



惠民一中吴东国:

尊重差异因材施教 推动班级整体成长

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



吴东国,惠民一中化学学科主任,高三统招部化学备课组组长,获得滨州市高中教学工作先进个人、滨州市教学能手、惠民县优秀教师等荣誉称号,所带班级获评山东省普通高中省级优秀班集体,取得滨州市高中化学教学设计比赛一等奖、滨州市高中化学命题比赛一等奖、滨州市高中化学说课比赛一等奖等成绩。

承认学生差异,因材施教、培养补差,实现整体共同进步

2004年,吴东国自由曲阜师范大学毕业后,回到母校惠民县第一中学执教。从教19年来,吴东国认真研究教学规律,积极开拓教学思路,把先进的教学理论、科学的教学方法以及先进的教学手段灵活运用于课堂教学中,所带历届毕业班化学学科成绩均十分优异。

作为一名高中班主任,吴东国在生活上为学生排忧解难,抽空就和学生谈心,是学生信赖的好朋友;他注重缓解学生的心理压力,让学生在感受到家的温馨。无论对人对自己,他都为学生树立了良好榜样。

吴东国认为:世界上没有完全相同的两片叶子,人也一样。各班由几十名年龄相仿的学生编组而成,他们虽处在同一年龄段,但性格、家风、基础、学力等情况参差不齐。因此,即便出现看似同类的问题,原因也可能大不相同。

基于此,在教学中,吴东国首先承认学生的差异,做到因材施教

教、培养补差——对学习良好的学生高标准,严要求,精益求精;为中等生制定追赶目标并不断督促,鼓励其定期赶上;对成绩薄弱的学生不排斥、不放弃,平时给他们特别的关注和辅导,使他们看到希望、体验成功。通过一系列举措,吴东国在班里营造出“比、学、赶、帮、超”的浓厚学习氛围,最后实现整体共同进步。

“忠心献给事业、爱心捧给孩子、安心留给家长”

吴东国认为,如今知识更新迅速,学生视野日益开阔,作为老师,只有持续研究、创新,才能更好地服务于新时代,满足学生需求。为此,他不断研究新的教学理念和方法,探索教育规律,尝试新的教学手段。

在业务上,吴东国从不自满,而是积极通过阅读、培训、参赛等活动,不断夯实业务功底、刷新知识结构,摸索自己的教学风格。

从教以来,吴东国坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物,虚心向年长的教师求教教育教学经验,向年轻教师学习现代化教学手段。为了求得鲜活经验,他积极争取外出学习培训的机会,平时充分利用网络资源加强学习。

吴东国本人患鼻炎、慢性咽炎,但从未因此影响工作。从教以来,吃粉笔灰的苦和累、病情严重的痛楚,他都咬紧牙关挺住。当看到学生的综合素质大幅度提高,他感到无比欣慰。而因为“忠心献给事业、爱心捧给孩子、安心留给家长”的担当和奉献,吴东国获得了学生和家长们的一致认可。



子、安心留给家长”的担当和奉献,吴东国获得了学生和家长们的一致认可。

尽心尽力备好每一堂课,使每一节课都成为精雕细琢的示范课

每一堂课,都是一方天地,可能都是改变学生一次良机。因此,吴东国尽心尽力备好每一堂课,使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

课前,吴东国认真钻研教材和教学用书,在了解学生的基础上,力求吃透教材;课上,他善于抓住重点、突破难点,运用多种教学方法,打造新鲜活泼的场景,让学生主动参与,充分调动学生的积极性、创造性,从而培养学生的多项思维能力、综合实践能力;课后,他第一时间反思课堂的优点与不足,认真做好记录,查漏补缺。对学生的作业,他总是认真批改,并及时写好批改记录,对表现好的同学进行鼓励表扬,对出现的问题及时补救。

工作中,吴东国严格遵守教师道德规范和各种工作制度,服从分配,听从指挥。无论学校安排什么任务,他都能够愉快接受,并按时完成任务。学校组织的各项活动,他都积极参加。课余时间,他积极投入到各项专业学习中,例如参加“省培”学习等。

吴东国的辛勤工作,勤恳担当,换来了同事们的一致赞扬;他在教育教学中的勤恳和对学生的关心关爱,也赢得了学生和家长们的一致好评。

孜孜前行育花开,潜心育人展芳华。吴东国说,回首过去,自己有付出的艰辛,也有收获的喜悦。未来,他将继续在三尺讲台默默奉献,用才能知识智慧不断延伸,用爱心和汗水培育桃李芬芳。

鲁中中等专业学校邓鸽:

