



滨城区授田教育集团党支部书记、总校长边兆林:

创新“授田育人模式”赋予学生“英才”特质

滨州日报 / 滨州网记者 李洪勇 通讯员 王建鲁

在滨州,有这样一个备受瞩目的教育集团:建校仅19年时间,在校人数就从最初的54人发展到如今的6000余人;仅用了4年时间,就从最初的一所袖珍学校升级为现在包括三处分校、两所幼儿园的现代化教育集团。这个集团就是滨城区授田教育集团。而引领集团走向规模化发展的就是集团党支部书记、总校长边兆林。

近年来,在边兆林的带领下,授田教育集团统一构建授田教育体系,全面实施“授田育人模式”,呈现出温暖的育人底色。集团所辖学校先后获得全国深化素质教育典型学校、全国新教育实验优秀学校、全国小学数字化教学示范校、山东省教学示范学校、山东省校本培训示范学校、滨州市特色学校、滨城区美丽学校等荣誉称号。

给每个学生提供可以自主选择的课程

“今天不能给学生提供可供选择的课程,明天就不能为社会提供可供选择的人才。”基于这种认识,边兆林

带领团队确定了以“有学识、会生活、善学习、乐创造、勇担当”为内容的英才学子五大素养培养计划,构建了“道德课程体系”3.0版,包括7大课程群,共27类、80余种课程,其中必修课程20余种。重点开发实施了心理健康教育课程、“话剧”课程、“UDP(理解力)”课程、“STM”创客系列课程、“研学”课程等,为英才成长厚植沃土,为他们走向幸福人生配齐“关键能力”和“必备品格”。

除此之外,集团各校区还经常组织开展丰富多彩的主题式教育活动。这些活动有动有静,涵盖科学、艺术、语言、体育、社会等多个领域,旨在顺应学生天性、张扬学生个性、激发学生灵性。

“下一步,集团将聚焦精致化管理和内涵化发展,以课程技术信息化、课程形态数据化、课程视野国际化、课程选择个性化为突破口,大力开发领袖课程、科技课程、创客课程、金融课程、戏剧课程等一群高端前沿的新型课程,打造基础教育的新高地,培养顶天立地之英才。”边兆林说。

为每个学生提供可以自主成长的舞台

为了确保每一个孩子都能真正参与到学校的活动中,边兆林经常与孩子们共进午餐,借此倾听来自他们的声音。基于孩子的需求,学校出台了“零作业”“绿色作业”等制度,让学有余力的孩子有了更多自由支配的时间。

边兆林强调,学校应当是一座百花园,而不是考试工厂。在此要求下,集团设计了“我眼中的校园文化”“学生课后座谈会”“请你评评我的课”等调查题目或问卷,并将组织学生座谈作为教学常态,倡导老师把学生放在教育教学的中心地位,使学生真正成为校园的主角。

“以善良为伴,与快乐同行”是集团的校训,我的使命就是要让授田教育集团的每一位师生都能保持善良的本性,具备服务他人的意愿与能力,为师生搭建更大的舞台,让他们展示出更好的自己。”边兆林说。

让每个学生都能自信地“站在正中央”

边兆林相信,鼓励学生自我管理,是培养儿童独立性的有效途径。独立性增强后,孩子们就能够自信地“站在正中央”。

为此,集团各学校将“让学生自我管理”作为管理常态——学生自己制定晨会主题,商定班徽班规班纪,开展图书漂流活动,策划组织课间活动,发出公益活动倡议……以集团“快嘴巴广播站”的运作为例:在教师把控思想方向的前提下,广播站由学生自我管理,包括人员安排、广播流程等,在孩子们的精心策划下,“清晨美文”“新闻袋袋裤”等栏目受到了师生、家长的一致好评。

通过自我管理,授田英才学子身上的“英才”特质更加鲜明,这些特征为他们今后的发展打下了坚实的基础,让孩子们更加自信地“站在了教育的正中央”。

“亲友团”进课堂 为中考学子鼓劲



4月22日,距离2019年中考还有49天。为缓解学生考前压力,助力学生考出好成绩,当天,滨州实验学校九年级四班请来“亲友团”,让家长走进课堂,通过讲故事、写寄语、介绍考前备战方法等形式,激励学生奋战49天,不负前程。(滨州日报/滨州网通讯员 尹娜 摄影)

爱心企业助学 北中7名贫困生

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 郭金华 刘振雷 报道)4月20日,滨州市金湘置业有限公司代表在北镇中学初中部老师的陪同下,先后走访了北镇中学的7名贫困学生,为每名贫困生送去1000元助学金。

学生家长进行了亲切交谈,详细了解了他们在生活和学习中遇到的困难,鼓励学生勇敢面对生活困境,努力学习,依靠自己的努力改变命运。滨州市金湘置业有限公司代表承诺:今后公司将把这7名贫困生每年各资助1000元助学金,直到他们完成初中学业。

