



抢抓国家战略机遇 建设黄河明珠城市

王富源



李斌 摄影(资料片)

党的十八大以来,习近平总书记多次深入黄河沿线考察调研。2021年10月,习近平总书记再次视察黄河并在济南主持召开深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会。强调,要科学分析当前黄河流域生态保护和高质量发展形势,把握好推动黄河流域生态保护和高质量发展的重大问题,咬定目标、脚踏实地,埋头苦干、久久为功,为黄河永远造福中华民族不懈奋斗。滨州作为黄河三角洲中心城市,更应在推动黄河流域生态保护和高质量发展中争当排头兵,展现新作为,真正把黄河打造成人民的幸福河。

做好“绿”的文章,打造黄河流域生态保护和高质量发展先行区。2021年10月,中共中央、国务院印发《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》,将坚持生态优先、绿色发展原则作为首要定位,把保护和修复流域生态环境放在突出位置,并提出保护修复黄河三角洲湿地、建设黄河下游绿色生态走廊发展目标。滨州应立足区位优势,借势战略机遇,做好黄河流域生态保护和高质量发展文章。聚焦水资源保障,高效用好黄河等入境河水,截蓄利用雨洪水,保护性开采地下水,稳定好水源供水

格局。聚焦水生态修复,深化国家水生态文明城市品质提升行动,协同推进流域治理、生态修复、绿化工程,改善修复河床地貌、生物群落多样性,着力打造水清林茂、人水相宜的水生态文明样板城市。聚焦水沿岸生态保护,统筹河道、岸线和滩区生态建设,保护河道自然岸线,完善河道两岸湿地生态系统,建设集防洪护岸、水源涵养、生物栖息等功能为一体的黄河下游绿色生态走廊。

做好“治”的文章,打造黄河长治久安新示范。黄河自古善淤、善决、善徙,“治理黄河、除害兴利”既是人民安居乐业的保障,也是经济社会发展的基础。黄河滨州段河床高出地面5米,大堤高出地面10米,“二级患河”的不利态势长期存在;黄河流域不稳,工程淤积严重,部分控导工程及引黄涵闸等穿堤建筑物老旧失修,存在险工淤堤等安全隐患。要进一步提升黄河防洪能力,加强分洪道、蓄滞洪区和排涝泵站建设,实施引黄干渠河道疏浚、河堤淤填、险工加固改建等工程,提升黄河及小清河等骨干河道防汛抗洪能力。推进西海水库、黛溪湖水库、三角洼水库等引黄水库除险水

闸除险加固,加快鲁北水库建设,恢复提升芽庄湖、麻大湖蓄滞洪区分洪功能,增强疏浚排洪蓄水能力。要进一步提升洪涝灾害综合防御能力,实施城市防汛防洪能力提升工程,加快推进城区水系贯通、管网疏通、雨水泵站管网改造、纳洪蓄调湿地建设,打造自然积存、自然渗透、有序分流的韧性“海绵城市”。

做好“转”的文章,打造创新驱动发展新标杆。滨州坐拥黄河、濒临渤海,但淡水资源极度匮乏,全市人均水资源量仅为265立方米,不足全国1/8,同时,全市节水企业数量、工业重复利用率等远低于全省平均水平,水资源紧缺、“不够用”和用水方式粗放、“用不精”情况同时存在,促进水资源节约集约利用迫在眉睫。应大力发展节水农业,推进灌溉水源、输配水等改造提升,推广滴灌、喷灌等节水灌溉,加大抗盐碱、耐旱农作物育种,推动传统农业向节水农业转型升级。应大力改造节水工业,根据供水能力动态调整工业用水价格,严格控制“两高”项目,推动建立单位GDP耗水和万元工业增加值耗水量考核评价机制,促进水梯级利用和集中处理,提

高重复利用率。应大力推进转型发展,按照“双型”城市建设既定思路,推进完善“五院十校N基地”创新格局,深度融合产学研技术创新体系,以创新、绿色、可持续的发展理念,提升全市经济高质量发展水平。

做好“暖”的文章,打造黄河文化旅游新地标。黄河源远流长,奔流不息,孕育了中华五千年文明,也滋养了400万滨州人民。作为黄河文化直接哺育者,滨州应发扬区位优势,做黄河文化的坚定传播者。应抓好黄河文化、历史文化等规划传承,以兵圣孙子、帝师杜受田等人文资源,齐东古城、王旺庄根柢等旧址遗迹,青田旧镇、西纸坊古村等黄河村落,白龙湾传说、英雄唐赛儿等历史典故为重点,梳理集成滨州沿黄文化资源,统筹做好旅游线路规划、书籍影像出版、研学演艺推广等工作,向外界讲好滨州“黄河故事”。擦亮黄河沿线旅游品牌,增选黄河沿线文物保护单位,挖掘黄河文化遗址保护项目,利用黄河风景带、黄河楼、十里荷塘等景观,加强黄河“文化+休闲、度假、赛事、养生”等拓展提升,打造“看黄河来滨州”“到滨州必看黄河”旅游名片。(作者单位:滨州市人民政府发展研究中心)

