

滨城育英学园：

以“美丽学校”建设工程为抓手
打造人民满意的高质量学前教育

滨州日报/滨州网记者 郭向春 通讯员 鲍文英 张守勇

近日，滨城区公布了首批“美丽学校”名单，滨城育英学园名列其中，成为了首批获此殊荣的学前教育机构。

据了解，自滨城区“美丽学校”建设启动以来，滨城育英学园幼教集团根据“美丽学校”建设的文件要求，结合幼儿园工作实际，构建了科学完善的“乐教育”文化体系的顶层发展框架，打造了具有育英特色的“乐”文化，形成了具有标识性的育英特色的“乐教育”品牌，为推进区域学前教育的品牌发展奠定了基础。

该园先后被评为山东省十佳幼儿园、山东省学前教育先进单位、山东省健康示范学校、山东省巾帼文明岗、山东省食品卫生A级管理单位、山东省信息化管理示范单位、滨州市文明单位、滨州市学校卫生工作先进单位、滨州市学前教育先进单位、滨州市巾帼文明岗、滨州市法治单位创建先进单位等40余项荣誉称号，并连年被滨城区教育和体育局评为学前教育先进单位。

实施“乐美”校园建设工程，
打造优美育人环境

育英学园突出党建引领，注重完善基础设施，打造平安校园，将环境、制度与精神融为一体，打造具有育英特质的文化品牌，凸显了“乐美”校园文化主题，为“美丽学校”建设夯实了基础。

该园始终坚持党建引领，把党的光辉历程、党的指导思想深度融入校园文化建设和幼儿园各项工作中，实行动态线型、“三度”、“智引发展、慧理保教”的智慧管理新模式，打造了集智能监控、智能管理、网上校园为一体的数字化园所。

2017年以来，先后投入100余万元，大力改善办园条件，不断完善硬件设施建设。增设篮球架、足球场、幼儿游戏器械等体育设施，安装监控系统和智能门禁系统，完善信息化技术设施及物联网设备配置，同时对绿化带进行了升级改造，整个校园环境焕然一新。

为打造平安校园，该园以安全检查为着力点，成立了安全检查小组，坚持每周查一查，周一一总结，每周有改进，确保“零隐患”。坚持一岗双责与“三线三度”安全管理模式，构建了多角度、高密度、立体化的监督管理网络，构筑健康和谐、优质安全的管理保障体系，为幼儿构筑了安全屏障。同时，结合幼儿园实际，将安全常识编成30多首幼儿喜闻乐见的儿歌，并通过情景剧和演习使之形象化，使安全常识人人皆知，切实提高了师幼的安全意识和防护能力。

校园文化方面，将环境、制度与精神融为一体，打造具有育英特质的文化品牌。幼儿园根据不同区域设计了不同特色的视觉文化，真正体现了品质、悟美，彰显校园的文化之美。同时，立足科学管理与人文管理，注重制度建设和过程管理，建立规范的执行、监督和奖惩机制，健全管理制度及工资结构改革，实行分层负责制、捆绑考核制，结对互评制、评优评优制相互融合的教职工科学多元评价体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，引导教师自觉将制度文化转化为内在文化。为弘扬幼儿园“快乐、健康、和谐、向上”的团队精神，开展了“炫彩”社团、“三八”趣味运动会等娱乐活动，使每位教职工都感受到幼儿园大家庭的温暖，享受教育工作的快乐，提高了教职工的幸福指数，做到了文化感人、情感暖人、事业留人。

构建“乐育”课程，提升发展
内涵品质

育英学园遵循“以幼儿发展为本”，实施以核心素养发展目标的素质教育，

充分发掘和利用自身环境中各类教育资源，充实和拓展幼儿园课程内容，为幼儿提供适合的课程和游戏形式，形成具有园本特色的“乐育”课程体系。

以乐养德。该园结合节日主题活动开展主题课程，塑造幼儿的价值观，提升幼儿关爱他人、尊老爱幼、尊师重教等价值观念。利用谈话讨论、社会实践活动、主题宣传等形式，帮助幼儿深入认识和践行社会主义核心价值观，培养幼儿社会交往能力、培养独立性和意志品质，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好品格的形成奠定坚实的基础，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”的校园



育英学园全景



创意坊

文化特色。

以乐启智。语言领域，开展丰富多彩的阅读活动，每周请“故事妈妈”进课堂为孩子们讲故事。建立公共阅读区域，利用离园时间开展亲子阅读。科学领域，对一日活动内容进行优化设计，融生活、游戏、学习为一体，将科学、数学活动渗透到一日生活中，开展游戏化教学。健康领域，通过组织体操评比、一物多玩评比等系列活动，促进幼儿全面主动而富有个性的发展，开设足球和篮球专项课，带动足球和篮球活动的普及。艺术领域，引导各班以材料选择为基础开展美术特色活动，启发幼儿合理利用这些材料进行设计和制作，并定期在班级门口展出作品。通过情景体验让幼儿欣赏理解音乐，帮助幼儿感受表达音乐。社会领域，充分利用周围社区超市、小学、医院、等与幼儿生活相关的资源，将园内社会区域拓展到园外实践活动，实现幼儿经验的延伸和拓展，满足不同幼儿的发展需要和能力需求。

开展区域课程。育英学园创建了中、大区域活动的课程体系，帮助教师有目的地配合主题教学活动。活动中，观察分析幼儿在区域活动中表现，适时调整、推进区域活动内容。通过活动引导幼儿在区域中自主与材料、环境互动，尝试获得知识的新方法和新途径，培养自主、独立、自信、创新思维能力等良好的个性心理品质，激发幼儿的探索欲望，使有目的的教育与幼儿的兴奋点相一致，取得良好的教育效果。

