



在滨州 知滨州 爱滨州 建滨州·滨州校本课程

开栏的话

“学校有特色,教师有专长,学生有特长”——这是中小学追求的理想办学境界。其中,校本课程是个关键支撑。
近年来,滨州市各学校立足教学实际、提炼校园个性,全市特色校本课程建设呈现出“百花

齐放、百家争鸣”的格局,如滨州经济技术开发区二中的莲花落、中海小学的扎染、沾化下洼二实的皮划艇、滨城区逸夫小学的摄影作文等校本课程,已成为彰显校园特色的窗口,屡获省市乃至国家级奖项。

显而易见,众多校本课程的打造,是基于对滨州人文的理解和传承,而这正是“在滨州、

知滨州、爱滨州、建滨州”主题实践活动的题中之义,也是落实“双减”政策、激发学生热爱家乡情感的有效支撑。

即日起,本报在教育专版推出《在滨州知滨州爱滨州建滨州·滨州校本课程》专栏,聚焦全市各校富有特色的典型校本课程,讲述鲜活的校园故事,分享各校的经验,以飨读者。

“冬枣娃”练起皮划艇

滨州日报/滨州网记者 刘青春 郭向春 通讯员 李婷

如果说国家课程是学生的成长“主食”,那么校本课程就是“私人订制”的“自助餐”“小锅菜”。在沾化区下洼镇第二实验学校,有个很有特色的校本课程——皮划艇。

近年来,该校学生佳绩连连。如在2021年滨州市青少年皮划艇艇比赛中,取得了15金22银2铜的优异成绩,金牌数和奖牌总数均位列全市第一。

在很多人眼中,皮划艇是个时髦、洋气的运动。那么,这个沾化的乡村学校怎么会办起这个项目?

今天,让我们一起走进下洼镇第二实验学校,了解农村娃的皮划艇故事。

探索打造皮划艇校本课程,以特色运动助力学生身心健康,培养学生意志品质

下洼镇第二实验学校位于“中国冬枣之乡”的原产地和主产区,靠近省级美丽示范河湖——下洼镇枣花湾。这里家家户户都种植冬枣,因此这里的孩子个个都是“冬枣娃”。那么,这些冬枣娃们是如何跟皮划艇结缘的呢?

该校校长宋忠辉介绍,皮划艇富有运动之美和韵律之美,包括皮艇和划艇两个项目,这两个项目都是从独木舟演变而来的。在这一项目上,沾化很有优势,向市体校输送了不少运动员。2021年,皮划艇教练胡璐莹的到来,为学校开启皮划艇特色课程提供了保障。

宋忠辉认为,打造皮划艇校本课程,是该校探索实践性、多样性和层次性的校本课程的题中之义,是贯彻落实“双减”政策,深入推进“五项管理”的必要举措。具体来说,该运动可以加速学生身体新陈代谢、血液循环,刺激骨骼增长,有效避免脊柱侧弯等一系列身体形态问题,有利于促进中小学生的身体发育。同时,该运动能改善学生情绪,帮助学生保持心情舒畅、精神愉快,缓解学生因学业压力过重带来的心理问题。通过该运动,还能有效培养学生的意志品质,引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观。

虽然有这么多的好处,但在最初该校教授皮划艇时,也曾遭遇一些教师、家长的质疑:学生学习皮划艇运动是否安全,会不会影响学习成绩?过了新鲜劲,孩子们还愿意学吗?

