全国教育科学"十三五"课题在清怡小学结硕果

"乘梦起航 益舞飞扬"益智课堂成果展演活动精彩上演,几十种益智游戏集中呈现,让 人叹为观止

滨州日报/滨州网讯(记者 刘清 春 通讯员 刘卫芳 李慧丽 张迎春 报 道)手指操、九连环、飞叠杯、魔方、百 变魔尺、神龙摆尾、鼠困梯环、汉诺塔、 华容道……只有想不到,没有做不到 一近日,一场主题为"乘梦起航益舞 飞扬"的益智课堂成果展演活动在滨 城区清怡小学精彩上演,几十种益智 游戏集中呈现,让人叹为观止。

据介绍,此次活动的举办,旨在展 示学校社团教学成果,激发孩子们的 探索热情,更好地推进益智课堂教学。

获批全国教育科学"十 三五"规划课题实验学校,益 智课堂在全校铺开

自2017年开展益智项目以来,清 怡小学在不同年级、不同班级开设了 涉及多款益智器具的益智课堂。尤其 是在2018年3月,清怡小学获批"十三 五"教育部规划课题"益智课堂与思考 力培养的实践研究"实验学校,该校申 请的子课题《益智课堂教学经验在学 科教学中的迁移和应用》获批立项。 目前,该校益智器具的涉及种类达到 80余种。

传统文化进校园

培育非遗传承人

6月10日,无棣县剪纸技艺非遗 传承人方秀岭老师在指导学生们剪

近年来,无棣县西小王镇中心小 学积极开展非物质文化遗产进校园活

动,将剪纸作为校本课程进行开发。

方秀岭老师主动承担起这一重任,尽

心尽力传授学生们剪纸技巧,培养非

(滨州日报/滨州网通讯员 蒋惠

遗传人。

庆 胡风华 摄影)

在益智课例研发过程中,教师们 努力做到益智器具与数学知识、思维 训练等相结合,开发了益智器具启始 课、提升课、拓展课三种课型。同时, 该校开设了10余个益智社团供学生选 择,学员达上千人。多种形式益智课 堂的开设,培养了学生自主、合作、创 新的学习方式,点亮了学生的智慧,提 升了学生的思维能力。

学校对每一款益智器具 都在最初玩法上进行了创 新,多样玩法启迪学生智慧

对上述每一款器具,该校在最初

如魔方,它是跳动在指尖上的旋 清怡学子们用聪慧的大脑支配灵 动的双手,不一会儿工夫就能把打乱 的魔方复原。另外,这里还有"魔方王 子"踩着滑板车闪亮登场,带来花样魔

再如汉诺塔,学校将其与经典诵

二用、手脑协调,提高了学生的记忆力 和专注力。

还有凝结着中国传统文化的九连 环。解开九连环一共需要341步,既练 脑又练手,还能培养专注力和耐心。 展演时,清怡学子们解九连环一个比 一个快,最快的学生以4分26秒的速 度解开了全部九环。

展演的最后一个节目是"走秀" "模特"都是该校学生,道具都是该校 学生社团的作品,如"水墨画""动漫作品""七彩钻艺""毛线粘画"等,与益智

益智课堂子课题进入研 究总结阶段,将撰写研究报 告,完成校本课程光盘录制, 整理档案进行推广

与普通学术研究、社团活动不同, 清怡小学的益智课堂教学致力将理念 与实践结合起来,寻找益智课堂与学 科教学中的契合点,架起益智器具与 学科教学之间的互助桥梁,革新教师

据介绍,清怡小学最初参与课题 的,大部分是数学老师。随后,各学科 老师普遍加入。"因为任何学科都离不 开具象、抽象的逻辑能力,而益智课堂 恰好能在游戏中培养学生们的这种能 力,因此,越来越多学科的老师对益智 课堂有了浓厚兴趣。"清怡小学年级部 主任李慧丽说。

