



沾化区泊头镇实验学校牟顺红: “本真语文”追梦人 当之无愧的“四有”好老师

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



在沾化区泊头镇实验学校,有这样一位教师,她身材不高,却永远精神昂扬,好像从不知道疲惫。她就是师生心目中的最美榜样——牟顺红老师。

拥有高级职称的牟顺红老师,现担任九年级语文教学和学校教育质量评价工作。自1996年参加工作至今,27年来,她一直遵循“学高为师,身正为范”,爱岗敬业,敢于担当,模范履行教师职责,是当之无愧的“四有”好老师。

自费购买并学习家庭教育课程,做专业的“家庭教育导师”

“以爱育爱,收获幸福”,牟顺红善于在学生的细微表现里发现问题,从心出发,循循善诱,因材施教,为学生的幸福人生奠基。

有一天晚上12点,一位同学的妈妈向牟顺红发信息求助,她及时回复信息,了解到原来是孩子看电视成瘾,竟至母子大打出手。

第二天午休时间,牟顺红叫来这名同学谈心,在孩子的泪水里确认了自己的猜想:家庭教育存在简单粗暴的问题,孩子渴望爱,却得不到家长的理解。她给孩子擦去泪水,温柔地建议他:试试自律后爸爸妈妈的反应,又悄悄建议母亲一发现孩子的亮点就表扬,给孩子更多关爱和亮点。

两周后,家长发来信息:“老师,孩子好多了,谢谢您!”

牟顺红知道问题出现有反复性,便又持续关注这个家庭一个月,最终才放下心来。学期末,这名改掉坏习惯的同学的成绩有了

质的飞跃。

2021年,牟顺红所带的班级比较特殊,有不少“5+2=0”现象(学生在校学习5天后养成了一些好的习惯,但过周末时会在家待2天,结果再返校时好的习惯没有了,教育效果是0)。为改善这一家庭教育问题,她自费几千元购买并学习家庭教育指导课程,最终拿到家庭教育指导师证书,为更好地开展家校共育起到助推作用。

善于将理论与实践结合,追求“本真语文”课堂

不只是家庭教育,牟顺红对各种教育理论以及儿童心理学等都有浓厚的学习兴趣。工作中,她善于将理论与实践结合,给予学生和家长们科学的指导。

牟顺红常年订阅《语文教学参考》《中学语文教学通讯》等期刊,结合实际学习思索实践。在课上,她追求基于学生核心素养打造的“本真语文”课堂,以品读语言为表,以思维训练和审美鉴赏为核,以语文训练为线,语言为本,文化为真,提升学生素养。这样的课堂,课课提质效果显著。多年来,她执教的班级在全区联考中都成绩优秀。

牟顺红第一次参加滨州市优质课比赛,即获得二等奖;有2个阅读教学课例被评为山东省“一师一优课、一课一名师”优课,1个语文综合性学习课例《我的语文生活》在全国初中语文教师教学基本功大赛暨优秀课例评选中荣获一等奖。其个人被评为滨州市初中语文教学能手、滨州市教师



育人楷模、滨州市第三期名师,在滨州市初中语文新课标培训及教学研讨会上执教群文阅读观摩课,获得专家认可。

同时,牟顺红还被沾化区教体局聘为全环境立德树人名师宣讲团成员,把自己的教育故事传递给更多人。

精心培养学生成长成才,对学校工作勇于担当

“学校、老师、学生三者彼此玉成。”这是牟顺红的教育理念。对学生成长,她精心培育;对学校工作,她勇于担当,从不推诿。

新学期开学初,校领导考虑到保证各班均衡,便拆分班级,重新组建,牟顺红服从学校安排,继续担任七年级新班级;有专家来校听课,讲课老师因急事不能来,她临时顶上去并获得专家好评;学校安排她兼任学校教育质量评价负责人,她精益求精,出色完成了教学任务和教育质量监测任务;中考刚结束,全区党政机关合唱比赛在即,校领导安排她临时加入泊头镇合唱队,她出色完成任务。牟顺红说:“我是一名共产党员,也是学校的一块砖,哪里需要就往哪里搬。”

自2021年起,牟顺红的孩子因腿疼无法上学,多次入院检查无果。她心疼、煎熬,常常独自流泪。孩子休学期间,她从未耽误一节课,课堂上依然神采奕奕!她感慨地说,这是因为丈夫理解她,支持她,让她能够放心承担起老师之责,少了后顾之忧。

三年来,牟顺红的教育教学质量依然优秀,专业发展从未止步,其孩子的身体也恢复得越来越好!