针对这些问题,该校让师生尽可能地多观赏、接触皮划艇这项运动,从而激发学生们的普遍兴趣。除了选课、社团等方式,该校还在课程教学中积极穿插比赛,让孩子们在竞争中充分体会运动带来的精神享受。

该校皮划艇教师胡璐莹曾在亚洲龙舟锦标赛上与队友为中国队夺金

下洼镇第二实验学校的皮划艇教学,得到了沾化区教体局和下洼学区的大力支持。该校重视体育场地与器材的建设,想方设法筹集体育用品,保障了皮划艇专门训练的

器材和场地。在训练中,选择皮划艇的孩子们兴趣高涨、特别刻苦,取得了优异成绩。

在该校的皮划艇教学团队中,有一名体育教师胡璐莹。她是个身高1米75的博兴姑娘,曾在2018年第十三届亚洲龙舟锦标赛上与队友为中国夺得混合组一金一银的好成绩。胡璐莹曾在滨州市体校练习皮划艇,后在聊城大学就读,屡获奖学金。据胡璐莹的启蒙教练李霞说,她在市体校训练了两年,平时训练非常刻苦,曾取得省运会皮艇个人第三名的好成绩。

带着竞技体育经验进入下洼二实,胡璐莹在教学探索中,逐渐将自身专业成绩转化为教学优势。胡璐莹说:“现代皮划艇教学讲究科学。比如,我们要对学生的身体素质进行科学测试,然后有针对性地给学生分配到皮艇测功仪、划艇测功仪跟赛艇测功仪等不同比赛中。”

在实际教学中,胡璐莹不断根据学生情况、场地情况、环境情况等要素进行课程教案的调整,并将自己编创的教案应用到教学实践中,逐渐形成了适合于学生的休闲皮划艇运动完整课程体系。

下洼二实皮划艇校本课程的成功,是整个沾化教体融合成绩的缩影

不到两年时间,下洼镇第二实验学校的皮划艇项目已经收获了诸多冠军。

2021年,该校代表沾化区参加2021年滨州市青少年皮划艇比赛,取得了优异成绩。当时,滨州市共七支队伍参加比赛,该校收获了15枚金牌、22枚银牌、2枚铜牌,金牌数和奖牌总数均位列滨州市第一。

比获得金牌更重要的是,这项运动对学生意志品质的锤炼。学生齐凯旋说:“通过一次次比赛,我学到了很多,首先是一定要坚持,不到最后一刻千万不能放弃。另外,要加强学习,取长补短,这样才能不断地超越自我。”

胡璐莹说,通过参与皮划艇运动,很多孩子勇敢地跳出了舒适圈,不断挑战自己能力的极限,并从中获得了自信,继而增强了学习的自信,最终提升了学习成绩。另外,这还是一些孩子走上专业竞技道路的渠道。目前,该校已有两名皮划艇运动员进入市体校就读。

站在更高层面来看,下洼镇第二实验学校皮划艇校本课程的成功,是整个沾化教体融合成绩的缩影。近年来,沾化区的传统体育进校园、学校体育品牌创建等工作成果丰硕。该区按照“一校一品”“一校多品”的学校体育模式,整合原体育传统项目学校和体育特色学校,积极完善体育传统特色学校的竞赛、师资培训等工作,布局了体操、皮划艇、武术、游泳、射击、射箭等10多个特色体育项目,同时依托30多家青少年体育运动俱乐部进校园活动,为特色体育进校园创造了良好氛围。

向电子烟说“不”



为助力文明校园建设,增强青少年识别抵制电子烟的意识和能力,日前,滨州实验学校2018级11班组织开展了“自‘强’不‘吸’你我共行”健康科普主题教育活动。活动邀请烟草专卖执法人员

走进课堂,为同学们科普了吸食电子烟的危害性,教育学生不猎奇、不跟风、不沾染,坚决向电子烟说“不”,共同营造绿色校园环境,实现健康成长。(滨州日报/滨州网通讯员 刘晓霞 摄影)

北城受田小学开展“蜕变·成长”特训活动

滨州日报/滨州网滨城讯(通讯员 张洪新 宋佳 王红喜 报道)为帮助学生体验生活,磨砺性格,增强自信,5月6日,滨城区北城受田小学对四到六年级学生开展了“蜕变·成长”特训活动。

开营仪式上,教官为各队授

营旗,之后让队员们自行设计营旗,确定口号。随后,教官带领学员依次进行了行为规范训练等六项训练。通过一系列的训练活动,培养了学生不畏困难、刻苦顽强的精神,展现了新时代小学生良好的精神风貌。

