



在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

做实做强高质量发展战略支点 奋力建设更高水平富强滨州

王富源

党的二十大报告指出,高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务;教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,不断开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。当前滨州发展正处于战略转型、创新求变的关键时期,推动全市经济社会高质量发展,建设更高水平富强滨州,需要完整准确全面贯彻党的二十大精神,做实做强教育、科技、人才战略支点。

坚持教育优先发展,夯实高质量发展基础。只有统筹职业教育、高等教育、继续教育协调发展,推进职普融通、产教融合、科教融汇,才能源源不断培养出各类大国工匠、科学巨匠、专业大工匠。支持职业教育专业化发展。近年来,滨州秉持“现代产业系于职业教育”理念,聚力推动职业教育提质培优、增值赋能,成功创建全国首个“部省共建国家职业教育创新发展高地试点城市”。要提升职教办学能力,围绕先进制造业、现代服务业等职业教育重点领域,建设更多虚拟仿真实训基地,组织教授学者、一线专家等打造一批核心课程、优质教材、实践项目,及时把新教材、新技术、新工艺、新标准引入教学实践,让不同禀赋和需要的学生能够多方面选择、多样化成才。推动高等教育现代化发展。以滨州学院为载体,提升师资队伍整体水平,强化实践教学条件建设,增强科技创新能力和服务地方发展能力,加

快构建高水平应用学科体系和以能力培养为导向的课程体系,力争在省高水平学科建设中实现突破,加快建成航空特色鲜明的高水平应用型大学。同时,要全力推进魏桥国科研究院等高等院校建设,让支撑全市转型发展的优质教育资源更加丰富、教育体系更加完备。引导继续教育终身化发展。聚焦继续教育在知识更新、公众参与、服务发展等方面存在的问题,加快建立终身教育机制,推广终身学习理念,构建终身学习公共服务体系,大力发展非学历继续教育,特别是加强企业经营管理、专业技术、农村田间管理、社会工作等各类人才的继续教育培训,不断提升继续教育服务更高水平富强滨州建设的能力。

坚持科技创新引领,突出高质量发展关键。为深入实施创新驱动发展战略,增强科技创新对高质量发展支撑力,我市在全省率先成立实体化运行的市级科创委,积极落实“围绕产业抓科创、抓好科创强产业”工作思路,推动规模以上工业企业研发活动覆盖率达到65%,全社会研发投入占GDP比达到3.49%,均列全省第1位。强化企业科创主体地位。充分发挥企业在更多基础研究中的“出题者”“答题者”和“阅卷人”作用,引导魏桥、京博、创新等龙头企业聚焦国家重大需求和“卡脖子”关键领域,着力提升基础研究和原始创新能力,让企业在关键核心技术创新和重大原创技术突破中发挥作用。支持中小微企业围绕特定的细分领域精耕细作、精益求精,努力走好创新型中小企业——“专精特新”中

小企业——专精特新“小巨人”企业的发展进阶之路。强化科创平台搭建应用。公共服务平台方面,不断提升渤海先进技术研究院等公共研发服务平台的检验检测、设备共享、商务服务等服务功能,引进或新建更多新型研发机构;高能级创新平台方面,推动更多本地产业优势企业与高等院校、科研院所、社会资本对接,打造“产学研金服用”合作示范的区域样板;市级研发平台方面,通过强化对各类科创平台的引导和激励,支持更多企业建立重点实验室、技术创新中心和新型研发机构,力争建成“热带雨林”式市级科技研发平台体系。强化科创要素配置保障。健全市级科创委工作机制,充分调动各方面资源向科技创新领域倾斜。搭建科技型中小企业倍增平台,探索设立科创保险特色机构,开发更多科技特色信贷产品,完善科技成果转化贷款风险补偿机制,为科技型中小企业融资提供支撑。将研发投入情况与科技资源分配紧密挂钩,引导各县市区、高校院所和企业加大有效研发投入。

