



无棣县车王镇中心小学王玉楼:

在村小创建心灵驿站 携青年勇攀教研高峰

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



王玉楼,无棣县车王镇中心小学教务主任,中共党员,获得过滨州市师德优秀教师、年度教育创新人物、教学先进个人、教研先进个人、教书育人楷模、无棣县优秀教师、新长征突击手、优秀班主任、十星级教师、最美教师、功勋教师、优秀思政课教师等荣誉称号;在省级刊物发表多篇论文,参与或主持多项省、市、县级课题研究。

扎根乡村教育一线 27载,凡事想在先、冲在前

1996年大学毕业后,王玉楼被分配到无棣县最北部的梁郑王中学工作。当时,这所学校不仅地理位置偏远、交通不便,校舍也十分简陋,就连饮用水都得去附近沟坑里淘。但面对渴望求知的孩子们,王玉楼决心在此扎根。

因教学成绩突出,王玉楼先后担任语文教研组长、文科教研组组长、教科研主任等职务,班主任工作经历也从未间断。因工作需要,他于2012年调入无棣县车王镇中心小学任工会主席,2013年任教务主任,2016年兼任车王镇蒋桥小学校长。

坚守乡村学校教学一线27年来,王玉楼深知作为一名新时代教师和教育者的责任,时时处处以身作则,凡事想在先、冲在前。因为乡村教育的特点,他同时任教语文、道德与法治、体育、科学等学科。

在做好学校管理和教学工作的同时,王玉楼还负责学生心理咨询等工作。他创建了蒋桥小学首个心灵驿站,这成为留守儿童和一部分特殊学生的心灵港湾。为做好

这项工作,他考取了心理咨询师证,以专业知识精准地为学生排忧解难。

心中占首要地位的永远是学生,延迟颈椎手术只为不耽误学生一节课

今天,很多人开玩笑称孩子们都是“神兽”,但有乡村生活经验的人更知道:很多乡村娃更像是难以驯服的野马。当然,出现这些问题的原因是复杂的。正因此,王玉楼跳出乡村看教育,在各类教育著作中找答案。

在王玉楼心中,占首要地位的永远是学生。近年来,他自费购买阅读了魏书生、李镇西、窦桂梅等教育专家的书籍,边学习边研究边实践——班级管理上学习魏书生,课堂教学上学习窦桂梅,让班级成了实验田,助力学生更好成长。

2018年5月,王玉楼因劳累犯了颈椎病,疼得晕了过去,不得已去济南齐鲁医院就诊,被告知需要手术。因为不是假期,怕耽误孩子们上课,他坚决不做手术,说通医生坚持保守治疗,忍痛坚持上课到周末放假。看到他上课疼痛的样子,四年级的孩子们心疼哭了:“老师,您去休息下吧,我们自学就行,绝对不落后……”

疫情期间开展线上教学,王玉楼连续高烧三天都没有耽误一节课,并坚持给后进生在网上开小灶,帮他们争取弯道超车。

王玉楼的教学得到了每届学生的好评,毕业生在给他的贺卡中动情地写道:“能成为您的学生是



我的幸运,这么多年来,无论走到天涯海角,我永远忘不了您充满激情的课堂和和蔼可亲的面庞,那让我们如此地快乐和怀念……”

深入钻研实践教育理论,无私传帮带助力青年教师成长

搞好教学研究,是提升教学质量的保障。王玉楼认为,教育理论学习开阔了他的视野。实践中,他一边钻研理论,一边总结教学中存在的问题,撰写了大量教学随笔。

近年来,王玉楼的多篇论文在《山东教育》《广东教育》《基础教育改革论坛》《滨州教育》《校园文艺》等刊物上发表;创新打造了梁郑王学校“小组五环”教学模式,深化了车王镇小学“三六教学法”课堂教学模式;组织编写了晨诵阅读校本教材,创办了文学社并创办社刊《新绿》……一系列工作得到无棣县教研员的肯定。

身为学科组长,王玉楼主动与年轻教师结对帮扶,开展听课、课堂教学大比武、集体备课、优质作业共享等活动,对他们从思想上进行敬业精神教育,培养他们良好的师德,组织他们一起探讨教学方法,提高教学水平。

在语文、道德与法治、科学等学科,王玉楼始终是带头人。他经常通过推门听课、现场指导等方式进行传帮带,所带徒弟多数已成长为学校的骨干教师。2014年、2016年连续两届无棣县优质课评选,他指导的所有学科参赛教师全部获奖;2014年指导的选手获县一等奖的比例高达75%。

27年弹指一挥间,乡村生活已经大变样。如今,乡村娃的生活、学习条件有了翻天覆地的改善,但不变的是王玉楼的教育初心:做麦田的守望者,带孩子们踏踏实实,靠近阳光,创造更有希望的明天。

博兴县第四小学姜静:

