活力。因此,教师的教态直接影响课堂气氛。

如何塑造良好教态呢?具体而言,一要面带微笑。微笑是人际交往最好的方式,微笑能让学生对教师产生亲切感,课堂气氛变得温和。如果教师板着脸孔,摆出高高在上的姿态,让学生感到压抑,学习有紧迫感,课堂气氛就会变得生硬、冷漠,不利于教学的开展。

二要多加鼓励。教师要善于发现每个学生的优点,也让每个学生都能找到自己的长处,发现自己的闪光点,并获得欣赏,体验成功的喜悦。教学中要多用一些“好极了”、“你真棒”等称赞的语言,还可奖励学生小红花、作业本等物品,这样让课堂气氛积极向上,让学生在宽松愉悦的气氛中学习。

三要提升素养。对于语文老师来说,这一点尤为重要。语文教师要善于将自己的才学去感染学生,使其受到熏陶。第一步,要熟悉教材,特别是对教案要胸有成竹,做到教学过程清晰、结构合理、方法恰当、内容适度,符合学生的心理规律和认知特点。第二步,要有自己的风格,形成自己的语言体系和教学体系,通过讲、说、写,给学生以艺术熏陶与美的享受,真正成为学生求知与做人的良师益友。第三步,把功夫用在平时,多读、多写、多思,对名篇佳作记忆成诵,努力培养自己的艺术审美能力与艺术创新能力。

学生完全融入是营造课堂气氛的关键

在语文教学特别是小学语文教学中,要使学生完全融入课堂,没有

“兴趣”作保障是绝不可能实现的。只有全方位调动学生学习的兴趣,营造出积极主动学习的课堂气氛,才能实现学生自主探究、参与合作等学习方式的改变。

实际教学中,可以尝试以下几种方法。一是将游戏植入课堂。小学生天性好玩,对于游戏有很强烈的兴趣。通过做游戏吸引学生的目光和行动,活跃课堂气氛,使学生在“玩”中学,在学中“玩”,不仅提高了学生的积极性,而且学得快记得牢。二是将动手操作植入课堂。实际教学中,可以多设计一些写、画、折等动手的环节,动手操作的过程也是手脑结合并用的过程,促使学生全身心融入课堂。三是将高科技产品植入课堂。在课堂教学中,可以利用多媒体技术,使教学形式和教学方式变得灵活多样。

总之,创建良好课堂气氛的方法有很多,还需要我们在教学中不断去发现和总结,相信这样的教学能把孩子们引入学习的自由天地,让他们快乐地遨游在知识的海洋。

(作者为邹平县梁邹小学教师)