坚持人才引领驱动,把牢高质量发展根本。济济多士,乃成大业;人才蔚起,国运方兴。企业的竞争、产业的竞争、区域发展的竞争,归根结底都是人才的竞争。近年来,滨州接续实施人才“三进三创”工程,迭代出台“人才新政”,全面构建“引育留用评”人才生态,叫响了“爱滨才才赢”人才品牌。今天的滨州比任何时候更渴求人才,也比任何时候更有条件成就人才。建设一流人才队伍,坚持把建设战略人才力量作为重要任务,着力实施好“渤海英

才”优化提升工程、优秀青年人才启航工程、“渤海工匠”铸造工程等,不断提升人才培育和供给能力;着力储备战略“帅才”、产业“英才”、制造“匠才”、行业“专才”,不断充实支撑高质量发展的人才库;着力打造一批科技人才和高层次创新团队,不断营造高端人才顶天立地、基础人才铺天盖地的生动局面。发挥人才最大效能,对顶尖人才和领军人才,引导其坚持问题导向,强化应用牵引,从全市经济社会发展中梳理提炼问题,从科技革命和产业变革角度研究破解路径,为滨州当下发展抢占先机、未来发展奠定根基。对于“车间专家”和“田间秀才”,鼓励其在工业制造和农业生产最前沿摸需求、解难题、促发展,把科研成果写在高质量发展赛道上,把研究成果应用在更高水平富强滨州建设进程中。优化人才发展环境。在人才引进方面,丰富咨询讲学、科研合作、专利入股、技术承包等多样招引路径,不拘地域、不求所有、不拘一格汇纳天下英才。在人才培养方面,打破“官本位”用才模式,遵循人才资源开发和人才成长规律,注重理论知识、科学素养、专业技能等培训,补齐人才知识短板。在人才评价方面,建立公平公正的人才评价机制,统筹用好学术评价、市场评价和社会评价等手段,摒弃唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项等单一导向,提高人才评价针对性科学性。在服务保障方面,加大对人才租房、生活、就医、子女入学、交通出行等方面保障力度,让广大人才在滨州安心工作、顺心发展、舒心生活。

(作者单位为市政府研究室)

把握好现代化进程中传统与现代的关系

李忠杰

如何处理传统与现代的关系,是世界现代化进程中的一个基本课题。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出:“中国式现代化是赓续古老文明的现代化,而不是消灭古老文明的现代化;是从中华大地长出来的现代化,不是照搬照

抄其他国家的现代化;是文明更新的结果,不是文明断裂的产物。”这为正确认识和处理好中国式现代化进程中传统与现代的关系,在守好本和源、根和魂中不断探索面向未来的理论和制度创新提供了根本遵循。

现代化是一个从传统向现代演进的历史过程

现代化是一个历史范畴。随着经济全球化的推进,现代化成为世界性的潮流和趋势。实际上,现代化的历史过程,也是从传统向现代演进的历史过程。

传统社会是与传统社会相对而言的概念。传统社会是世代沿袭下来的,往往特指工业化以前的社会。所谓传统,主要包括历史传承下来的思想文化、道德、风俗、艺术、制度以及行为方式等,也包括体现以上内涵的物质表现形式,如传统建筑、艺术遗迹等。传统是历史发展继承性的表现,对人们的观念、行为有着无形和深远的影响。现代社会是在传统社会基础上发展而来的。这里的现代,也是与传统相对而言的概念。在现代化早期,机器的广泛运用和现代工厂的迅速发展,引发社会生产方式和生活方式的广泛深刻变革。进入当代,伴随工业化基础上的信息化、智能化、法治化等迅猛发展,现代化对社会生活的影响日益加深。总体上看,现代化既涵盖物质层面,也涵盖精神层面,是一个不断丰富发展的综合性文明形态。

任何事物都是一个发展的过程,现代化也是如此。在现代化发展过程中,传统不断演进到现代,现代也会因历经时间历练、成熟定型而逐渐变为传统,传统与现代是相对存在、相互转化的,同时也是不可分离的。中国式现代化是从中华大地长出来的现代化,中华优秀传统文化蕴含着中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观,内含着中国人看待世界、看待社会、看待人生的独特价值体系、文化内涵和精神品质。中华优秀传统文化经过创造性转化、创新性发展,深刻影响和塑造着中国式现代化独特而鲜明