关键时刻豁得出冲得上 为追梦的孩子送去光

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



姜静,中共党员,博兴县第四小学教师。她先后荣获滨州市优秀教师、首届“三名工程”名教师、教学能手、教坛新星、教科研先进个人、博兴县优秀教师、名师、德育工作者等荣誉称号;多次参与市、县级优质课或培训活动,并执教观摩课;主持或参与的多项课题顺利结题,发表多篇论文;参与开发的《劳动》校本课例被评为山东省优秀课例。

从幼儿园到小学,关键时刻“豁得出、冲得上”

在博兴县扎根教学25载,回首往昔,姜静感慨万千。

刚入职时,姜静在博兴县陈户镇中心幼儿园工作。那时,学校没有宿舍,她家住在县城,来往交通不便,但她仍然主动承担起幼儿园墙绘的任务。随后,她又应邀协助镇上多所幼儿园完成园所墙绘文化打造,并承担起全镇幼儿教师的相关培训工作。

后来,镇上某学区出现幼儿园招生困难,姜静被借调到该学区开展幼儿园招生工作,后因出色完成任务被校长挽留留在小学任教,她的工作开始由学前教育向义务教育的跨越。

新的挑战,进一步激发了姜静的学习热情。她积极探索教育教学规律,改革课堂教学模式,认真系统地解读1—6年级教材,对小学阶段课标和教学内容做到了了然于心。短短几年,她就迅速成长为小学教学领域的博兴县名师。

后来,作为全县的教学业务骨干,姜静主动申请到吕艺镇支教、协助益仁小学建设,到庞家镇第一小学挂职,打造了学校劳动课程总纲及各学校劳动课程实施框架。一路走来,姜静深深懂得一个人可以走得很快,但一群人会走得更远。她不但注重自身业务发展,更注重带领团队共同成长。近年来,她带领团队积极参与并探索落实听课评课教学模式,形成“三步四环”教学模式,并积极开发多项校

本课程。目前,她带领团队正积极谋划筹备《楹联文化进校园》课程开发。其间,她注重对青年教师的培养,开展传帮带,已先后培养青年教师十余人,有的已成为博兴县名师工作室骨干成员。

从姜静身上,人们看到了党员教师的风采——在关键时刻、重大任务面前总是“豁得出来、冲得上去”。

用爱征服孩子们的心,每一届学生是朋友更是亲人

姜静所带的班级一直学风优良、纪律严明、成绩优秀,所辅导的学生多次在省、市、县获奖。其前提,是姜静征服了孩子们的心。尤其是初中时代,孩子们正处在迷茫的青春期,这时如果遇到一个智勇双全、温柔体贴的班主任,是所有孩子的福气。

如今每提起姜静老师,在上海工作的文辉总是抑制不住内心的激动:“是姜老师挽救了我,如果没有姜老师就没有我的今天。”初中时,文辉一直名列前茅。不料,变故袭来,让这个女孩的成绩一落千丈。姜静把文辉带回自己家里,同吃同住了一周。在她的陪伴和开导下,文辉的心终于打开。一周后,文辉主动要求回学校好好学习。回校后,文辉在最短时间内把成绩赶了上来,如愿升入高中,又考入上海政法大学。

已经是某企业老板的大舅每年春节都会来姜静家拜年,留下吃顿饭。可谁能想到,当年他是个因沉迷网吧,被妈妈赶出家门的孩子!正是在姜静的悉心开导下,大舅迷途知返,顺利成长。如今,他

们是朋友,更是家人。给瘦瘦小小的玉莲同学带饭,给爸爸出车祸、妈妈改嫁的佳怡同学买衣服文具……25年来,姜静教过的学生一茬又一茬,但她对学生的爱一直在延续。

成为指导家庭教育的行家里手,赢得学生家长信赖

多年来,在姜静心里,最内疚最遗憾的事,是没能见到最爱的姥姥最后一面。

那一年,学校庆“六一”系列活动展演如期举行,作为总调度员的姜静坚守岗位,一刻不离。可是,在节目高潮时,家里来电话告诉她“姥姥病危”,要她赶快回家。此刻,走,展演的任务没完成;不走,又怕见不到老人最后一面。最终,她选择坚守岗位。但当展演结束,她满身疲惫赶回家时,姥姥已经离世。如今,每当想起这件事,她心里还会隐隐作痛。

今年,姜静的颈椎不小心扭伤,却毅然接手一年级当了班主任。刚入学的孩子自制力差,加之她对自己要求又高,所以每天都是早出晚归,嗓子是哑了又好,好了又哑。爱人劝她悠着点,她嘴上答应,但工作依旧。

如今,姜静是指导家庭教育的行家里手,赢得了学生家长的信赖。回望25年从教路,她越来越体会到教师是一个良心职业,教育事业掺不得一点假。她说,自己要用心血和汗水为每一个追梦的孩子送去一束光,在这永恒的光束里,她和孩子们相遇美好、创造美好、兑现美好。