西小王镇中心小学强化国家安全教育

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员 杨江元 方秀岭 报道)为促进学生树立总体国家安全观,感悟新时代国家安全成就,近日,无棣县西小王镇中心小学组织开展了一系列国家安全网络教育活动。

其中,学校组织传统艺术剪纸小组的同学们将国家安全知识融入剪纸艺术,赋予国家安全知识宣传新形式;要求学生将制作手抄报与宣传国家安全知识相结合,让学生们在动手动脑过程中牢固树立国家安全理念。

冯家镇南赵幼儿园教会幼儿防溺水

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 张玲燕 报道)随着天气逐渐转热,防溺水已成为幼儿园和家长关注的焦点。为提高全体师生的防溺水意识,近日,沾化区冯家镇南赵幼儿园组织开展

了一场逼真的“防溺水演练”活动。本次演练,有效增强了师生的防溺水意识,提高了教职工及幼儿的防溺水能力,切实做到了防患于未然。

北城英才学校开展“五个一”主题教育活动

滨州日报/滨州网滨城讯(通讯员 张洪新 赵聪 报道)为引导学生养成良好劳动习惯,培养勤劳、善良、孝亲、敬长的优秀品质,近日,滨城区北城英才学校开展了“五个一”主题教育活动。

“五个一”,即做一顿饭、刷一次碗、洗一次衣服、叠一次被子、

观看一部爱国主义影片,以此激励学生争做“劳动小能手”,增强“劳动最光荣”的意识。此外,该校还组织学生观看爱国主义影片——《童年周恩来》,鼓励学生学习和传承“周恩来精神”,增强爱国、爱党的热情。

毛笔书写红色故事

近日,滨州市流动少年宫暨阳信县社科普及“十进”活动走进阳信县第五实验小学,来自滨州市青少年活动中心“红星书院”的老师为学生们带来了一堂别开生面的书法课。

现场,老师通过讲述一幅幅描述红色革命故事的书法作品,回顾了新中国走过的光辉历程。老师还与学生们互动,教授书法写作,让学生们体验了中华优秀传统文化的魅力。(滨州日报/滨州网通讯员 林世军 张秀勤 卢立维 摄影)



浅析课感生成在教学中的重要性

王洪芳

教育 随笔

错了。当他说出自己的感受——“我感觉榕树长得茂盛,枝叶茂密,没有一点空隙”时,我便问他“是不是觉得‘茂盛’和‘繁盛’是一个意思”,他回答说“是”。这时,班里有同学就说“不是”,于是,我就借此向同学们解释了“茂盛”和“繁盛”的不同含义,既纠正了这名学生的理解错误,又加深了全班同学对两个词语的认识,并且起到了活跃课堂氛围的效果,可谓一举三得。

再如学习《再见了,亲人》这篇课文时,由于课文描述的是1958年中国人民志愿军最后一批官兵离朝回国时与朝鲜人民依依惜别时的情景,学生们无法感同身受,所以课文读得干巴巴的,就像读陌生的传说故事一样,体现不出一点真情实感。针对这种情况,我就暂时把课文放一放,指导学生们搜集资料,拓展了一节“志愿军在朝鲜”的故事会。故事会上,有的同学讲“堵枪眼的黄继光”,有的同学讲“雪中送炭的朝鲜阿妈妮”,有的同学讲“朝鲜万人护兵车”……一个个鲜活的人物形象以及惨烈的战争场面,就这样通过学生们自己的讲解展现在眼前。故事会之后,我再引导他们回读《再见了,亲人》这篇课文,能明显感觉到学生们对文中描述的真挚情感有了不一样的理解。

课感生成有利于激励学生学习,让学生更好地享受学习的乐

趣。教学的艺术不单在于教会知识,还在于不失时机地激励、唤醒、鼓舞学生乐于学习。如在教“入”字时,有一名同学说“入”就是“进”,但有其他同学反对。这名同学坚持自己的观点,又重复了一遍:“入就是进,进就是入。”我被她的认真感动,表扬了她,朝她竖了竖大拇指,并当场给了她一朵小红花。她笑得甜甜的,无比的快乐和满足。在我看来,作为教师,在教学中善于组织课堂教学,让每一个孩子的思维都活跃起来非常重要。教师的一朵小红花、一个微笑、一句“你真聪明”,足以唤起学生的学习的乐趣与自信。