目前,清怡小学的益智课堂子课 题已经进入研究阶段,并举行了校内 研讨课和课题经验研讨会。研讨会上 刮起"头脑风暴",老师们各抒己见,共 同商讨了高效课堂之道。会议商定, 任教同年级的教师组成一个授课团 队,进行走班上课——团队内的教师 在自己任教班级完成"新授课一练习 课一操作提升课一成果展示课"四课 时后,再到另一班级完成同样的四课 时教学,确保同一年级学生一学期至 少能接触三款益智器具。同时,由级 部就课程开展情况作动态管理评价。

据悉,该课题将于今年结题,该校 教师将撰写研究报告,整理教学设计 集锦,完成校本课程光盘录制,整理档

穿过毕业门 心怀感恩奔赴新征程



学生代表给老师献花,全体学 生鞠躬谢师恩、向母校告白 ……6 月13日上午,一幕幕感恩的镜头在 邹平市长山镇初级中学体育场上呈 现——长山初中第三届初三学生毕 业典礼隆重举行。

现场,长山初中560多名学子 心怀感恩,向恩师致谢,与父母拥 抱,同母校告别。他们郑重穿过毕业 门,带着母校老师和家长的嘱托与祝 福,踏上新的征程。(滨州日报/滨州网 通讯员 郭峰 王悦 卢斌 摄影)

教育 微新闻

兴合幼儿园开展消防安全知识培训

滨州日报/滨州网博兴讯(通 讯员 李秋云 魏新明 报道)近日, 博兴县兴福镇兴合幼儿园开展消 防安全知识培训,全园教职工参加 培训。培训中,市消防办主讲人通 报了近期国内外学校火灾事故及 成因,结合动画片、图片等形式,详 细讲解了火灾的危害性、逃生自救 常识等,切实提高了师生的防火自 救意识。

兴合幼儿园开展防踩踏紧急疏散演练

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯 员 李秋云 魏新明 报道)为切实加 强学校安全管理,使安全事故损失 降低到最低范围,近日,博兴县兴福 镇兴合幼儿园开展了防踩踏紧急疏

散演练活动。在整个疏散过程中, 师幼配合默契,疏散路线清晰,从警 报拉响到全部幼儿到达指定地点站 好队,用时不到2分钟,活动达到了

兴合幼儿园开展校车突发 事件逃生疏散演练

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯 员 李秋云 魏新明 报道)为加强校 车管理,确保校车使用安全,近日, 博兴县兴福镇兴合幼儿园开展了校 车突发事件逃生疏散演练。通过演 练,孩子们掌握了乘坐校车逃生的 方法和技巧,学习到了遇到突发情 况时的应急逃生处置方法。

兴福镇中心小学 展示校本课程建设成果

员 傅翠霞 袁丛丛 报道)近日,博兴 县兴福镇中心小学组织开展了首届

活动的举办,不仅为学生搭建 起了展示才华的舞台,也为教师回

顾反思继而完善校本课程提供了动 力。在今后的教育教学中,该校将 继续秉持"让每一个生命都幸福成 长"的办学理念,在实践中继续深入 打造优质课程资源,让"幸福多彩的 教育课程"与学生共成长。

兴福镇中心小学合唱团参加比赛获佳绩

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯 员 傅翠霞 李佩佩 报道)近日,博兴 县第十届中小学生合唱比赛举行, 兴福镇中心小学合唱团取得优异成

绩。据了解,兴福镇中心小学合唱 团由该校三、四年级的41名学生组 成。此次的参赛曲目为两首,分别 是《卢沟谣》《我爱米兰》。

兴福镇中心小学举行防暴安全演练

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯 员 王向飞 肖新花 报道)近日,博兴 县兴福镇中心小学组织开展了防暴 安全演练活动。演练模拟学校门口 出现紧急情况,保安吹响口哨,迅速 报警,并拿出自卫工具与"歹徒"周