“忘我”的教育“痴人” 在国赛中屡获大奖

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



邓鸽,鲁中中等专业学校教师,获评邹平市优秀教师、内涵建设标兵、滨州市优秀教师、优秀指导教师等荣誉称号;获得全国职业院校信息化教学大赛二等奖、全国职业院校教学能力大赛一等奖等成绩;入选省职业院校教学能力大赛专家库,被聘任担任山东省教育科学研究院兼职教研员;参与的课题研究先后获市级、省级教研成果一等奖,主编多本专业教材,多次在国家级刊物发表论文。

坚持以“爱”作为班级管理核心,既是学生的大姐姐又是知心朋友

2005年至今,18年来邓鸽一直坚守在职教一线。作为一名班主任,她坚持以“爱”作为班级管理核心。

邓鸽常说:当老师是个良心活。在班里,她悉心呵护着每一名同学,设身处地站在学生角度考虑事情。为此,她不断加强学习,掌握学生们常用的网络词汇和交流平台,和学生们打成一片,深受学生喜爱。

学生生病了,邓鸽为其端来热腾腾的面条和荷包蛋;学生辍学,她花费几天时间劝导家长让学生重返课堂;遇到家境贫困的学生,她自己掏钱为其支出生活费……在学生们眼里,邓鸽既是大姐姐,又是知心朋友。

2009年,班里一名学生因与家长赌气离家出走,邓鸽撒下不到两岁的孩子,从早到晚在车站、网吧等场所寻找学生,最终将其劝返。直到现在,这名学生经常与她联系,发自肺腑地感谢她:“老师,您是我见过最负责的老师!”

2022年冬天,因新冠疫情导致学校开展封闭教学,邓鸽毅然选择和学生封闭在一起。她说:“我实

在不放心班里的38个学生,他们是我的孩子啊!”

在学校里,邓鸽经常利用休息时间加班加点,深入相关单位探讨交流,为的是及时总结职场新需求,提炼最适合职业院校学生的教学方式,让学生们在学校就能跟上专业实际,与岗位匹配。

桃李不言,下自成蹊。邓鸽担任过四届班主任,所带班级考核均名列前茅,年年获评学校优秀班集体,两次入选省优秀班集体。她个人也多次获得学校“优秀班主任”“师德标兵”荣誉称号。

以“忘我精神”沉浸教研提升中,在国赛中屡屡获奖

邓鸽勤于教研,坚持吃透教育理论和课程标准精髓,不断丰富自己的理论水平和教学方式。在职教领域,比赛和培训特别重要。因此,邓鸽对于每一次培训、每一次比赛,都认真对待、全力以赴。

2013年,邓鸽参加全国学前教育专业骨干教师培训,当时女儿刚满两岁。她深知机会来之不易,因此认真记录专家讲述要点,积极交流实践难题。三个月培训结束归来,她在车站见到因为过敏全身涂满黄色药膏的女儿时,愧疚与自责让她瞬间泪流满面。2019年,为参加全国职业院校技能大赛,邓鸽又舍下还在哺乳期的小儿子,带领组员加班加点备战。

有一回,邓鸽参加全国比赛,离校时却怎么也找不到车钥匙,紧张了半天,最后竟然只是遗落在车

里。同事们都知道,邓鸽这是心思沉浸在教研中了,因此笑称她是个“忘我”的教育“痴人”。

正是因为有这种全力以赴的劲头,邓鸽在国赛中屡获大奖——2015年、2018年、2019年先后获得全国职业院校教师教学能力大赛二等奖、三等奖和一等奖。

无私分享教育教学和参赛经验,带动更多年轻同事成长

邓鸽是一个善于观察、记录的人,也是个热心分享的人。

一次偶然的机会,邓鸽读到一本书——《做一个有故事的教师》,深受启发。为让更多的教师能够迅速提升教学能力,她决心以自己的成长经历为研究对象,持续记录自己在教学中的反思和发现。

同时,对于比赛中积累的丰富经验,邓鸽都无私分享,助力职教同行发展。此外,她积极阅读教育理论书籍,汇总经验,积极参与教育科研课题及新型教材开发研究,从而带动更多年轻同事成长,成果显著。

成绩为证——2019年—2021年,邓鸽多次帮助本校老师制作课件、教案,助力4名教师获得全国一等奖;在2019年滨州市青年教师培训、2020年山东省职业院校教学能力大赛专题培训中,她积极分享自己的参赛作品、参赛经验;2021年,她参加“职教名师枣庄送课活动”,赢得师生一致好评;2022年,她和同事帮助阳信职专老师完善参赛材料,助力他们获得优异成绩……

