



# 14名青海海北教育管理干部在滨州研修40天 鲁青“教育连线”跨越山海引发共振

滨州日报/滨州网记者 刘清春 通讯员 王蕾 李原

研修日志、线上互动、捐款捐书……自2月20日起,滨州“教育援青”事业再迎新气象,青海省海北州及祁连县教育局选派的14名来滨教育管理干部应邀走进滨州,开展跟岗研修专项行动。

为期40天的研修过程中,鲁青“教育连线”深度交流,滨州市教育局召开了滨州市·海北州祁连县教育行政人员及中小学校长跟岗研修座谈会,并为14名“祁连亲人”量身定制了个性化体验式研究方案。通过学校管理、教师队伍、校本课程建设、德育管理等多种视角、多个维度的交流互动,进一步弘扬了“滨州教育”的硬实力品牌,推动了鲁青两地“教育联姻”行稳致远。

## 互派教师成为“最美教育使者”

来到滨州后,祁连县野牛沟乡寄宿制民族小学教师多杰焕爵很快融入了“新家”——阳信县第三实验小学。在这里,他带着浓厚的兴趣,细致调研每一处教育教学设施,密集参与学校研讨,校长、德育主任随时为他答疑解惑。从雪域高原到鲁北平原,多杰焕爵带着感恩,真正把自已当成了鲁北教育的“主人”。他特别激动的一个画面,就是滨州跨越山海,精心为民族小学“本土校园”援建的即将投用的教学楼:“我真替孩子们开心,以后再也不用在陈旧的平房内忍受着高原的寒冷上课了。”

滨州“教育援青”带来的巨变,不仅仅是这个教学楼。近年来,山东援青支教小队先后完成了海北三中风雨操场、“滨祁”两地结对学校远程教研系统等重点项目的建设,有效提升了祁连教育教的整体水

平。同时,动员广大援青教师、山东援青团队、爱心企业积极投身脱贫攻坚,自为贫困家庭的学生购买学习资料,为残疾学生“送教下乡”,为贫困家庭捐款捐物,为偏远学校发放助学金,捐赠服装、学习用品、体育器材,真正把“教育真经”传递到祁连同行手上。

“硬件支持”大手笔,“人才扶持”不遗余力。近年来,滨州派出多位优秀教师向祁连“传经送宝”。2017年,滨州市委、市政府办公室印发《滨州对口支援祁连县工作实施方案》,市教育局积极行动,每年选派优秀教师到海北州、祁连县开展援教交流活动。2020年,市教育局等六部门联合印发《滨州市援青支教教师选派工作方案》,滨州市教育局与青海省祁连县教育局签订了《对口支援工作协议书》,结合祁连县的教育需求,每年选派5-10名教学骨干和优秀管理人才赴祁连县开展不少于1年的支教,同时也把滨州教育的“好声音”送到了草原牧场,送到了祖国边疆。

## “联盟学校”彰显鲁青厚谊

2015年7月,滨州市滨城区第一小学与祁连县第一小学结成联盟学校。八年来,鲁青两校先后互派老师交流100多人次,在共享经验、共鸣发展中增进了互动的深度和厚度。

交流过程中,祁连一小马生云老师把重点学习对准了滨州的德育建设。这次跟岗研修专项行动中,他认真观看滨州一小纪录片,踊跃参加主题教育活动,深入研究滨城区第一小学的党建文化品牌,很受鼓舞。马生云表示,回校后一定会把学校党建引领经验、先进的教学

管理带回祁连,带回学校。

在沾化区第一实验小学,来自扎麻什乡寄宿制民族小学的姚旦尖措每周都参加升旗仪式,参加安全教育体验基地研学活动,参与校园安全隐患大排查,参与文明城市创建、校长办公会,感受学校依法治校、民主决策的管理理念。他将每天的所见所闻所感写成研修日志,第一时间将该校的办学经验和自主管理、分层管理等先进教学理念及时地传回祁连。

互联网为“桥”,让更多的两地教师可以汇聚一堂,探索高效课堂的新路径。在跟岗研修专项行动中,涌现出一连串喜人成果。无棣县第二实验小学数学教研组与祁连县阿柔乡寄宿制民族小学数学教研组联合举办了数学教研活动,邹平市第二实验小学组织了“滨州一祁连远程智慧援建工程”语文、数学、英语、科学等四场学科教研活动,惠民县第一实验小学和峨堡镇寄宿制民族小学联合开展了远程智慧教研,都较好地提升了跟岗研修的质效。