课感生成有利于开放语文课程的活力。新课标要求,努力建设开放而有活力的语文课程。在语文教学中,课感生成会给我一些灵感。比如,在学习张志和的词《渔歌子》时,我引导学生拓展欣赏另外四首《渔歌子》——伴着美妙的音乐,同学们轻声吟诵,沉浸在秀丽的水乡风光里。下课铃响,有些学生意犹未尽,还要吟诵自己知道的描写江南美丽风光的诗词。看他们兴趣很浓,我就又拓展了一节江南风光诗词欣赏会。同学们都踊跃参与,有的配乐朗诵诗词,有的展示诗词配画,有的讲述诗人的故事。“日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。”“露卧一丛莲叶,笑芙蓉香细风凉。”“万柳堤边行乐处,百花洲上醉

时吟。”……活动中,一句句美妙的诗词在师生心中定格,呈现了语文课堂的活力,丰富了学生们的阅读实践。

课感生成更有利于提高教师素养。作为闻道在先的教师,确实应当具有比学生范围更广、层次更深的学科知识。教师的学科素养能够影响他们在教学过程中的立体剪裁,是因为较高的学科素养能够帮助教师看出学生的反应与本学科知识之间的联系,能够给教师提供判断断学生发展水平的依据,也能够给教师指明启发学生发展的方向和路径。教师走进生活世界的目的是了解当前的社会生活,熟悉学生文化,谋求学科知识与现实生活的联系,继而真正理解学生课堂生成资料的深层含义和思想脉络。

总的说来,新课程的语文教学要求主要是让学生自己去感悟、去体验、去积累、去生成,强调让学生在自我体验中学语文。这种体验是《语文课程标准》重要的教学理念之一。课感生成来源于学生感悟,作为教师,应该努力引导学生在自我体验中解决、生成资料,与文本进行自由对话,在语文学习中感知自己、发现自己、提升自己。形成自己的课感。只有这样,语文教学才具有意义和价值,语文课堂也才能变得生动。(作者单位:滨城区实验小学)

聚焦 校园安全

王管小学开展交通安全专题教育活动

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员 张延军 王芳 报道)为进一步增强广大家长和学生的交通安全意识,预防和减少道路交通事故发生,近日,无棣县西小王镇王管小学组织开展了交通安全专题教育活动。

在主题班会上,辅导员老师

从道路和车辆、交通信号等多方面进行讲解,让学生们学习交通安全知识。之后,组织学生们围绕交通安全主题绘制手抄报,强化对交通安全知识的掌握。通过开展此次活动,丰富了学生们的交通安全知识,有助于他们养成文明安全出行的好习惯。

小泊头镇中心小学以练代战强化消防教育

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员 高健 朱秀宇 报道)为增强全体师生的消防安全意识,提高师生的避险自救能力,近日,无棣县小泊头镇中心小学开展了安全疏散消防演练活动。

演练在急促的警报声中拉

开帷幕,之后老师们指导学生快速有序疏散,到达学校操场的安全地带。随即,各任课教师清点人数。疏散完毕后,学校安全办主任讲解了如何报火警、火灾的预防、火场自救及逃生方法等安全知识,让师生获益匪浅。

温店镇中心幼儿园加强火灾逃生安全教育

滨州日报/滨州网阳信讯(通讯员 刘玉堂 李希增 报道)5月10日上午,阳信县温店镇中心幼儿园组织开展了火灾逃生安全教育活动。活动中,老师通过视频、图

片等直观的方式,教育引导孩子们学会火灾逃生的相关知识和技能。其间,为使孩子们获得火灾时的真实感受,老师使用道具制造烟雾,与孩子们一起进行了火灾逃生安全演练。