“厚德载物,润泽桑梓;自强不息,玉汝于成。”泊头镇实验学校立德楼上竖立的这16个大字,就是牟顺红的人生追求。

沾化区第二中学教师季海东: 叫响“战狼班”班级品牌 跨年级带班满足家长期待

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



季海东,现任沾化区第二中学化学教师,2006年毕业于山东师范大学,教育硕士。毕业初,他作为山东省第一批高校毕业生“三支一扶”计划参与者,回到家乡沾化任教。从教17年来,他一直担任班主任及化学教学工作。

不惧琐碎工作,一心把班级管理好,把学生教育好,打造出极具风格的班级品牌“战狼班”

季海东说,班主任工作平凡又繁重,不但要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神,还必须以身作则,做学生的表率。因此,从学生返校到离校,从周一到周日,从清晨到深夜,从教室到宿舍,他坚持比学生起得早,睡得晚,一天绝大部分时间都在学校。他每天早上5点多起床,6点之前赶到教室等候、督促学生早读;班级大扫除中,他不仅是指挥,更是主力,与学生一起品尝劳动的甘苦……

在季海东眼里,“教育无小事,事事皆教育”,因此他不惧琐碎的工作,一心把班级管理好,把学生教育好。

从初当班主任时的青涩忙乱,到后来班级管理得心应手,季海东不断构思、设计、架构、完善,逐渐打造出极具风格的班级品牌——战狼班。他说,一个优秀的班级品牌会让整个班级变得更有特色、更有品位、更有自信。为鼓励学生,他每学期都掏腰包上千元购买创意奖品。

多年来,“战狼班”纪律严明、学风浓厚,多次荣获“省市级优秀班集体”,班里的学生多次荣获省市级“三好学生”“优秀班干部”称号。

2023年高考,季海东所带的班级再创佳绩,全班同学成绩皆远超特招线,70%的同学高考成绩达600分以上。其中,王一诺考取北京大学,打破了沾化区十多年无清北的局面。

追求做一个研究型、专家型教师,主持参与多项研究课题,是山东省班主任工作室核心成员

做一个研究型、专家型教师,一直是季海东的追求。他喜欢研究创新,容易接受各种新鲜理念。如何让学生学习化学更轻松,如何提高化学课堂教学的效率,是季海东一直聚焦的问题。

近年来,季海东撰写的多篇教学论文在省级、国家级期刊发表;主持或参与的省市级课题《高中化学必修课程分层走班教学策略研究》《班主任教师对学生行为习惯教育最优化实验与研究》《农村中学化学生物学优质课程资源县区际开发利用研究》均顺利结题。

在此期间,季海东获得滨州市化学优质课评选一等奖,并多次执教滨州市观摩课。2019年,他成为滨州市高中化学名师工作室区域工作站站长。2020年,成为山东省班主任工作室的核心成员,在市区范围内起到了一定的辐射引领作用。

由于各方面表现突出,季海东荣誉满满,获得了“沾化区优秀教师工作者”“沾化区优秀班主任”“滨州市优秀班主任”“滨州市教学能手”“滨州市青年学术技术带头人”“滨州市五一劳动奖章”等诸多荣誉称号。

应家长强烈要求,跨年级担任三个班的班主任和化学教学工作,成为全校师生的榜样

作为学校的青年骨干,季海东总是立足大局、任劳任怨,成为全校师生的榜样。

2008年汶川大地震时,季海东毫不犹豫地捐出了一个月的工资。在他的带动下,师生慷慨解囊,纷纷向灾区伸出援助之手。

2017年,季海东担任高三19班和奥赛2班两个班的班主任及化学教学工作。那年冬天,他在上班途中因雨雪路滑摔倒,导致右胳膊骨头摔裂,医生要求他住院或者在家静养。但想到班里的学生,他拒绝了医生的建议,不顾家人的反对,忍着疼痛坚持给学生上课。右手没法写板书,他就用左手写,没有给学生耽误过一节课。当年,19班高考本科上线人数达43人。