## 结对互助拓展民族团结“新外延”

3月底,“滨州经济技术开发区一中·祁连县寄宿制民族小学爱心帮扶活动”捐赠仪式举行,党员、教师慷慨解囊,为祁连当地困难学生奉献爱心。开发区一中副校长李传宏将2.2万元“爱心助学款”交到在校跟岗研修的祁连县寄宿制民族小学工会主席韩秀清手中,同时两所学校还达成了相互交流与分享的深化协议,明确了“推动双方校园文化建设和促进教师的专业化发展,提升学校办学品牌”的对口援建方向。这片“教育真情”,跨越山海阻

隔。自2020年6月,两校开启合作;同年11月,两校成为结对帮扶学校。2021年3月,开发区一中师生向青海捐书4000余册,搭建了学生互动平台和“网络教研共同体”。双方约定,祁连当地每学年组织教师团队到开发区一中开展学术交流活动;开发区一中每学年组织学科带头人、优秀教师、骨干教师到祁连学校进行送教上门、听课上门,通过参与集体备课、随班听课、评课、上示范课和专题讲座等形式,开展相关专业指导,在互融互动中增进了两地感情,实现了教学质量共同提升。

鲁青“教育连线”,共谱“团结新篇”。3月27日,山东省北镇中学邀请“鲁青友谊使者”、海北州第三高级中学工会主席高忠年作专题交流讲座,向1600余名学子深情讲述了“天境祁连”的大美风采,更弘扬了鲁青两地两校的常青友谊。3月29日,由滨城区委统战部、滨城区民宗局和教体局主办的滨城区“红石榴”青少年宣讲团揭牌暨“滨祁民族团结友谊使者”聘任仪式举行,跟岗研修的祁连县教育战线骨干沈卫基、赵学文、马生云、连存等4人被推荐为“滨祁民族团结友谊使者”,民族之花愈发盛开璀璨……

“对口支援祁连县,是党中央、国务院和省委、省政府交给我们的重大政治任务,也是我们义不容辞的责任!”滨州市教育局党组书记、局长李美说,“我们将以这次跟岗研修专项行动为新起点,持续加大援建交流力度,加强援建支教管理,不断提高援建支教质量,实现滨州·祁连教育援建工作的新突破,为两地教育质量新提升贡献更多的‘滨州力量!’”

# “河流论坛”成功举办

滨州日报/滨州网阳信讯(通讯员 任天南 报道)4月18日上午,由阳信县教育和体育局主办、河流镇学区承办的“河流论坛”成功举办。

本次论坛的主题是“乡村教师工作积极性的调动与提高”。论坛涵盖义务教育全学段,重点探讨乡村教师工作积极性的新情况、新经验、新成果、新思路、新举措,旨在提升乡村中小学、幼儿园教师的理论素养和管理水平,总结推广先进办学经验,促进校际间相互交流,推动阳信乡村教育的整体提升。

论坛中,来自全县15所乡村中小学校的校长、幼儿园园长以理性的思考和多年的实践,进行了深入的交流和研讨。乡村学校规

模虽小,但承载着每一个孩子的大梦想;地理位置虽偏,但充盈着满满的正能量;教师数量虽少,但笑容洋溢在每个乡村教师脸上,呈现出积极、健康的生命状态。整个论坛真实、真心、真情,可谓百花齐放,百家争鸣,气氛融洽而热烈。取得了良好效果,达到了预期的目的。

论坛的举办,必将引起乡村中小学、幼儿园办学的新思考,产生办学新动力。各乡村教育干部和教师纷纷表示,将以本次论坛为契机,理清办学新思路,梳理办学新目标,形成办学新愿景,从而找到乡村教育的生长点、发展点,为阳信教育高质量发展奠定基础。

# 梁才中心学校小学部开展语文周系列活动

滨州日报/滨州网滨城讯(通讯员 董慧 报道)近日,滨城区梁才中心学校小学部开展了为期三周的“赏花系列,开启春日序章”语文周系列活动。

本次语文周活动不仅是学校一年一度的文化盛典,也是展现学校“以花育人、向美发展”的文化特色的阵地,希望引领学生走人入大自然,沐浴春光,倾听鸟儿的鸣叫,欣赏春花的千姿百态,触摸自然,感受生命。

活动分为三个阶段:第一阶段是“最灿烂的花容,最明媚的春光”摄影或绘画比赛。一幅幅摄影或绘画作品记录了花朵的多姿多彩,描绘出五彩斑斓的春天,让人心旷神怡。第二阶段是“最动听的花

语,最明媚的春光”古诗词朗诵比赛。学生们身着汉服,在海棠树下吟诵着《春日》《大林寺桃花》等一首首美妙的诗词,诠释着不同的花语,不同的春日,抒发着对春花,对春天的喜爱之情。第三阶段是“最美丽的花事,最明媚的春光”征文比赛。学生们拿起手中的笔,把朵朵鲜花、段段春光化为一篇篇短文,让春天成为永久的美丽!