家长该如何帮助孩子平稳度过叛逆的青春

徐永芳



所谓青春期,是指个体由儿童向成年人过渡,且伴随着快速的生理成熟(包括荷尔蒙波动和身体变化)的一段复杂且矛盾的发展时期。在这个时期,青少年的认知发展迅猛,情绪情感丰富强烈但不稳定,所以会出现叛逆心理。一项调查数据显示,中学生中经常存在叛逆心理的占32.6%,偶尔存在叛逆心理的达89.4%。

所谓叛逆心理,是指人们为了维护自尊而对对方的要求采取相反的态度和言行的一种心理状态,是一种强烈的自我表现欲,并希望通过自己的“标新立异”和“唱反调”来引起别人的注意,为此甚至出现一些极端表现。如在行为上总是与父母、老师、长辈对抗,甚至打骂长辈;早恋、自虐,离家出走;厌学、逃学,甚至辍学等。在情感反应上,一般表现为外显和内隐两种方式。外显的表现有摔东西、损物、与长辈顶嘴等,内隐的表现有冷漠、呆板、阳奉阴违等。

青春期孩子的叛逆表现让很多教师束手无策,父母更是苦不堪言,甚至有很多家庭因此出现危机。青春期的孩子就像一个小刺猬,有很强的防御性和攻击性,只有让刺先软化才能靠近进而帮助他。因此,如何让青春期的孩子软化,就成为家长和老师们急需解决的问题。

那么,什么是软化呢?在这里,“软化”的意思就是由硬变软,由抵触变为亲近的意思。青春期的孩子叛逆心理虽然说不上是一种非健康的心理,但是当反应强烈时却是一种反常

的心理,虽然不同于变态心理,但也带有变态心理的某些特征,如果不及时加以矫正,对青少年的成长非常不利。因为他们的状态都是冷漠和坚硬的,让人难以接近,难以与人交流与沟通,更难以接受别人的意见和建议,从而会影响其建立良好的人际关系。

停止干预和控制

当孩子进入青春期后,他们的性格和做法都会变得不一样,家长需要懂得放手。如果对青春期的孩子控制欲太强,对他们的行为干预过多,就容易发生严重的冲突,激发他们的逆反意识,也会让他们越来越不自信,做事畏首畏尾,还会对父母心生怨恨,想方设法与父母作对。

记得看过一部电视剧《以家人的名义》,剧中有这样的片段:齐明月和妈妈在饭店点餐,妈妈说着“你想吃啥就点啥”,但等齐明月按自己的意愿点好喜欢吃的菜以后,妈妈却一个一个进行了反驳、否定,说这菜不好吃、那道菜没有营养,最后连一个菜都没有按女儿的意愿下单。剧中类似这样的事情经常发生,不仅使齐明月一点一点没有了自信,还从内心里特别想抗拒妈妈,总想着违背妈妈的意愿,结果在高考时就因为想脱离妈妈的管束,数学试卷第二卷交了白卷,去了外地一所不知名的学校读书。

从这里我们可以看出,家长经常控制和干预孩子的想法和行为,就像在孩子的内心扎进一根硬刺,时刻让孩子感到压抑,直至想方设法逃离管束。

学会“闭嘴”

李玫瑾教授说过一句话:“面对青春叛逆的孩子,父母要做的第一件事就是把嘴闭上。”

唠叨、说教和指责,是青春期的孩子最反感的事,他们通常觉得自己已经长大,如果父母依然把他们当成孩子

训斥不停、唠叨不断,甚至逼着孩子承认错误,那么可能导致孩子身上的刺都竖起来,做出更加反叛的举动。因为家长的唠叨、说教、指责,会让孩子觉得你什么都能不好,时间久了,他们就会出现一种症状叫“习得性无助”,表现出来就是摆烂、躺平、破罐子破摔。

面对青春叛逆的孩子,家长需要做的是控制情绪,说话点到为止,学会尊重理解孩子,想方设法让孩子身上的刺平顺下来,这样你说的话他才会听,才能听得进去。

当孩子有情绪时,学会用反映孩子的情感代替讲道理和评判

这是一种非常实用的方法,反映情感,不仅可以用在处理亲子关系上,用在其他关系上也很有效。

比如,如果一个考试成绩很糟糕的高中生跟爸爸抱怨说“上学真是无聊透了”,一般情况下,爸爸一定会非常生气,特别想纠正孩子,再给他讲一大堆道理,这样带来的结果势必会引起父子之间的争论,到最后以吵架结束。

爸爸正确的做法,应该是先反映孩子的情绪,“儿子,你对上学有很深的挫折感”。这里父亲没有先评判对错,而是直观地反映孩子的情感,这样就更容易进入孩子的内心世界,引导孩子说出心里话。当孩子说出心里话后,父亲在有针对性地剖析问题,提出解决办法,就容易获得孩子的理解。