孙武中心小学教育集团 班主任论坛举办

滨州日报/滨州网惠民讯(通讯员 信景华 报道)为进一步加强班主任队伍建设,充分发挥班主任在学校教育工作中的重要作用,及时总结和推广班级管理经验,4月19日下午,惠民县孙武中心小学教育集团开展了第四届班主任论坛活动。

论坛的举办,增进了班主任之间的理解与心灵碰撞,促进了班主任之间的有效沟通,实现了优秀育人经验的共享与升华。

在班主任论坛中,中心小学的



参观消防大队 丰富消防知识

4月21日,滨州实验学校一年级十二班的师生们参观了滨州消防支队高新技术开发区消防大队。图为消防员为孩子们讲解消防器材的使用方法。

当天,孩子们走进消防基地,近距离了解消防、体验消防。通过参观,他们进一步了解了消防员的工作任务、消防器材的使用方法,体验了消防员的日常生活。活动的开展,丰富了孩子们的消防知识,提高了孩子们的消防安全意识。

(滨州日报/滨州网通讯员 丁凯利 王玮 摄影)



“护蛋大行动 用心悟恩情” 高新区二小开展体验式活动让学生学会感恩

滨州日报/滨州网记者 董锋磊 通讯员 赵新明 刘红霞 刘素钗

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”日前,高新区第二小学在该校小蜜蜂中队开展了为期7天的、以“护蛋大行动 用心悟恩情”为主题的创意体验教学活动。

4月8日下午,“护蛋活动”正式启动。学校要求每名同学都带一枚生鸡蛋到校,由老师做好标记,除上课、睡觉外,其它时间里学生都要把鸡蛋放在做好的小提兜里面,并且挂在脖子上,放鸡蛋的小提兜下垂到肚子位置,外面再穿上棉衣或校服。活动期间,学生要利用自己丰富的想象力,对鸡蛋进行美化,再给蛋宝宝取个好听的名字。活动中,如果由于学生保护措施不好,鸡蛋弄碎了,第二天可重新换一枚生鸡蛋继续进行“护蛋活动”。活动结束后,每位同学都要上交一篇活动感受总结或给妈妈写一封信。

4月9日早晨,小蜜蜂中队的全体同学准时将生鸡蛋带到校园。按照活动安排,学生们充分发挥绘画本领,将一个普通的鸡蛋变成了一个漂亮的“蛋宝宝”,并分别给“蛋宝宝”取了可爱的名字。学生们为了保护好自己的“蛋宝宝”,想出了许多办法:有的用塑料袋包住,再放进一个精心缝制的布袋里;有的用毛巾裹住,再套上袋子;有的装在硬纸杯子里……但考虑到如果学生对鸡蛋保护得过于严密,不利于活动教育目的的实现,因此,4月10日,学校对于鸡蛋保护措施进行了统一要求:鸡蛋外面只允许裹上塑料袋,不能用其他任何东西再进行包裹。

护蛋过程是艰辛的,学生们无论上课、下课、跑操、中午吃饭,都无微不至地照顾着自己的“蛋宝宝”。尽管学生们已经十分小心,第一天仍有7枚鸡蛋“丢了命”。没了“蛋宝

宝”的同学,都很不高兴,十分心疼。根据规则,他们还可以继续拿新鸡蛋参与活动。第二天,又破了10枚,有的同学甚至是一天碎一枚。见此情况,班主任紧急召开了一个“护蛋经验交流会”,让两天内护蛋成功的同学进行了经验分享。成功的经验有很多种,包括“不要趴在桌子上”“做事前先用手护着蛋宝宝”等。借此机会,学生们也交流了护蛋过程的艰辛,感受到了孕育生命的不易。

护蛋第三天,只破了3枚鸡蛋。第四天,一枚鸡蛋也没破。第五天、第六天两天的时间里,有4个孩子弄破了鸡蛋。4月12日,最后一天,一枚鸡蛋也没有破。活动最后,统计显示,参加活动的学生中,一共有19名学生完好无损地保护了自己的“蛋宝宝”。

而在“护蛋活动”的7天时间里,学生们的一举一动大有改观,平时“淘气”的学生不但变得安静和细心了,而且走路也小心翼翼了;平时课下“你推我搡”的现象没有了,更多的是互相帮助和关心。

活动结束后,学校利用周日的班会,对整个“护蛋活动”进行了总结,并特意邀请三位家长参会,为护蛋成功的同学颁发了奖状,另外还组织护蛋失败者和成功者分别谈了感受。

对于此次活动,高新区第二小学校长姜志远总结道:“通过七天的‘护蛋活动’,让学生感受到了自己母亲怀胎十月的不易,懂得了感恩。同时,也让学生在理解与领悟中懂得了爱心与责任心的重要性,学会了勇于担当;在反思与深思中领会到了做任何事都需要细心与耐心,学会了坚持不懈。”



发挥想象力,为“蛋宝宝”美容。



写作业时也要悉心守护“蛋宝宝”,放在一边防止弄破。



对学生积极参与活动给予肯定和鼓励。



总结大会上,老师和学生分享“护蛋”经验和感受。



为了不弄碎鸡蛋,睡觉时也要小心呵护。

