



# 立足乡村 着眼高远 创树人辉煌

## ——滨州经济技术开发区树人学校发展纪实

滨州日报/滨州网记者 郭向春 通讯员 齐志军

“黑屋子，土台子，坐着一群泥孩子。”这是四十年前农村学校的普遍场景。村办小学、复式教学是当时的“标配”，甚至有的村庄没有小学，村里的孩子为求学只能长期借宿在别村亲戚家。初中那时叫“联中”，小升初按成绩录取，有相当部分孩子走不进初中的大门。

随着改革开放逐步推进，社会发展迅速，农村的教学条件也逐步提高。到1996年“两基验收”达标，解决了农村孩子“有学上”的问题。而以公办学校为主体的农村教育，在发展过程中略显单调。

在这种情况下，2004年，滨州经济技术开发区树人学校（当时名为滨州市里则树人学校）作为一所农村民办学校诞生了。建校14年来，树人学校立足乡村，着眼高远，一步一个脚印，形成了开发区“初中教育看树人”的现象，走出了自己的特色和辉煌。

### 建校十四年，从“白手起家”到荣获20多项国家、省、市级荣誉称号

滨州经济技术开发区树人学校，原名滨州市里则树人学校，成立于2004年9月。建校之初，学校没有自己的校舍，租住于原里则中心小学，仅有教学班5个，学生290余名，教职工19人。2005年9月，树人学校校舍建成并投入使用，学校终于有了自己的校区。学校办学规模也逐渐扩大。现在，学校占地面积47464平方米，建筑面积14150平方米，运动场地面积24541平方米。现有20个教学班，946名学生，教职工78人。教师队伍年轻化，敬业乐群，其中区级学科带头人20人，区级教学能手16人，区级优秀教师30人，市级优秀教师6人，市级学科带头人8人，市级教学能手10人，市级优秀园丁2人，国家级优秀教师1人。

建校以来，在教育局的正确领导下，学校积极谋划创新举措，成功开展自主德育活动；以课堂教学改革为总抓手，探索“问题导学、以学定教”学生自主发展教学模式；开发校本课程资源，积极构建融入游学、社区活动、锣鼓、舞蹈等多种元素在内的大教育，提升了学生综合素养。先后被评为全国第一批零犯罪学校、教育部国防教育特色学校、山东省依法治校示范学校、山东省绿色学校、滨州市规范化学校、滨州市第十批教学示范学校、第三批滨州市中小学校德育示范校、滨州市教育系统先进集体、滨州市青年文明号、滨州市教育信息化示范学校、滨州市五四红旗团委、滨州市中小学艺术教育特色学校、滨州市第一批特色项目学校、滨州市体育艺术教育工作先进单位、滨州市现代教育技术示范学校、滨州市“三项活动”示范校等二十七项国家、省、市级荣誉称号。学校办学经验在《滨州日报》、《齐鲁晚报》、山东教育电视台、基础教育改革论坛等媒体刊发报道。



我们的“第一课”



高效课堂分组教学研讨



学校阅览室



学校鸟瞰

### 多措并举打造群众家门口的教育强校，教育教学质量全市领先

学校坚持课堂教学改革，教学成绩领跑开发区。树人学校一直追踪国内教学改革，向课改要质量，向课堂要成绩。多年来，树人学校高中录取率一直保持在80%以上，在开发区遥遥领先，在全市也是名列前茅。

2018年，树人学校积极优化课堂教学，构建高效课堂。在借鉴石家庄精英中学“6+1”高效课堂教学模式的基础上，树人学校完善了“5+2”的课堂教学模式，并且组织高效课堂构建分组研讨课，从教研组长到备课组长的展示课，再到各任课老师的达标课，轮流展示、交流、讨论，以此提高教师的课堂教学效率，避免课上不足课下补的现象，减轻了学生的课业负担。

关注学生良好学习习惯的养成。学校建立健全了课堂一二三考制度、每周过关考试制度，让所学课堂堂堂清、周周清，使学生养成当堂任务当堂完成、当天任务当天完成、当周任务当周完成的良好习惯。分组教学的开展，调动了每个学生的学习积极性，课堂从而变得高效、活跃。教师走进教室办公，更保证了学生良好学习习惯的保持。

教师队伍建设制度化，教师队伍素质稳步提高。树人学校坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制，不断强化教师职业道德建设，深入开展廉洁从教、文明施教、依法执教等教育活动，将师德师风作为评先树优、绩效考核、职称评聘的重要依据。