学会换位思考

成人和孩子的世界是不一样的,父母千万不要以为孩子的世界简单,实际上孩子们的世界有可能比成人的世界还要复杂,所以父母不要把自己的观点强加给孩子,要先肯定孩子的观点,不管孩子说什么,先做一个耐心

的倾听者,然后从孩子的角度理解并认可他,同时给予孩子反馈“你说得对,站在你的角度是这样的”。

有一个最简单的例子:在一张白纸上写下数字“6”,而孩子们说它是“9”,你能说他们不对吗?同一件事情或物品,站在不同的角度会有不一样的结果。当父母一旦认可了孩子的观点,他们的心情马上会好起来,也就愿意认可并接受父母的观点。

这就是说,在跟青春叛逆的孩子相处时,大家需要学习一个沟通模式,就是无论孩子说什么,哪怕他的观点非常离谱,也要心平气和地先问孩子“你能说说你是怎么想的吗”,然后认可他。此时得到你的认可,孩子身上的刺马上会软下来,有利于进行下一步的有效沟通。而不应该是父母习惯性给孩子纠错,最后导致争吵,不欢而散。

督促自己发现孩子身上的亮点

作为青春叛逆孩子的家长,不能总是将目光聚焦在孩子的不足和叛逆行为上,而应该每天提醒、督促自己去发现孩子身上的亮点,然后表达出来,让孩子感受到来自父母的信任和认可,这样叛逆的孩子就会逐渐被软化,并且会逐渐变得自信、乐观、积极,从而顺利度过青春期。因为,一个人不一定喜欢自己欣赏的人,但一定喜欢欣赏并信任自己的人。

亲爱的家长朋友们,当你不再盲目地把自己的期望值加到孩子身上,当你有时间和精力把目光投向自己,当你在不断地学习中成长自己,把自己的人生过得更精彩时,相信一定会影响并带动孩子平稳度过叛逆期,并回报给你一份大大的惊喜。因此,我们要做的,就是和孩子一起成长。

(作者单位:沾化区第二中学)

遗失声明

联系电话:3186726 18563092198(微信同步)

山东省金盛邦运输有限责任公司鲁 MBD55 挂(黄牌)车辆道路运输证丢失,证号:371602301731,声明作废。

付景军(身份证号:372325197105102451)丢失海洋渔业职务船员证书(职务二级船长),证书编号:372325197105106895,发证机关:山东海洋与渔业监督管理局,声明作废。

吕建平(身份证号:372325197212252412)丢失海洋渔业职务船员证书(职务二级轮机长),证书编号:372325197212256889,发证机关:山东海洋与渔业监督管理局,声明作废。

赵有钱(身份证号:372325198110212457)丢失海洋渔业职务船员证书(职务普通船员),证书编号:372325198110216835,发证机关:中华人民共和国沾化渔港监督,声明作废。

巴和力(身份证号:372325197201292451)丢失海洋渔业职务船员证书(职务普通船员),证书编号:372325197201296895,发证机关:中华人民共和国东营渔港监督,声明作废。

房新国(身份证号:37232519760721041X)丢失海洋渔业职务船员证书(职务助理船员),证书编号:372325197607216X09,发证机关:中华人民共和国沾化渔港监督,声明作废。

马秀华(身份证号:372324197207305712)丢失海洋渔业职务船员证书(职务普通船员),证书编号:372324197207303589,发证机关:中华人民共和国沾化渔港监督,声明作废。

李子华(身份证号:372325196709272430)丢失海洋渔业职务船员证书(职务三级船长),证书编号:3723251967092768X7,发证机关:中华人民共和国沾化渔港监督,声明作废。

吕长岩(身份证号:372325197105132415)丢失海洋渔业职务船员证书(职务普通船员),证书编号:372325197105136859,发证机关:中华人民共和国沾化渔港监督,声明作废。

贾兴民(身份证号:372325196705120819)丢失海洋渔业职务船员证书(职务普通船员),证书编号:372325196705122X19,发证机关:中华人民共和国沾化渔港监督,声明作废。

刘海柳(身份证号:37232519720408085X)丢失海洋渔业职务船员证书(职务普通船员),证书编号:372325197204082X05,发证机关:中华人民共和国沾化渔港监督,声明作废。

李利民(身份证号:372325198008052418)丢失海洋渔业职务船员证书(职务二级轮机长),发证机关:山东海洋与渔业监督管理局,声明作废。

李利民(身份证号:37232519760721041X)丢失海洋渔业职务船员证书(职务助理船员),证书编号:372325197607216X09,发证机关:中华人民共和国沾化渔港监督,声明作废。