



到杨柳雪不忘初心党性教育基地开展研学活动。



观看红色电影。



班级红色壁报。

设立红色课程 传唱红色歌曲 打造红色走廊 开展红色研学

杨柳雪明德小学全力打造红色教育特色学校

滨州日报/滨州网记者 郭刚 通讯员 崔健 邢伟锋 吕思敏

2018年5月份以来,滨城区杨柳雪镇明德小学认真落实全镇构建“红旗杨柳雪、绿色宜居地”特色城镇建设要求,抢抓“不忘初心杨柳雪党性教育基地”建成开放的机遇,将深植红色基因熔铸至善教育,打造红色教育特色学校作为学校的一项综合工程,通过不断完善建立红色课程、传唱红色歌曲、打造红色走廊、开展红色研学等系列活动,将红色教育融合贯穿到了学生学习生活的方方面面,铸就了学校师生坚定牢固的红色灵魂。

经过一年多的探索努力,明德小学红色

教育让学生对红色精神和红色传承有了深厚的认同感和自豪感,学生对红色革命有了更深入的了解,懂得了如何继承发扬吃苦耐劳、顽强拼搏等优良传统,进一步激发了学生爱党、爱国、爱社会、爱家乡、爱学校的热情,增强了班级的凝聚力和向心力。

近年来,学校先后获得“山东省健康教育示范学校”“滨州市教学示范校”“滨州市语言文字规范化学校”“滨州市零犯罪学校”“滨州市校舍设施维护管理优秀学校”“滨州市诗文诵读才艺培养示范学校”等荣誉称号。



歌唱红色歌曲。

红色课程涵盖全年级教育,由浅入深,根据各年级学生特点设计红色基因传承重点

明德小学根据各年级学生年龄特点,开发了《红色教育系列读本》校本课程,共分六册,分别适用于1至6年级。其中,一年级为《自古英雄出少年》、二年级为《沿着先烈的足迹前进》、三年级为《党领导中国走向光明》、四年级为《听党话·从小学习做人》、五年级为《听党话·从小学习立志》、六年级为《听党话·从小学习创造》。每册分五个部分:一是向榜样学习,二是红领巾行动,三是我们在实践,四是我们唱红歌,五是红影计划。整个系列教材的内容由浅入深,红色教育的内涵逐步深入。

学校采取集体备课的形式,由同年级任课教师组成集体备课小组,首先对各年级每

一课的教学内容进行讨论、交流、分析,形成初步备课意见,再经过二次讨论,形成最终的备课方案,定出执笔人,完成教案的编写工作,最终形成每个年级的备课稿,形成教案和一系列的活动材料。

每周设计一节红色教育校本课,由班主任具体负责实施。通过红色课程的讲授,让每一个生命更加坚强。“挫折使人坚强,苦难磨砺成长,红色铸造信念,拼搏成就人生”将成为该校红色文化打造的路线和方向,挫折教育、励志教育、理想教育、爱国主义教育将成为该校红色文化打造的基本框架和主体内容。

红色歌曲寓教于乐,潜移默化提升学生的红色精神和思想品质

红色歌曲全部选自于国家教育部《“唱红色歌曲,展少年风采”红色经典歌曲传唱推荐曲目》(经典红歌100首),由音乐老师有计划地教唱红色歌曲,确保学生每月学唱两首歌曲,直到唱会为止。同时,利用每天课前一首歌时间进行巩固,学校每月都举行

“红色歌曲月月赛”,期末评选“红歌之星”。传唱红歌激发了全体同学爱党、爱国的热情,增强了班级的凝聚力和向心力,深受全体师生的喜爱和好评。学生们纷纷表示,要把革命先辈的优良传统继承并发扬光大,为祖国建设事业的持续发展贡献力量。



红色课程实施前集体备课。



校本红色教材。

红色文化走廊内容丰富多样,用生动的图文激发学生的爱国情怀,引导他们树立远大理想

为营造浓厚的红色校园文化氛围,明德小学在学校教学楼一至四楼建立了红色文化走廊。四个楼层的文化,以红色教育为宗旨,内容相辅相成,呈现方式多姿多彩,是“传承红色基因,争做时代新人”教育课程的重要环节和载体。

一楼的主题是“童心向党,快乐成长”。主要内容包括红领巾中少先队知识普及;如何佩戴红领巾及红领巾的意义;升降国旗需要遵循的礼仪等,旨在达到引导学生热爱祖国、热爱祖国的教育目的。

二楼的主题是“光辉的历程”。从中国共产党的诞生到党的十九大召开,这里集中展示了中国共产党带领全中国人民奋斗、拼搏所取得的丰功伟绩。以图文并茂的方式,引导学生感知新中国的来之不易、新生活的来之不易,让学生们知道,新中国所走的每

一段历程、每一个转折点,都有无数的仁人志士和伟大的领导人的无私奉献。让学生们循着前辈的足迹,继承发扬革命的精神。

三楼的主题是感恩教育,精选名人故事,以伟人行事感化学生。设计了“感恩祖国、感恩学校、感恩父母、感恩老师、感恩同学”等感恩内容,教育学生从学会感恩生活中为自己付出的人开始,到感恩革命前辈用生命换来的幸福生活,最终感恩祖国的强大并坚定为祖国的强大而努力学习的信念。

四楼的主题是科技兴国,实现“中国梦”。这一楼层的内容,主要是各种科技的展示、科学知识的普及,让学生了解从古至今中国历史上科技文化的辉煌,激发学生的自豪感。同时,致力培养学生的想象力以及勇于实践与创造的科学品质,最终实现培育未来建设祖国栋梁之才的教育目的。



将学生阅读红色书籍、观看红色电影和参加红色研学活动后写下的感想体会分类集结成册。



学生利用升旗时间畅谈阅读红色故事感想。

开展红色研学引导学生知行合一,用红色教育激励学生争做新时代少年先锋

与此同时,该校以班级为单位开展“读红色书籍”“观红色电影”“讲红色故事”等活动。学校定期向学生推荐红色教育书籍,定期观看由中国少年儿童发展服务中心等部门联合推荐的“红色基因”经典影片,定期进行“讲红色故事”比赛,并引导学生以手抄报、读后感、观后感等形式写心得、谈体会。

通过长期探索与积淀,该校每个班都已经形成了自己的班级特色。在学校支持下,各班主任在制定班级红色教育计划时,均结合自己班里的实际情况和孩子的年龄特点,选定一个红色人物进行深入挖掘。如:三年级一班确定的是机智勇敢的王二小,四年级二班确定的是舍身赴义的董存瑞,五年

级一班确定的是伟大元帅朱德,六年级一班确定的是人楷模周恩来。人物选定后,各班会围绕所选定的人物或事迹开展一月一次的系列教育活动。此外,各班都十分注重进行班级红色阵地建设,通过班级室内外壁报和执勤时国旗下讲话,集中展示本班的红色教育内容。

每学期,该校都会组织学生到杨柳雪不忘初心党性教育基地、渤海革命烈士陵园进行研学,让学生在研学过程中感受伟人的丰功伟绩,缅怀英烈的壮烈事迹,继而教育学生不忘初心,继承和发扬优良革命传统,争做新时代少年先锋。



图文并茂的红色文化走廊。