的文化标识、精神气质、中国特色,作为深层的文明基因有机融入中国式现代化进程,成为中国式现代化不可或缺的重要构成。创造性转化、创新性发展的过程,也是一个从传统向现代演进的过程,在这一过程中,中华优秀传统文化不断得到转化、拓展、完善,并被赋予新的时代内涵和现代表达形式,蕴含其中的中华民族最基本的文化基因同当代中国更相适应、同现代社会更相协调、同现实文化更相融通,迸发出历久弥新的生命力、影响力、感召力。

总体上看,现代化体现人类社会发展的趋势和潮流,是人类文明发展进步的方向和标杆,蕴含着充满活力和朝气蓬勃的事物和精神。推进中国式现代化,首先要顺应这种趋势和潮流,不断增强社会发展的动力和活力。也应看到,现代化并不是尽善尽美的,并非标以“现代”的一切事物都是美好的。现代化在给人带来进步和福祉的同时,也会造成许多困惑和挑战。比如,汽车、火车、飞机等现代交通工具,在给人们生产生活带来极大便利的同时,也带来前所未有的环境污染等问题。原子能、互联网、人工智能的利弊双重影响更为深刻和长远。如何处理科学与伦理的关系,已成为世界现代化进程中的重要议题之一。事实表明,现代化是一把“双刃剑”,中国式现代化是从中华大地长出来的现代化,中华优秀传统文化蕴含着中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观,内含着中国人看待世界、看待社会、看待人生的独特价值体系、文化内涵和精神品质。中华优秀传统文化经过创造性转化、创新性发展,深刻影响和塑造着中国式现代化独特而鲜明

辩证认识传统在现代化中的作用

传统与现代看似一对矛盾体,倡导现代,许多时候确实需要跳出传统,超越传统,不然,就谈不上创新、发展、进步。比如,不摒弃传统社会“三从四德”等封建旧道德,就不可能有中国式现代化中人的解放和自由全面发展。但必须看到,现代对于传统的超越只是部分的、相对的,而不是全部的、绝对的。对传统不加区分地全部抛弃和摒弃,是有害的、危险的,也是根本不可能的。

推进现代化,需要对传统采取科学和辩证的态度,鉴别传统,吸收精华,发展优秀传统文化。现代是在传统的变化上发展变化而来的,有的是量变,有的是质变。无论哪一种发展变化都不是凭空产生的,基点都是传统。只不过对于这个基点,需要依照时代要求和价值取向进行一定的筛选,有所摒弃,有所继承,有所保留。具有糟粕性的传统元素,会对现代化社会产生牵制、阻滞作用,形成逆向作用力。对于这样的传统,就要坚决摒弃和扫除。相反,具有进步性的传统,能够对现代化起促进和补充、纠偏作用,对其则应进行创造性转化、创新性发展,使之在现代化进程中发扬光大。现代化进程表明,许多历史

传统是不可能被完全否定的。比如,中华文化中的家庭观念是最悠久的传统之一,其内容可以有所更新,但最基本的价值是无法取消或否定的。许多历史传统还能弥补和纠正现代化过程中的缺陷和弊端。

习近平总书记指出:“中华优秀传统文化源远流长、博大精深,是中华文明的智慧结晶”。没有中华优秀传统文化作为基础和参与融合的现代化,不可能是中国式现代化。中华优秀传统文化中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等,对于解决现代社会人类面临的难题具有重要启示意义。弘扬这些优秀传统文化,对于纠正世界现代化进程中的偏差,在推进中国式现代化中创造美好的生活品质、推动人与自然和谐共生、维护社会和谐安定等具有重要作用。在推进中国式现代化进程中正确处理传统与现代的关系,必须充分发掘中华优秀传统文化在凝聚精神动力、维系情感纽带、增进人格教化、推动人与自然和谐共生等方面的重要作用,不断赋予中国式现代化以深厚的中华文明底蕴。