在落实“双减”政策下,梁才中心学校小学部以语文周活动为辐射,集美育、语文学科素养于一体,让学生们通过形式多样、内容丰富的活动感受到了语文的无穷魅力,领悟学语文的愉悦感受,培养学生主动学语文、自觉用语言、真诚爱语文的良好习惯。

# 书香满溢梁邹 悦读“童”向未来

临池镇积极联合乡贤力量开展专题讲座,为孩子们讲述读书的意义

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 李裕如 报道)“我与书的情缘开始于幼时,家里贫穷,很长时间才能买一本书,没有办法,我只能跟相熟的人家借阅,那时虽然物质生活贫苦,但精神生活却十分富足。”近日,在邹平市临池镇中心小学的礼堂里,全国书香之家获得者、乡贤宁治春向孩子们讲述着自己与书的不解情缘。

在世界读书日来临之际,临池镇积极联合乡贤力量,开展“书香满溢梁邹,悦读‘童’向未来”专题讲座,为孩子们讲述读书的意义,让孩子们遨游书海的海洋。

讲座中,乡贤宁治春以自己与书本的相遇相知为引,为孩子们展开了一幅充满奇幻色彩的画卷。在宁治春的描述中,书本化为了知书达理的小小童子,满腹经纶,出口成章,骑着黄牛,带着误入书卷的旅人们,开启一段又一段的精彩旅程。

下一步,临池镇将继续发挥统战力量,联合乡贤、党外知识分子开展系列读书专题讲座,为孩子们讲述课本以外的知识,让孩子们看到更为广阔、多彩的书本世界,营造全民阅读的浓厚氛围。



# 劳店镇中心小学构建“红领巾奖章”争章体系

滨州日报/滨州网阳信讯(通讯员 李廷廷 崔梦妍 马晓红 报道)阳信县劳店镇中心小学在实施全员育人、全程育人的过程中,积极构建“红领巾奖章”争章体系,对少先队员社会主义核心价值观养成发挥了引导、平衡、充实和提高的积极作用。

农村小学少先队“红领巾奖章”争章体系构建及实施研究是体现以党带团、以团带队、凝向党

心的有力保障。劳店镇中心小学在课题研究过程中通过找准在农村小学少先队员价值观养成过程中,“红领巾奖章”争章活动育人与其他途径育人等内容的对应关系,使辅导员抓住争章活动育人的关键点,更好的实施其评价、育人策略,并明确其相关文件纲要、规章制度中有关活动育人、实践育人等内容的内在联系。

# 车王镇中学开展“性别平等进校园”宣讲活动

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员 刘连坤 孟娜 报道)为进一步推动中小学性别平等教育工作,近日,无棣县妇联走进车王镇中学开展“性别平等进校园”宣讲活动。

无棣县妇联工作人员从性别的自我认识、性别的人际关系和性

别的共同发展三个主题,向同学们讲授了男女平等基本国策的定义和内涵,以及全面贯彻落实男女平等基本国策的重要意义。通过此次宣讲活动,增进了师生对和谐性别文化内涵的理解,在全校形成更加尊重、关爱、保护女性的良好氛围。

# 富国街道中心幼儿园开展幼儿平衡车教研培训活动

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 李爱君 孟娜 报道)4月13日,沾化区富国街道中心幼儿园开展幼儿平衡车教研培训活动

动。此次培训,丰富了幼儿园五大领域课程,提高了幼儿的平衡能力,使孩子们更好地享受运动的快乐!