因带班成绩突出,应家长的强烈要求,2020年,季海东跨年级担任高三A班、13班及新高一强基班三个班的班主任和化学教学工作,每天课程满满,角色时时转换,内容跨度非常大。因此,他几乎每天待在学校,以校为家,几个学期下来几乎没有休过一天班。

季海东还有一个好习惯,就是坚持写班级日志。他说,要用班级日志记录下自己和孩子们成长的足迹。其实这本日志对他来说,早已融入教师生涯,融入生命轨迹。

十七年的坚守,有艰辛,有苦涩,更有收获。面对未来,季海东充满希望。他坚信:用爱铺路,用心引领,心有光芒,必有远方!

“准大学生”家庭教育须把握四个着力点

史吉海



进入八月份,很多“准大学生”家庭处于孩子已收到大学录取通知书、已获取录取信息或正在焦急等待录取结果的“非常时刻”。这一阶段,属于孩子及家长心理预期与承受“特殊时期”,做好该阶段的家庭教育工作十分重要。

心态教育:孩子健康成长的基石

心态,是一个人在特定阶段对自己内心和外客观事物的现实反映。心态教育,对处于“准大学生”期间的孩子来说至关重要。此阶段的孩子,既可能为考取心仪的大学而沾沾自喜,也可能为没实现理想的目标而垂头丧气,又或者因为迫切想获取录取信息而焦躁不安……与此同时,家长的情绪也会呈现出“激动”“兴奋”“埋怨”“懊悔”“焦虑”“烦躁”等诸多不稳定的状态。

这就需要关注心态教育。做好“准大学生”的心态教育,家长一方面要通过讲解典型案例经常促膝谈心,引导孩子正确面对

人生某一阶段的得失与成败,引领其在人生的重要转折点学会把控情绪、调和情绪、稳定情绪。另一方面,家长也要以身作则,现身说法。在家庭中,父母的情绪会传染给孩子,使孩子自觉不自觉地受到影响。所以,家长要保持一颗平常心,给孩子做好榜样和示范,营造宽松和愉悦的家庭教育氛围,为孩子形成健康和谐、积极向上的心态奠定基础,助力孩子快乐成长。

劳动教育:孩子成就人生的底色

马克思认为,人的本质的生成和发展是在劳动中完成的。劳动过程是人满足自己生存和生活需求,使自己获得主体性的过程。我们常常说,劳动是一种美德。因而在这个意义上,劳动是与品德教育相契合,与育人为本相一致的。而家庭教育的核心就在于立德树人,因而劳动教育在家庭教育中的地位非常重要。

对于处于“准大学生”阶段的孩子,家长完全可以让其参与力所能及的家务劳动。参加具体的家务劳动,可以让孩子从中体味父母的不易、感知家庭为其创造良好学习环境的不易,并不断从内心深处洗涤自己的心灵,涵养自己的品德。在参加劳动的过程中,孩子可以通过自己及人、推己及物,提升道德品质和人格修养。

同时,家长也要正确看待孩子的劳动,既要以身示范,也要规范引导。不能让孩子不会做、做不好等

为理由,去限制乃至排斥孩子的劳动欲望,从而使孩子失去本该在劳动中获得的成长与锻炼机会。家长要善于通过劳动规划、分享与展示等,让孩子从心底感受生活的酸甜苦辣及人生的价值与意义,使孩子在劳动中擦亮人生成长的底色,为自己一生的幸福打开快乐之门。

安全教育:护航孩子生命的重要保障

“准大学生”阶段孩子的安全问题,主要表现为人身安全。当前,我国中小学生的安全问题受到普遍关注,但很多家长对于“准大学生”的安全教育有所欠缺,认为孩子大了,可以自己保证安全。同时,大多数家长在家庭教育中,更多地关注孩子的学习教育,常常忽略安全教育。