在有所鉴别中正确处理传统与现代的关系

推进中国式现代化,正确处理传统与现代的关系,必须善于鉴别。一方面,要对现代加以鉴别,特别是对现代化进程中各种事物和现象加以鉴别,正确区分哪些是符合历史发展方向的、积极健康的东西,哪些是消极颓废、违背历史发展方向和人民根本利益的、落后的东西。另一方面,要对传统加以鉴别,正确区分哪些是精华、哪些是糟粕,哪些是人类文明长期积淀的宝贵财富、是具有积极意义的不可缺失的东西,是经过改造更新可以融入现代社会的重要元素,哪些是僵化、保守、愚昧、落后,与时代发展和文明进步格格不入的东西。此外,还要对中外现代化中的各种事物、各种现象加以比较鉴别。既要比较鉴别其进步与落后、积极与消极、开放与封闭、文明与愚昧,更要比较各国国情,找到最适合自身的现代化方向和道路。对国外被证明是先进的现代化成果,要大胆吸收;对可能产生危害的消极因素和现象,或者根本不适合中国国情的东西,则要坚决摒弃。既要大力弘扬自己的优秀传统文化,又要与世界文明交流、融通。

那么,鉴别的标准是什么?这个问题回答起来较为复杂。总的来说,应当看是否符合人类社会前进方向和时代要求,是否有利于促进社会生产和人类文明进步,是否符合最广大人民的根本利益和愿望,是否符合

人类社会公认的价值准则,是否符合本国具体实际。习近平总书记提出和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,全人类共同价值正是人类社会实践的产物,是人类交流交往的积极成果,符合世界各国人民共同追求,顺应时代发展进步潮流,为从价值层面区分传统与现代何为精华、何为糟粕提供了明确标准,为构建人类命运共同体提供了价值基础。

实现现代化是中国共产党和中国人民孜孜以求的目标。以习近平同志为核心的党中央在治国理政实践中,坚持用唯物史观科学认识和正确处理传统与现代的辩证关系,成功推进和拓展了中国式现代化。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出:“中国式现代化赋予中华文明以现代力量,中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。”推进中国式现代化,就要在有所鉴别中正确处理传统与现代的关系,大力推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,热情鼓励现代化道路上的探索、试验和创新。同时,精心呵护中华民族在漫长历史进程中积淀下来的优秀传统文化,推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应,把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来,在推进中国式现代化中建设中华民族现代文明。

来源:人民网-人民日报

基层党员干部要修好“政德”必修课

高传清

国无德不兴,人无德不立。政德即为政之德,是党员干部为官从政的政治坚守。习近平总书记强调:“政德是整个社会道德建设的风向标。立政德,就要明大德、守公德、严私德。”新时代政德建设与中国古代“为政以德”治理思想一脉相承,是全面从严治党的内在要求,是基层社会治理现代化的关键因素。基层党员干部作为“关键少数”,与群众接触最多、交流最密切,政德建设发展良好,就能起到以上率下、带动整体的显著优势,反之,就会背离初心、走向贪腐,脱离群众、失去民心。

加强政德教育是世界各国政党建设的普遍规律。从世界范围看,各个国家特别是发达国家普遍重视国家公职人员的道德建设,并将其作为一项重要的系统工程来抓,以法律法规形式予以规范和强化,比如美国颁布的《政府道德法》、韩国制定的《韩国公职人员道德法》、日本颁布的《国家公务员伦理法》,以及新西兰制定的《公务员行为准则》、英国制定的《地方政府雇员行为规范》等。虽然世界各国体制差异、国情有别,但都普遍重视公职人员的道德建设。

加强政德教育是坚持依法治国和以德治国相结合的现实需要。新中国成立以来,以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体就尝试着建立与当时国情相适应的法制体系和道德体系。1954年宪法明确规定:“中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律,遵守劳动纪律,遵守公共秩序,遵守社会公德。”步入新时代,习近平总

书记指出:“法律是成文的道德,道德是内心的法律,法律和道德都具有规范社会行为、维护社会秩序的作用。”在新征程道路上,要发挥好政德的教化作用,将法律和道德的力量结合起来,构建风清气正的政治生态。

加强政德教育是党员干部完成新时代历史使命的根本保证。习近平总书记指出,初心易得、始终难守,以史为鉴、可以知兴替。政德教育直接关系到党员干部能否始终保持共产党员的先进性和纯洁性,更加关系到党员干部能否在关键时刻保持政治定力,在危难关头坚守政治担当。党的十八大以来,全面从严治党取得了显著成效,党风政风发生了深刻变革,但在新的历史条件下,一些弱化了党的纯洁性、影响党的战斗力的不利因素依然存在,前进道路上“四大考验”“四大危险”依然复杂严峻。