# 童心护地球 环保我先行



今年的4月22日是第54个世界地球日。当日,无棣县实验幼儿园分园开展“童心护地球 环保我先行”主题教育活动。

该园通过视频儿歌、垃圾分类、护绿行动等主题活动,让幼儿了解地球相关知识,激发他们爱护地球家园,了解环保知识的兴趣。孩子们纷纷表示,在日常生活中,将节约用水、不浪费粮食,爱护环境、不乱扔垃圾,共同守护美好家园。(滨州日报/滨州网记者 郭向春 通讯员 门连进 杨金艳 摄影)

# 长山初中建起“孔子学堂”

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 卢斌 报道)今年以来,邹平市长山初中每周二、四下午社团活动时间,传统文化社团师生身着儒服,在学校“孔子学堂”,沉浸在一片《论语》声中。诵读《论语》,在这所学校已经成为时尚。为了强化这种氛围,让同学们更加深入了解儒家文化,4月20日至21日,长山初中七年级全体学生到曲阜、邹城、尼山研学,深切感受厚重的儒家文化。

2019年9月,长山初中传统文化教师郭峰通过参加省传统文化培训班,极大地提升了儒家文化修养,被省传统文化培训班聘为讲师;另一位传统文化教师孙强到曲阜研

学,参观了“三孔”,参与了拜师礼仪,沉浸在尼山圣景之中。归来后,两位老师畅谈儒学见解;后两人又再赴曲阜,探讨儒家文化。他们组织一群儒家文化爱好者,建起了传统文化社团。针对现在学生文化素养亟待提高的现状,遂以拜师礼为主要活动内容,向全校学生推介,逐步发展建设起“孔子学堂”。2022年11月,长山初中向中国孔子基金会孔子学堂推进委员会递交申请建立“孔子学堂”,得到批复。

几年来,长山初中以建设“孔子学堂”为契机,弘扬优秀传统文化,促进儒家思想回归校园,培育和践行社会主义核心价值观。借助名师资源、特色课程,大力传承

中华传统文化,弘扬国学精粹。每学期举行传统文化进课堂活动,挖掘传统文化内涵,让传统文化贴近学生,让学生了解、学习传统文化。活动中,孩子们化身中华优秀传统文化的小小传播者,让优秀传统文化化作一颗颗有生命力的种子,在孩子们的心田生根发芽,激发起学生的爱国主义情感和民族自豪感。

书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲。为更好地践行三好堂训,自孔子学堂建立以来,每周一位老师走进学堂,指导孩子们赏国乐书画,诵读四书,重温经典,有效传播“仁、义、礼、智、信”等优秀传统文化精髓。把吟、听、诵、绘有机结合,从写

好字、读好书做起,将孔子学堂写好字、读好书、做好人的三好堂训全面的融合到校本课程当中,从言谈举止到气质才干,让每位学子心灵中都种下儒家思想的种子,进一步弘扬了中华优秀传统文化。

十年树木,百年树人。树儒雅之风,养浩然之气,做博学之人,成有用之才,是长山初中今后的不懈追求。下一步,学校将继续以“孔子学堂”的设立为契机,充分发挥学校教育资源优势,努力肩负起传承、弘扬中华优秀传统文化的使命,让孩子们在学堂中汲取千年文化中的营养,阐释和丰富中华优秀传统文化的内涵,秉持学堂正气,雕塑儒雅人生。

# 全国妇联等5部门部署实施“书香飘万家”全国家庭亲子阅读行动

新华社北京4月20日电(记者 黄明 董博婷)记者20日了解到,全国妇联、中宣部、教育部、文化和旅游部、国务院妇女儿童工作委员会近日联合印发意见,部署实施“书香飘万家”全国家庭亲子阅读行动。

《关于开展“书香飘万家”全国家庭亲子阅读行动的实施意见》要

求,各地各相关部门要加强家庭亲子阅读指导服务,培育亲子阅读书香家庭典型,设立家庭亲子阅读体验基地,发展家庭亲子阅读指导队伍、打造家庭亲子阅读活动品牌、开发家庭亲子阅读服务产品,助力全民阅读从家庭做起、从娃娃抓起。

意见强调,各地各相关部门要

特别关注农村留守流动儿童、困境儿童及其家庭,持续开展阅读公益项目,为困难家庭提供有针对性的阅读指导,让孩子们共沐书香、共同成长。

意见明确,通过3到5年的努力,家庭亲子阅读行动广泛深入开展,阅读指导更加精准,服务体系更加健全,使家长科学育儿能力得以

增强,儿童阅读兴趣和能力得以提升,家庭亲子阅读氛围日益浓厚,亲子阅读理念得到普遍倡导。

据悉,2023年全国家庭亲子阅读行动将以“书香飘万家 开启新征程”为主题,全国妇联将与相关部门举办重点书目阅读分享会、阅读论坛、阅读指导等活动,上下联动推进家庭亲子阅读行动走深走实。