



解读“阳信二中现象”—— 优质特色办学 破局“县中困境”

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 蒋栓德 崔晓琛

近年来,教育“县中困境”现象广受关注——由于很多地方县级财政能力较弱,投入相对不足,导致不少县域高中的教学设施、师资力量存在缺口,出现了生源、教师流失严重等突出问题。但由于教育是群众最关心的民生问题,尤其是高中教育备受重视,因此破解教育“县中困境”势在必行。



阳信二中2023年高考成绩表彰大会现场。(资料图)

想要破解这道难题,不仅需要各方面加大支持力度,还需要县域高中结合各自实际在实践中蹚出路子。就在咱身边,有一所县级高中近年来逆势逆袭,取得的成绩屡屡为外界惊叹,这所学校就是阳信二中。

近年来,阳信二中逐渐发展为滨州高中教育的领头羊之一,培养了一大批德才兼备的优秀学子,创造了为人称道的“阳信二中现象”——学校先后获评“滨州市教育系统先进集体”“滨州市教学质量进步奖”“教学质量贡献奖和教学质量优胜奖”等荣誉;成为清华大学、同济大学、南方科技大学、山东大学等生源基地;徐志强、史佩佩、孙伟山、侯雨、王天霖、慈龙凯、李文爽等多名学子考入北京大学、清华大学等名校;吸引呼和浩特铁路一中、贵州都匀二中等众多外地兄弟学校来校考察……

那么,阳信二中成功的秘诀究竟是什么?其办学经验是否可复制、可推广?今天,就让我们一同走进阳信,对“阳信二中现象”作初步解读。

“齐鲁名校”朱洪彬坚守教育初心,凝练“阳信二中精神”为教育教学腾飞奠基

阳信二中始建于1997年,办学目标很高——培养“有中国灵魂、有世界眼光、有理想信念、有道德修养、有大家风范的德本型人才”。那么,阳信二中成功的秘诀究竟是什么?其办学经验是否可复制、可推广?今天,就让我们一同走进阳信,对“阳信二中现象”作初步解读。

2018年初,朱洪彬就任阳信二中党支部书记、校长。上任后,他为学校确定了培养“有中国灵魂、有世界眼光、有理想信念、有道德修养、有大家风范的德本型人才”的育人目标,建立了“为学生终身发展负责、为教师专业成长服务、促进学校可持续发展”的办学理念,凝练了“一训三风”和“唯旗是夺,敢打硬仗、善打胜仗”的阳信二中精神,一举奠定了如今阳信二中的校园文化基础和奋斗气质,而这也成为阳信二中教育教学腾飞的关键所在。

随着阳信二中的迅速成长,朱洪彬本人也获评“齐鲁名校校长”。2020年12月,阳信二中牵头成立第二高级中学教育集团;2021年1月,朱洪彬被任命为阳信高级中学总校长,管理阳信一中和阳信二中两所学校的近8000名师生。如今,在他的带领下,实现了两校教师联合教研、资源共享、优势互补,达到了“1+1>2”的效果。

引导教师加强学习,多举措培育研究型、创新型教师

近年来,高考改革一直在推进,为《自豪的中国人》。这场报告感染了全体同学。正因此,2009年,他教的学生徐志强考上清华大学后,选择了航空航天专业。

从教以来,朱洪彬有过多次转行和升迁的机会。但他扪心自问:“我走了,我的学生怎么办?孩子们万一不适应新来的班主任怎么办?”正是因为这份责任感,他放弃了很多机会。其间,同事和家人都为他的屡屡放弃而感到惋惜,但他毫不在意。因为他知道,无论什么诱惑,都动摇不了自己坚守讲台的初心。

同时,学校全面推进精细化管理,规范人财物管理,形成了系统完备、科学规范的管理制度体系,实现中层干部和全体教师竞聘上岗,涌现出一大批优秀青年教师。在阳信二中,对于教师成长的服务保障工作做得很到位,如创办幼儿园、设立教师子女晚自习室,解决教师子女托管问题;筹办健身房,保障教师的健康。这些举措有效解决了教师的后顾之忧,让他们能够全身心地投入教研教学工作。

在“家文化”的影响带动下,该校教师中不断涌现“真善美”——刘胜彬在做完癌症手术后,以最

短时间重返教室授课;李敏敏意外受伤后,为了不落教学进度,打着石膏坚持为学生上课;教师王亚茹课上突然晕倒,学生化身“闪电侠”飞奔讲台抢救,这段被监控拍下的视频赢得全网点赞……

目前,该校有“齐鲁名校”“齐鲁名师”各1人,滨州“渤海英才·十佳滨州名师”2人,滨州市名师、名班主任5人,滨州市最美教师2人,市教学能手17人,市级教坛新星4人,市、县级学科带头人15人,一大批青年教师正茁壮成长。