为少年儿童成长 注入红色力量

日前,无棣县第三实验小学组织学生走进县未成年人保护中心,开展红色研学活动。其间,学生们参观了红色展区,聆听红色故事,观看红色电影,重温了革命烈士的故事,为今后的成长注入红色力量。(滨州日报/滨州网通讯员 王希新 摄影)



车王镇中学开展系列活动 向教师送祝福

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员 从荣涛 刘连坤 报道)9月6日上午,在无棣县车王镇中学,当老师走进教室时,同学们举起自己绘制的手抄报和贺卡,以这样的方式为老师送上教师节祝福。

第39个教师节来临前,为感恩教师,车王镇中学组织开展了

系列活动向教师节献礼。其中,学校通过组织国旗下讲话、创意黑板报、感恩教师主题征文、感恩教师主题班会、绘制手抄报和贺卡等形式和载体,在全校营造尊师重教、感恩教师的浓厚氛围;同学们利用课余时间,自己动手,为老师制作精美的贺卡,向老师送上最美的祝福。

萌娃入校园 解锁“新体验”



日前,滨城区第二实验小学迎来开学季,一年级新生在家长的陪同下,踏上通往幸福的红色地毯,在校领导和老师们的热情问候中,有序穿过品质门、启智

门、启航门,步入校园开启一年级生活。图为孩子和家长在学校精心布置的背景墙前签名。(滨州日报/滨州网通讯员 张萌萌 摄影)

办好家长学院 做好志愿服务 用好课题成果 滨城三实三管齐下绘就家校社共育“同心圆”

滨州日报/滨州网记者 郭向春 通讯员 杭文倩 张希芳

今年以来,为深入学习贯彻党的二十大精神,扎实开展“在知爱建”主题实践活动,落实“立德树人”根本任务,滨城区第三实验小学充分发挥优势,突出特色,积极构建家校社协同育人新模式。

办好家长学院,赋能家庭教育

该校注重发挥社会力量在家庭教育中的积极作用,与滨州学院、山东省家庭教育专家宣讲团等社会组织达成长期合作,为家校共育提供高端引领,促进学校教育、家庭教育、社会教育的高质量融合发展。

其间,学校特邀中国高级家庭教育指导师、山东省家庭教育专家宣讲团成员、滨州市职工心理健康服务专家团成员张玉凤老师到校,为小学各年段段的家长和教师分别作专题报告。每场报告都紧密结合

不同年龄段学生的身心发展特点,围绕培养孩子良好的生活习惯、学习习惯、人际交往习惯等方面,为家长提供家庭教育专业指导,得到与会家长的一致好评。

同时,学校设立博士工作站,聘请滨州学院教师教育学院的2位博士对九年一贯制校(园)本课程开发进行指导,助力开发了好习惯、学习力、全阅读、好家长四项课程,成为助力学生成长的“四梁八柱”。

做好志愿服务,激活社会力量

该校积极开展“小手拉大手,文明一起走”活动,拓展志愿服务活动渠道,带领少先队员走进街道、进社区、进基地;创新志愿服务活动形式,引导少先队员开展主题宣讲、卫生清扫等志愿服务活动,进一步增强广大少先队员的社会责任感,引

导少先队员用行动绘就美丽滨州新画卷,争做新时代“品质好少年”。

3月13日下午,学校组织学生走进滨城区秦皇台乡蓬湖社区,开展了以“我为社区添风采 助力创建文明城”为主题的宣传志愿服务活动。活动中,党员教师与少先队员志愿者一起对绿化带及小区公共设施内的生活垃圾、烟头等清理和分类投放,少先队员们还向社区居民发放了保护环境倡议书,并开展卫生知识宣讲活动。通过开展本次志愿服务活动,有效提升了社区居民对创建全国文明城市的认知度、支持度和参与度,营造出“人人知晓,人人支持,人人参与”的浓厚氛围。

用好课题成果,助力学生全面发展

为科学引导青少年养成好习惯,转化和矫正家庭教育中儿童不

当行为,滨城区第三实验小学积极推广省级课题《家庭教育中儿童不良行为、过错行为的转化与矫正研究》成果,同时引进滨城区清怡小学省级课题《小学生行为习惯养成的家庭因素研究》成果,制定了《家庭教育中儿童不良行为转化常模》和《家庭教育中儿童过错行为矫正常模》,为老师和家长合作培养学生好习惯、转化与矫正学生不当行为提供了可操作的途径方法,取得了良好成效。

通过这一系列主题活动的开展,滨城区第三实验小学初步形成了“以学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为依托”的协同育人模式,建立起观念上同向、履职上同责、实施上同力的家校社协同育人体系,有效助力学生全面发展和健康成长。