殊不知,家庭教育中的安全教育十分重要,安全才是实现一切的保障。处于“准大学生”时期的孩子,由于处于情绪不稳定的状态,对身边潜在的危险并不敏感。很多时候,孩子无法意识到安全问题的存在,这就需要家长做好安全教育,让他们能够及时规避风险。尤其在孩子结伴外出游玩的过程中,安全教育更是必不可少。家长应该让孩子认识到周围可能存在的安全隐患,提前教育,事先预防,既要传授给孩子安全方面的知识,也要手把手教给孩子规避危险的技能;要用现实生活中正反两方面的典型案例教育孩子熟知安全常识,精研安全技能,做到事前有预案,临危不乱。孩子外出时,家长应尽量陪同,并在社会实践中教育孩

子做好安全防范。在孩子独自或结伴外出游玩时,要嘱咐他们做好防诈骗、防性侵、防交通事故、防烫伤、防溺水、防野外用火、防自然灾害等。要把生命教育融入安全教育,并用实践案例引导孩子形成居安思危和防微杜渐的意识,用安全教育点亮孩子的生命之旅。

准备教育:孩子生涯发展的基础

处于“准大学生”阶段的孩子,伴随高考的结束往往会全身心放松,“玩性”十足,“野性”难收。即使在收到录取通知书或者获取录取信息后,自身知道应该为下一步的开学做准备,但往往会因过度的放松而难以集中思绪。此时,作为家长需要对孩子进行准备教育。

一方面,家长要及时提醒并帮助孩子做好入学前的相关准备工作。另一方面,许多学校的招生老师在通知家长孩子的录取信息时,也会提醒家长合理引导孩子在自己拟学习的领域制定读书计划,多看某一领域的专业书籍等。因此,家长要及时引领处于“准大学生”阶段的孩子适时“收心”“归位”,教育并帮助孩子做好入学前的身心准备、学习准备、生活准备和社会准备等。要和孩子一起规划未来的人生,尤其是学业规划和职业规划。通过家庭教育中的准备教育,使处于“准大学生”阶段的孩子在新的起点上,怀揣梦想,笃定目标,勇毅前行。

(作者系滨州市教育科学研究院副研究员)

积极搭建三级平台 构建五大教研模式 滨州实验学校全力打造 卓越教师队伍

滨州日报/滨州网讯(记者任斐报道)近日,记者在市教育局专场发布会上获悉,今年以来,滨州实验学校高度重视教师队伍建设,持续完善高品质教研体系,打造卓越教师队伍,保障教育教学高质量发展。今年上半年,滨州实验学校有20位教师在市级及以上教学研讨会中发言、执教公开课;全市青年教师教学比赛中,选派的4名教师均获一等奖;为市教科院输送教研员5名。

积极搭建三级平台。学校积极打造立体化、多维度交流展示平台,即搭建跨区域交流平台,打造教研组、学校、集团、联盟校多级立体化教研平台,搭建新手教师、骨干教师、专家名师参与的展示平台,让教师发展有方向、成长有同伴。

构建五大教研模式。五步

备课模式,明确教师分工、减轻教师负担,提高备课质量。“讲学评习”课堂教学模式,旨在培养学生的自主学习能力,提高课堂教学的效率。“读研用展”读书模式,解决教师理论专业书籍不愿读、读不懂的问题。“教研用展”培训模式,解决教研研修低效的问题。“五层四维三工程”教师层级培养模式,用教学能力的关键指标,把全校教师评定为新秀、新星、能手、名师、名家五个层级,从教育理念、专业能力、专业知识、终身学习四个维度,利用青蓝工程、聚力工程、领航工程,对教师进行分层分类培养,让每一位教师的专业发展有明确的方向。今年,滨州实验学校招聘了74名教师,新入职教师正在进行第二轮集中培训。

遗失声明

联系电话:3186726 18563092198(微信同步)

滨州市沾化区泊头西瓜专业合作社银行开户许可证丢失,核准号:J4665000656701,日期:2018年9月13日,声明作废。

夏善杰(身份证号:342124196708245534)丢失滨州鹏逸置业有限公司开具的房屋(17-2-202)收款收据叁张,一、收据编号:0005942,金额:10000元,日期:2021年2月24日;二、收据编号:0005943,金额:238888元,日期:2021年2月24日;三、收据编号0005955,金额:100000元,日期:2021年2月25日,声明作废。