以乐健身。根据幼儿的兴趣、爱好、需要和发展水平，通过参观体育馆、奥林匹克体育场等，利用沙、水、土等自然资源引导幼儿喜欢上在大自然中尝试新奇、有趣的运动活动，激发幼儿积极主动、乐于参与体育活动的愿望。开展各类丰富多彩的体育活动，通过幼儿体操比赛、体育节、亲子运动会系列活动，形成多元体育课程体系。以乐尚美。选择富有生活化、自然化、地域化的材料，启发幼儿合理利用这些材料进行设计和制作，天马行空，创意无限，分为生活之美、自然之音、



班级主题区域活动



建构室

制定“乐爱”教师培养计划，
为“美丽学校”提供保障

育英学园全面实施“人才强教”战略，建设促进教师专业成长的发展环境，树立“以幼儿为本”理念，培育良好的师德、师风，增强依法执教意识，扩大名师队伍，建设优质、高效、快乐幸福，具有品牌特质的教师专业团队，促进了学园的可持续发展，为“美丽学校”建设提供了强有力的保障。

该园始终秉持“以幼儿为本”的专业理念，将师德作为教师考核、聘任和评价的首要标准，层层签订严禁有偿家教、严禁体罚和变相体罚等承诺书，实行师德“一票否决制”，增强了广大教师教书育人的责任感和使命感。定期开展师德分享、感动幼儿园年度人物评选活动，激发了教师的职业幸福感和使命感，促使教师细化了日常工作，规范了自身的教育行为，为幼儿营造了良好的教育环境。

育英学园组建了以园长为领导的“全员培训领导小组”，全员全程参加各级各类培训。自2017年以来，共派出教师50余人次，分别赴全国各地学习，提升了教师队伍的水平。同时，对新教师进行全方位的岗前培训，形成了完整的新教师培训体系，引导新教师正确认识职业，快速适应岗位。结合美丽教师培养工程，明确教师发展规划，制定导师制进阶制度，确立每个称号的考核标准和达成条件，确立三年成执行、六年升首席、九年做导师的持续发展目标。制定“三六九”梯度培养目标以及教师个人三年发展规划，为不同层次教师制定了详细的可达成目标。

同时，借助工会力量，在全国氛围内形成尊师重教的良好氛围，改善教师工作、学习、生活条件。坚持从解决员工最关心、最直接、最现实的利益问题出发，积极构建人性化的工作环境，形成幼儿园与教师同呼吸、共命运、心连心的利益共同体，增强了教师的专业技能，提升了教师幸福感、归属感。

深化“乐真”儿童培育工程，
促进幼儿健康成长

育英学园实施科学的保育和教育，对幼儿进行良好品德、卫生习惯、生活习惯、行为习惯、文明礼仪、集体规范等方面的养成教育，形成科学、系统的幼儿评价体系。同时注重家园携手，开展幸福力父母成长课程、亲子共读等活动，共同探索幼儿成长的有效途径

和方法，促进幼儿健康成长。

通过师幼的共同劳动，精心管理，幼儿从中接受了劳动、环保、审美等方面的教育，养成了自觉爱护环境，自觉做幼儿园小主人的习惯，促进了幼儿良好道德品质的形成。该园相继开展了妇女节、母亲节等主题活动，让幼儿学会关心身边人，学会感恩，多元化促进品德教育。

该园联系幼儿生活实际，关注、解决幼儿的心理健康问题。随着“全面二胎”政策实行，育英学园组织了“欢迎小弟弟、小妹妹”、“你准备好当哥哥姐姐了吗”等针对二胎家庭的主题活动，让幼儿学会接纳，尝试陪同父母感受期待新生命的到来。借助绘本阅读提升幼儿社会交往能力，帮助幼儿建立正确的社交心理和态度。

育英学园还以游戏为载体，探究“1+X”项目化教育模式。借助“一班一品”活动，开展形式多样的主题活动，极大地发展了幼儿的语言表达能力及想象力。以“爱飞扬”志愿团为载体，充分利用社区教育资源给幼儿提供生活实践的机会，分别开展了“走进养老院”等社区活动，开阔了幼儿的视野，进一步促进了幼儿学会感恩、关爱他人等良好行为习惯的养成。此外，该园依据健康领域目标，并结合幼儿园前期项目取得一定成绩的国家“十二五”课题《多元化体育活动价值与实践研究》成果，进行深度推进与挖掘，优化体育活动环境，深化体育活动内容，采取有效的活动内容、形式和教育方法，鼓励个性化发展。同时，结合幼儿的一日活动，分别开展了“怎样做才不浪费粮食”“危险的动作不要学”等随机教育活动，帮助幼儿在日常生活中养成了良好的行为习惯。

为作好家园共育工作，育英学园结合《山东省幼儿园课程指导》用书，根据幼儿园特色活动的开展情况，分别制作了中小大级部包含“小小的我”等主题的幼儿成长档案，让教师、家长分别记录幼儿的成长过程。教师针对幼儿在园表现进行专业分析，指导家长科学育儿，达到家园共育的目的。各级部、各班级除了通过电话、微信、QQ、早入园晚离园与家长交流外，还根据班级实际情况组织“家园心语”活动，与家长面对面进行交流，共同商讨制定各个教育环节的实施方案，有效指导幼儿的活动，鼓励个性化发展。



创意活动



篮球展示



园本教研



足球比赛