部分师生忌口的状况，开设特殊餐桌，照顾到每一个人。建立学生生日档案，学生生日当天赠送生日蛋糕一个。学生饭菜受到社会及家长等各方好评。

安全工作常态化，扎实推进“平安校园”建设。树人学校始终把安全工作放在第一位。不断加大隐患排查整治工作力度，扎实推进“平安校园”建设。完善校门卫、宿舍、实验室、食堂餐厅等方面的管理，升级校园监控系统，致力构建一个全面沟通、通力合作的校园安全机制。同时，开展校园安全管理大检查，重点对教学楼、学生宿舍、教学设施、食堂、围墙等建筑物，以及消防、用电、用气等使用情况进行拉网式大检查，对检查中发现问题立即下发通知，要求限期进行整改。进一步完善学校食堂、上下学道路交通、应急预案管理等各项安全规章制度，全面构建风险防控体系，确保安全工作万无一失。

2016年，树人学校被省教育厅确定为第三批省中小学安全文化建设重点研究基地，是本批次唯一被确定为省中小学安全文化建设重点研究基地的开发区学校。

健康发展的实施意见》颁布，树人学校将坚决贯彻党的十九大精神，贯彻全国教育大会提出的新理念、新思想、新观点，深刻理解和把握“九个坚持”，坚持党对教育事业的全面领导，牢固树立马克思主义指导地位，坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，全面深化课程改革，再创新学校新的辉煌。



旧貌换新颜

旧教室新

旧餐厅新

旧操场新

### 立德树人稳步推进，打造“红色摇篮”促进学生德智体美劳全面发展

抓养成教育，培养良好生活习惯。树人学校注重常规管理与特色活动育人并举，积极推进学校特色教育工作。为做好学生养成教育，学校先后邀请生命教育激励专家王立国、中国地震局地质研究所研究员、享受政府特殊津贴的有突出贡献的科学家、中国科普作家协会会员位梦华、省先进“五老”辅导员鲍汝润等专家和知名人士来学校作报告。同时，着重培养学生良好学习生活习惯，做到学习、生活处处“原位置”——学生在离开原位置时，将所用的设施恢复到自己到来之前的状况。此项措施有利于帮助学生建立良好的学习生活习惯，使其终生受益，已取得较好的效果。同时，学校积极开展文明礼仪教育，成立学生督促小组，要求学生在在校期间说普通话、讲文明语，校园精神面貌焕然一新。

创新活动载体，打造学校德育名片。树人学校打造多个平台，为学生的全面发展创造平台。如游学平台，传统的春季游学，开阔了学生视野，调节了学习压力，培养学生美好情操和完美人格，取得较好效果；近期，学校又开发了红色研学活动，让同学们在研学中接受红色革命教育，激发了爱国情怀；元旦庆祝平台，树人学校已成功举办了14次元旦联欢晚会，节目精彩纷呈。很多来观看的家长表示，没有想到自己的孩子能演出如此精彩的节目；而前来观看的领导则表示，不相信这是农村孩子自己排练的节目。如今，元旦联欢演出已成为树人学校的一个名片，受到各方好评。此外，还有社会实践平台，树人学校努力为学生创建多种实践平台。2017年8月24日，树人学校假期课后服务培训的同学走进黄河古村西纸坊进行社区演出，取得了良好的效果。

搞好课后服务，丰富学生社团。树人学校充分发挥中小学课后服务主渠道作用，利用学校在教学、人员、场地、资源等方面的优势，结合学校实际情况，利用假期时间开展课后服务工作。学校先后投资20余万元购置各种教学设备，组建了器乐、书法、美术、舞蹈、篮球、足球等兴趣小组和社团，丰富了学校学生生活。2017、2018年暑假，树人学校继续在假期开展课后服务。学校做法被滨州日报、滨州网报道。学校模型、七巧板社团在市级竞赛活动中有多人次获奖。机器人社团在WER2017中国赛北方地区公开赛工程创新赛(初中组)项目中获得冠军。同时，学校扎实开展鼓号操、轮滑、踢毽子等阳光体育活动，并取得喜人成绩，在开发区举行的第十一届冬季越野赛中，男子八次获得初中组第一名，女子连续十一年蝉联第一名。此外，树人学校学生在省中小学电脑制作活动中获动画类三等奖；《春江花月夜》荣获开发区“经典诵读”一等奖；鼓号队勇夺开发区“金号奖”；篮球队获得开发区联赛亚军；学校课本剧《木兰诗》在滨州市中华优秀传统文化素养展示活动中荣获二等奖；在开发区中小学合唱比赛中，树人学校勇夺初中组第一名；在滨州市中小学生合唱比赛中，该校获得二等奖。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”伴随党的十九大和全国教育大会召开，以及《山东省人民政府关于支持和规范社会力量兴办教育促进民办教育