贯彻“以生为本”理念,做精“特”字文章,多样课程和社团活动让每名同学都出彩

立足自身实际,阳信二中反复强调:贯彻“以生为本”理念,尊重学生差异;做精“特”字文章,让每名同学都出彩。

为此,该校开设了丰富多彩的特色课程,实行分层分类教学,使所有学生都充分发展。同时,在增强学生综合素质上下功夫,教育引导培养学生综合能力、创新思维,努力构筑陪伴、陪同的新型师生关系。

比如,该校实行“审辩式”开放课堂。课上,教师引导学生自主发现问题,让问题“从学生中来,到学生中去”,逐步挖掘问题背后的本质。教师则作为点评者,点出题目解决过程中的逻辑。

再比如,该校开设人工智能、书法、心理健康、人生规划、影视欣赏等特色课程,开展辩论赛、英语情景剧表演、学科研究性学习等特色活动,优化作业设计,满足不同层次学生的需求。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

一分耕耘一分收获。在2019年全国青少年信息学奥林匹克联赛上,阳信二中获评“山东省优秀参赛学校”,有2人获国家一等奖、5人获国家二等奖。2021年,朱洪彬应邀出席全国中小学人工智能教育大会并作主旨报告。此外,学校向各级各类学校输送多名空军飞行员、国防生等品学兼优的特殊人才,综合评估稳居滨州市第一梯队。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

此外,该校开设了日语课程,分别成立了音、体、美行政班级,便于教师有针对性地开展教学;组建了各种团体,除文化社团以外,还有音体美、人工智能、文学社等团体,丰富了学生的学习生活,拓宽了学生视野。

山东省“国学小名士”经典诵读活动宣讲滨州专场举办

滨州日报/滨州网讯(记者 郭向春 报道)近日,山东省第十届“国学小名士”经典诵读活动宣讲滨州专场在滨城区第八中学举行。宣讲会上,组委会就活动的策划、开展、宣传推广等内容进行了详细讲解。

据了解,本届“国学小名士”经典诵读活动由省文明办、省关工委、团省委、省妇联、省教育厅、山东广播电视台联合主办,山东广播电视台电视齐鲁频道、青少频道共同承办。今年的“国学小名士”经典诵读活动周期长、规模大、内容丰富,除了电视大赛,还设有情景剧展演、家庭诗词擂台赛、IP设计大赛等内容。

鲁北技师学院教学实训基地落户山东宏桥新材料有限公司 助力学生“入学即上岗”“毕业即就业”

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 花瑞 报道)为深入开展党建联盟百企工程,进一步完善校企合作育人机制,日前,鲁北技师学院与山东宏桥新材料有限公司举行党建联盟签约暨教学实训基地揭牌仪式。

据介绍,双方将以此党建联盟签约为契机,围绕产业升级、布局优化,提前规划沟通人才需求和专业需求,实现“毕业即就业”的无缝衔接。企业将选拔优秀骨干到校客串教师,讲“干货”,传经验,做示范;学校将汇聚各方资源优势,深化产教融合,打造多元育人新亮点,开启校企携手并进新篇章。

全省中小學生跆拳道聯賽在濱舉辦



滨州日报/滨州网讯(记者 李默 王敏 通讯员 王强 报道)近日,2023“校长杯”山东省中小學生跆拳道聯賽暨山东省跆拳道俱樂部聯賽在濱州市奧林匹克體育館舉行。

本次比赛由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

本次赛事由山东省跆拳道运动管理中心、山东省跆拳道运动协会、山东省学校体育协会主办,滨州市体育局、滨州市体育运动学校、滨州市体育总会、滨州市跆拳道

运动协会承办,共有来自全省32支队伍的700余名运动员参赛。

比赛分校园组和俱乐部组两个组别,规则采用国家体育总局最新审定的《跆拳道竞赛规则》,确保公平公正。其中,学校组设个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势4项比赛,俱乐部组设有跆拳道、双节棍、竞速、个人竞技、个人品势、混双品势、团体品势7项比赛。

在滨州 知滨州 爱滨州 建滨州·滨州校本课程

滨城区第二实验小学聚力“品质教育”持续擦亮“体教融合”金名片

滨州日报/滨州网记者 郭向春 通讯员 董雪峰

在近日举办的滨州市第二十届运动会乒乓球比赛中,由滨城区第二实验小学学生组成的滨城区代表队一路过关斩将,最终取得12金、12银、4铜的好成绩,以总分288分获得全市第一名。