高职贫困生就业能力培养的滨职实践

陈秀香 张云仙

有研究显示,高职院校经济困难学生约占在校生总数的20%,特别困难学生的比例在5%—10%左右。帮助这部分学生顺利就业、摆脱贫困是习近平总书记精准扶贫思想落地见效的重要举措。多年来,滨州职业学院以精准扶贫思想和理念为指导,对高职贫困生的就业能力培养进行了探索和实践。

基于习近平总书记精准扶贫思想内容“扶持谁”“谁来扶”“怎么扶”“如何退”四个核心问题,滨州职业学院构建了高职贫困生的就业能力培养体系。

扶持谁:建立高职贫困生就业能力培养档案

以《高等学校档案管理办法》《精准扶贫档案管理办法》等国家规章制度为依据,在对贫困生一对一的访谈调研基础上,建立了高职贫困生就业能力培养档案,包括致贫原因、自我效能感、工作价值观、职业兴趣、人际交往能力、团队合作能力等内容。

谁来扶:建立政府、企业、学校和贫困生“四方联动”机制

认真梳理高职生就业能力培养涉及的相关主体,厘定各主体的不同的责任和任务,建立了政府、学校、企业和学生联动的高职贫困生就业能力培养机制。

政府部门:按照国家对健全家庭经济困难学生资助政策体系实行的“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则,完善各种资助政策,落实各项政策,如创新创业基金、求职补贴、落户政策、融资政策和小额贷款政策等。

企业:与学校精准对接,根据企业实际情况,设立专项奖励基金,奖励优秀的大专生,资助生活困难的大专生。接收贫困大学生到企业勤工俭学,帮助贫困大学生解决了生活费用,提升了贫困大学生的工作和就业能力。贫困大学生通过在企业勤工俭学、实践工作,了解企业文化,一方面达到了识岗、融岗、爱岗、顶岗的目的,促进了学生由学徒到准员工、员工的身份转变;另一方面,通过勤工俭学将日常所学理论知识与实际生产紧密结合,使得企业的资助过程转变为学生全面学习知识的过程,培养了学生的技能,维护了学生的自尊,既培养了学生的就业能力,又塑造了学生的健全人格。

学校:负责组织职业技能知识的培训和教学,实现“强能、扶志、助学”。一是对贫困生进行职业技能培训,让贫困生掌握专业的技能和知识;二是对学生进行职业生涯规划培训;三是进行相应的职业指导、心理疏导、心理教育,帮助其树立远大的理想和方向,减少资助依赖,激发乐观奋进的精神;四是落实国家的助学金政策,按照优先顺序合理发放助学金,减少学生因为资金问题而退学;多使用勤工俭学、有偿资助等方式,减少学生依赖心理,提高学生的个人能力;五是举办各种比赛,例如简历大赛、创新创业大赛、面试比赛等,培养学生的创新思维,提高创新创业能力,掌握求职技巧,提高就业能力。

学生:借助国家相关政策,在学校、企业共同培养下,努力健全人格,夯实能力,力争靠自己的奋斗改变命运。

怎么扶:高职院校培养贫困生就业能力举措

课程分类设置:根据贫困生职业发展目标和企业岗位要求,从专业课程的学习到人际交往、团队合作、心理素质训练、大学生就业指导、职业生涯规划等职业能力核心课程的学习,对课程进行“分类”设置。以上建类专业为例,把贫困学生的课程分为以下几类:通用类课程、艺术设计类课程、企业管理类课程、土建研究类、专升本类课程、公务员类课程、订单式课程。每一类课程又分为专业能力、职业素养和可持续发展课程。

管理凸显“针对性”:根据贫困大学生的已有就业能力和企业岗位的要求之间存在的差距,制定教学管理策略、教学大纲和教学计划,构建针对“差距”的“个性化”的教学管理体系。

日常采用“共同学习+个性培养”的教学形式,提高贫困学生的就业能力及可持续发展能力。以上建类专业为例,在多媒体教室和实训室,由专任教师和辅导员负责对学生实施教育教学,指导学生掌握专业知识和技能,培养学生解决问题的能力;除此之外,根据学生的职业生涯规划方向和就业能力特点,由专任教师、辅导员、企业导师、实习教师、班主任负责,通过网络资源学习、兴趣小组、团体心理辅导、各种社团等形式,面向贫困生进行互动答疑,“因材施教”,有针对性地提升学生解决问题的能力、团队合作能力和社会适应能力,实现贫困生个性化的“量体裁衣”式的就业能力培养。

如何评估:就业能力培养后评估机制

学生入职后,学校到企业跟踪回访贫困学生的自我满意度以及用人单位对学生的综合评价,衡量精准扶贫视野下高职贫困生的就业能力提升的有效性。针对反馈回来的结果进行改进和完善,提高有效性。依次循环往复,形成良性循环。(作者单位:滨州职业学院)