“不患位之不尊,而患德之不崇”。大千世界,物欲横流,面对各种诱惑,唯有以德修身、以德服众,人生之船才会保持正确航向,行稳致远。基层党员干部必须将立政德作为政治坚守,将其全方位落实到自身党性修养和道德修养中,用实实在在的实际行动取信于民、赢得民心,塑造党员干部良好形象,不断增强中国共产党作为马克思主义政党的影响力、感染力和号召力。

强化知行合一。知是行之始,基层党员干部如果道德修养不牢、道德观念不强,就缺乏价值的指引和理论的支持,在生活工作中容易迷失方向、走向歧途、误入深

渊。习近平总书记勉励党员干部“多读书,修政德”。他指出,要修炼道德操守,提升从政道德境界,最好的途径就是加强学习,读书修德,并知行合一,付诸实践。基层党员干部要将读书作为改造思想的手段,将学习作为提升修养的途径,在读书学习中净化灵魂、培养情操,做到修身慎行、敦方正直、怀德自重、清廉自守,保持政治本色永不褪色,永葆共产党员的先进性和纯洁性。行是知之成,基层党员干部要善于将学到的知识本领与实际工作相结合,多动脑筋、敢于创新,脚踏实地地进行调查研究,深入剖析问题症结,抓住关键解决问题,善于从群众中来、到群众中去,真正扑下身子、静下心来,听民意、察民情、解民忧,抓住群众不满意的突出问题,一抓到底、落到实处。

廉洁自律贵在“四慎”。基层党员干部要做到“四慎”,即慎初、慎独、慎微、慎欲。慎初存戒,把住“第一次”,守住“第一关”,牢记初心使命,站稳人民立场,不越雷池一步,不做“老好人”,不搞“两面派”,行所当行,止所当止,成为爱党、爱党、爱党、爱党的坚强力量。慎独自律,树牢责任意识,扛牢使命担当,磨炼独立思考能力,提高判断是非素养,始终坚持以人民为中心,与群众想在一起、干在一起,切实为群众办实事、办好事,树立良好的榜样形象,赢得人民的尊重与信任,维护党和国家权威。慎微杜渐,正确处理“小”与“大”、“轻”与“重”的辩证关系,把握量变引起质变的辩证法,治疾患于“未”,

断诱惑于“始”,在慎微中积尺寸之功,锻造“金刚不坏之身”,保持共产党人的政治本色。慎欲清心,禁得住诱惑,耐得住寂寞,守得住清贫,不奢求、不贪婪,淡泊名利、甘于奉献,常思贪欲之害,常怀律己之心,常修为政之德,做到心中有戒、手中有尺、脑中有法、身边有纪,培养高尚的道德品行,树立良好的政德节操。

管好私德“三圈”。基层党员干部要管好“三圈”,即生活圈、交往圈、娱乐圈。管好生活圈,继承好、弘扬好革命前辈的红色家风,向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习,做家风建设的表率、修身齐家的榜样,防止子女打着自己的旗号非法牟利,防止身边人把自己“拉下水”,防止“枕边风”成为腐败的导火索,把握好政治底线,紧绷脑中弦,时刻把为人民服务的宗旨贯彻到底,切实发挥好党员干部的模范带头作用。管好交往圈,要择善而交,与普通群众、身边榜样、仁人志士交朋友,见贤思齐,不贤而自省,抵御“感情投资”的侵蚀,打破“公关手段”的围猎,在是非面前正气凛然,在曲直面前旗帜鲜明,在腐蚀面前昂骨不屈。管好娱乐圈,养成积极向上的生活情趣,培养健康有益的生活情趣,多做有益身心的运动,多参加提升能力的活动,不该做的不做、不该吃的不吃、不该喝的不喝、不该去的不去,不放纵、不越轨、不逾矩,筑牢底线、守住防线、不越红线,向着强国建设和民族复兴伟业阔步前行。

(作者单位为中共博兴县委党校)