不仅如此,去年以来,滨城区第二实验小学体育项目捷报频传,成绩斐然:在全国青少年自由搏击职业联赛——全国自由搏击少儿公开赛上,该校获得三个冠军一个亚军;武术项目连续两年获得滨城区中小學生十大體育聯賽武術競賽小學組團體冠軍;先后榮獲濱州市激光槍射擊比賽團體第一名,我是“达标王”山东省国家体育锻炼标准达标赛冠军等;在2023年第三届“山青之星”山东省青少年风采展示活动中,该校学生姜俊瑜、李倾城、许多、朱辰鑫、张艺涵获得一等奖……

更令人瞩目的,滨城区第二实验小学在体育方面摘金夺银的同时,连续三年蝉联滨城区教育教学先进单位和教学质量优胜奖,真正做到了教育教学和体育训练“两手抓、两手硬”。

之所以能取得这些成绩,是滨城区第二实验小学坚持“体教融合”结出的硕果,充分展现了“体教融合育人新,五育并举绽精彩”的学校精神。

组建5个体育后备人才班,探索“体教融合”新模式

2021年5月17日,滨州市体育后备人才基地落户滨城区第二实验小学。随后,在“全面发展、体艺见长”办学特色指引下,该校迈开了“体教融合”的探索性步伐。

同年6月25日,滨城区教体局印发《关于滨城区第二实验小学在全区小学、幼儿园选拔体育后备人才的通知》,支持该校在全区范围内选拔体育后备人才,分篮球、足球、乒乓球等8个专项进行训练,目前在训学生共两级5个班235人。

这5个体育后备人才班的课程完全根据国家“三级课程”要求设置:早晨安排体能训练,下午两节课后,由市体校、各专业俱乐部选派的教练对学生进行2个小时左右的专项训练。

经过一段时间的训练和学习后,相对于普通班级,体育后备人才班的孩子们组织纪律性更强、团队合作意识更好、精力更加充沛,学业表现同样优异,体育运动对孩子身心健康成长、学业明显促进的优势开始显现。

聚力“品质教育”,在全环境育人等方面大胆探索和实践

雅菲、王淑婷荣获一等奖……

建设营养健康学校,守护师生“舌尖上的安全”

学校食品安全事关广大师生的身体健康。滨城区第二实验小学始终高度重视学生食品安全,以注重细节、注重质量为目标,实施系列举措,不断提升学校食品安全管理水平。

其中,积极实施“互联网+明厨亮灶”工程,建成滨城区首批4D+标杆厨房;建立学校负责人陪餐制度和家长陪餐制度;制定食品安全风险管控清单,建立健全日管控、周排查、月调度工作机制,守护师生“舌尖上的安全”。7月份,学校作为全市4D+标杆食堂创设典型接受了现场观摩。

在此基础上,学校开展营养健康教育,从符合学生身心健康发展需要的角度出发,科学合理安排课程表和作息时间表,确保班级健康教育课程开课率100%,每学期至少6学时;将食品安全、合理膳食、卫生防疫等纳入健康教育教学内容,完善并实施教学评价与质量监控。此外,学校依托“5·20”中国学生营养日等时间节点,多渠道、多形式对学生、教师和家长开展健康教育主题活动。目前,学校正积极开展“营养与健康示范学校”创建工作,全面提高健康教育质量。

有付出就有回报。近年来,该校涌现出诸多滨城区教学能手。其中,在滨州市第五届中小学创客节创意编程赛中,徐小茜荣获优秀指导教师;在滨城区小学英语大赛单元整体教学设计优秀案例评选中,金

雅菲、王淑婷荣获一等奖……

古城镇中学开展暑期防溺水“大家访”

滨州日报/滨州网讯(记者 宋静涛 通讯员 王秀青 报道)为进一步加强防溺水工作,保障学生假期生命安全,8月6日,沾化区古城镇中学开展了暑期防溺水“大家访”活动,推动安全教育深入到每一个家庭,落实到每一个孩子,让安全警钟长鸣。

为扎实做好本次家访工作,学校召开了安全会议,全体教师根据前期成立的暑期防溺水工作三互

小组,制定家访路线,保证走访效果,提高走访效率。

在开展防溺水安全教育的同时,老师们还向家长宣传食品卫生、心理健康以及交通安全等知识,积极与家长交流学生在家的学习及表现、生活习惯、兴趣爱好等情况,征求家长对学校的工作意见及建议,与家长探讨适合孩子的教育方法,帮助家长科学育娃。

主 办:市安委会办公室
市传媒集团
供稿单位:市教育局

防溺水安全常识——防溺水“六不”原则

暑假期间,未成年人溺水事故进入高发期,为有效预防溺水事故发生,保障青少年生命安全,现介绍防溺水“六不”原则:

1. 不私自下水游泳;
2. 不擅自与他人结伴游泳;

3. 不在无家长或教师带领的情况下游泳;
4. 不到无安全设施、无救援人员水域游泳;
5. 不到不熟悉的水域游泳;
6. 不熟悉水性的学生不擅自下水施救。