以人才振兴推进全面乡村振兴

吕厚忠

党的十九大报告作出了实施乡村振兴战略的重大决策部署,绘就了“三农”事业新征的宏伟蓝图。2021年中央一号文件明确提出,“加强党对农村人才工作的领导,强化人才服务乡村激励约束。加快建设政治过硬、本领过硬、作风过硬的乡村振兴干部队伍。”因此,乡村振兴要靠人才、靠资源。要着力抓好人才引智,促进各路人才“上山下乡”投身乡村振兴。

乡村振兴战略实施中面临人才缺失问题

乡村劳动力外流严重。乡村人才队伍建设存在的主要问题是劳动力外流严重、乡村发展环境不利于人才就业等,城市与乡村在经济发展上的差距越来越大,加剧了乡村人才及劳动力的流失。乡村人才队伍建设中普遍存在所需人才界定模糊、层次偏低、人才队伍老龄化严重的问题,现有人才队伍的整体素质难以满足乡村振兴需求。随着城镇化与工业化发展,导致农民对于土地的依赖程度日渐下降,越来越多的农村人口以求学、务工、就业等方式进入城市谋求发展,造成农村青壮年劳动力外流,人才队伍老龄化问题日趋严重。乡村生活及发展环境相对较差,发展机会远不如城市多,相比城

市而言,一方面青壮年人才在农村的发展机会较少,另一方面农村的物质条件、精神文化生活、医疗卫生等方面对人才的吸引力不足,导致乡村人才流向城市,形成乡村人才单向流出的趋势。

基层人才队伍老龄化严重。如今农村干部队伍中青壮年人数比例偏低,基层人才队伍大多是由45岁至60岁的中年人群组成,虽然工作经验丰富,但是受年龄、精力等方面的限制,学习新技能、接受新知识、工作实践能力等方面存在不足,难以落实新的乡村振兴政策、扶贫措施,难以适应乡村发展新潮流。同时,关于乡村基层人才队伍建设长效机制的管理和培养机制还没有完全建立起来,在乡村人才的管理和评价考核机制。

滨州市推进乡村人才振兴的三条路径

具体到滨州而言,2019年以来,市委市政府紧紧围绕乡村振兴战略实施,以“引育并举、聚用结合”为主线,一方面发挥“领头雁”的作用,把乡村党组织建设好,把村领导班子建设强;另一方面,创新乡村人才工作机制,为“田秀才”“土专家”搭建好施展才华的舞台,也

吸引更多的城市人才“下乡”。

求贤引智立足于“需”。推动乡村人才振兴,既需要培养科技人才、管理人才,也需要挖掘能工巧匠、乡土艺术家;既需要有号召力的带头人、有行动力的追梦人,也需要懂技术的“田秀才”、善经营的“农创客”。让曾经“走出去”的乡土人才“走回来”,打破人才由农村向城市的单向流动,推动人才回乡、资金回流、项目回迁、造福乡邻。2021年6月,第一届滨州市“十大返乡创业农民工”评选活动颁奖典礼举行。此次大赛吸引了54名返乡创业者参赛,通过项目路演、评委提问,结合实地考察得分,最终评选出10位“十大返乡创业农民工”。本次活动评选出的项目具有创业能力强、项目前景好、带动就业多的特点,是引领着滨州市乡村振兴发展的风向标,获奖选手均获得3万元奖励,用于支持创业项目发展。

人才培养立足于“实”。以能人领办创办企业作为乡村致富主要路径。牢牢把握乡村振兴过程中工业反哺农业,以城带乡的阶段性特征,带动更多的人才、资金、项目下沉到乡村。以“互联网+精准扶贫+农产品上行”为切入点,将互联网技术与农业深度融合,推动农业经济发展,帮助农业人才

及广大农民增收、脱贫、致富;延长产业链,将农业、工业、服务业有机融合,推进现代农业产业体系构建,促进一二三产融合发展,快速推动专业型人才向通用型人才转变,扩大农业人才范围。

体制机制改革立足于“准”。滨州市发布《2021年度各县市区党政领导班子和领导干部推进乡村振兴战略实绩考核指标标准》,其中将省、市、县三级乡村振兴专家服务基地的考核作为重要指标,根据实际情况灵活调整服务方式,让专家服务接地气见长效,服务不走场。实施基层党组织负责人和农村党员“淬火工程”。建立基层党校,集中培训基层党组织负责人和农村党员。通过借助渤海科技大学、国科大和渤海先进技术研究院建设,使高校的科研、学科建设、人才培养与地方发展同频共振;积极运用融媒体平台,短视频产品、微传播手段和社交媒体,让滨州市的引才育才诚意、宜居宜业环境、好用管用政策深入人心、打动人心;打破唯学历、唯职称、唯奖项的人才评价标准,逐步增加市场化指标评价人才,建立以能力、实绩和贡献为导向的市场化人才评价体系。(作者单位:中共滨州市委党校哲学教研室)