旋。最终,在保安和几名教师的共 同努力下,将"暴徒"制服。通过此 次防暴演练,增强了师生的安全意 识和应变能力,同时也提升了学校 的安全管理水平。

讲

的玩法基础上都进行了创新,让学生 们在动手中拓展思维,在玩乐间启迪 智慧,让思维不仅在玩具中穿梭,还在 同学们的手指上飞舞。

方秀,赢得在场师生的阵阵喝彩。

读、成语接龙相结合,让学生实现一心

作品同台展出。

案进行推广。 教育观念和教学方法,从而激发各学 科的活力。

滨城区三河湖实验学校:

唱好家校沟通"三部曲"精准服务学生

滨州日报/滨州网通讯员 胡德民

"学生快乐、教师幸福、家长放心、 人民满音"十六个鎏全大字高耸在淀城 区三河湖实验学校教学办公大楼顶上, 远远望去熠熠闪光,这是该校始终围绕 家长需求、坚持唱好家校沟通"三部 曲"——勤于发现、善于倾听、乐于支 招,实施精准服务学生、家长的铮铮誓 言。

勤于发现,解决家长之需

在日常教育教学中,三河湖实 验学校通过多种途径勤于发现服 务中存在的问题,并及时予以解

放学时,学校门口的拥堵现象是很 多学校都存在的问题。"放学慢"怎么 解决?针对这个问题,三河湖实验学 校研究制定了一个科学安全高效的 "放学"模式——学校教师全员协助维 护放学秩序,每班轮流有两名教师参 与,一名负责组织学生,一名负责组织 家长,在校门口交接区完成一对一交 组织家长座谈会,悉心听取家长们的 接,这种安全省时的方式深受家长欢

针对"新生寄宿生活适应慢"的问 学校提前一个月召开新生家长见 题。 面会,把新生开学后可能出现的寄宿 不适应状况告知家长,并把需要家长 配合的事情印制成清单发给家长,让 家长在家帮孩子提前做好寄宿前的预 热。比如:亲子分床睡,让孩子与父母 分离一段时间;鼓励孩子自己处理自 己的事情等。走心的预热,能从自理能 力、心理承受能力等各方面帮助孩子 做好寄宿前的准备,让新生在入学后 很快就能适应寄宿生活。

善于倾听,尊重每个家长

学校定期组织召开家长委员会会 议和常务会议,认真听取家长关于学校 运行方面的建议和意见。每学期至少 组织一次"学校管理开放周"活动,并 音贝和诉求。在重大决策做出前 泛征求家长委员会和家长代表的意见 和建议,让家长充分参与学校管理,并 让家长拥有对学校教育教学工作的知 情权、评议权、参与权和监督权。学生 校服、餐厅食材的招标,从选商家到评 标、定标,完全由家委会做主,全程公 针对"研学旅行"这一家 长关注的热点,学校召开专题研讨会, 让家长们对研学的时间、地点、频次进 行研究并达成一致意见。家长们对这 种"学生的事情由家长自己决定"的举 措给予了点赞与肯定。

另外,学校还通过线上和线下相 结合的方式,与全体家长建立了信息 "对流",实现教育的无缝衔接。学校 不定期组织家长对任课教师进行满意 度评价,认真落实教育局"万名教师访 万家"的行动计划,通过实地家访、邀 请家长到校等形式,实施个性化的沟

乐于支招,汇聚共育合力

针对家长对家庭教育知识的需 求,学校除了开设"家委有约"、专家授 课、经验分享等家长培训课程外,还与 家长合力进行教育障碍研究。例如, 针对学生周末在家对手机依赖现象, 老师选定《学生手机依赖行为障碍的 研究》子课题,寻求有效策略进行干

在家校共育中,学校基于家长的 需求为他们解决实际问题,家长们主 动参与学校各类教育活动,家校之间 自然心连心、手牵手。学校以教育障 碍研究为切入点,通过班级教导会、小 灶式辅导、家校合作共育等措施,预防 和解决学生成长中的障碍点,为每名 学生提供适合的教育,确保了每名学 生都能健康快乐成长。





文明 树 新 X 中中 国国 文精 化神 中中 国国 表形 达象

معموموموموموموموموموموموموموموموموموم