



今年滨城区教育预算支出安排同比增加1亿元

为落实教育民生实事、提升教育服务品质提供强大保障



滨州日报/滨州网讯(记者 宋静涛 报道)今年,滨城区教育预算支出安排同比增加1亿元,为落实教育民生实事、提升教育服务品质提供了强大保障。

实施“夏日清凉”工程。投入770万元安装空调1413台,全区所有中小学普通教室实现空调全覆盖。

实施“校园升级”工程。投入2300万元改造学校运动场4.5万平方米,维修校舍6.3万平方米,引进总投资800万元的智慧游泳

馆2处、总投资5000万元的滨州首家气囊式多功能体育馆1处,全面提升办学条件。

实施“助学帮扶”工程。今年以来,共发放各类学生资助金461.55万元。暑假期间,共办理大学新生源地助学贷款805笔,总计927.25万元,极大解决了大学贫困新生入学难、在校生活拮据等难题。

优化城区教育布局。建成投入使用居住区配套幼儿园4所,新增公办学位1620个。全区普惠学位总量增至2.2万个,普惠性幼儿园覆盖率88.52%。授田英才学园新校区项目建成投用,新增学位4320个。油田十五中、十六中移交属地管理,两校改扩建工程顺利启动,

滨城区第七中学实现划片招生,城区基础教育布局全面优化,承载能力实现大幅提升。目前,在滨城就读的区外中小学生达1.2万人,约占全区中小学在校生总数的18%;在幼儿园就读的区外幼儿有6700多人,占全区在园幼儿总数的27%。

深化集团化办学改革。出台《滨城区实施强校扩优行动推进乡村教育振兴的工作方案》,组建城乡学校发展共同体23个,基础教育集团化办学覆盖全区所有农村中小学、幼儿园,全区优质教育资源覆盖面进一步扩大,乡村学前教育发展水平进一步提升。

强化教育治理能力。坚持就近入学、免试入学、“公民同招”,滨

城区所有义务教育学校招生报名全部纳入平台管理,营造风清气正的招生氛围,圆满解决秋季新生入学高峰难题。坚持落实落细“双减”政策,中小学生学习后延后服务参与率高达94%。全区非学科类校外培训机构办学风险保证金均纳入指定银行监管。

坚持五育并举,助力学生全面发展、健康成长。滨城区以提升学生核心素养为重点,突出德育,抓实智育,做强体育,浸润美育,强化劳动教育。跨校组建6个中小学心理健康教育联盟,定期举办校园十大体育联赛,配备专兼职校医、保健老师、心理健康老师852人,并为全区76530名儿童青少年建立健康档案,滨城区被列入山东省儿童青少年近视防控试点区。

邹平实施教育质量改善行动让“上好学”不再难

滨州日报/滨州网讯(记者 任斐 报道)近年来,邹平市大力实施教育质量改善行动,持续深化教育改革,全力推进“四好”教育,加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系,更好地满足人民群众“上好学”的美好愿望。

学前教育优质普惠发展。邹平市先后实施了三期学前教育三年行动计划,“十四五”学前教育发展提升行动计划,构建起“覆盖城

乡、布局合理、公益普惠、安全优质”的学前教育公共服务体系。坚持以游戏为基本活动,深化游戏实验区建设,今年3月成功举办山东省学前教育游戏活动实验区(园)成果展示交流现场会。

义务教育优质均衡发展。深化集团化办学改革,通过教育资源共享、优秀师资轮岗交流、开展“强课提质、送教下乡”活动等,全力推进乡村教育振兴,呈现出“质量提

升、内涵发展、整体推进、共同提高”的局面。

高中教育优质特色发展。整合优化公办高中资源,三所公办高中师资、生源实现均衡,打造高中教育平等竞争格局。推行普通高中教研员下沉学校蹲点教研制度,深化教学模式改革,更新教师教学观念,提高课堂教学效率,提升学生核心素养。推行数字教育,运用教育大数据精准地开展教学管理、

课堂教学以及教研工作。

职业教育优质融合发展。2023年秋季学期,鲁中职业学院完成新校搬迁,设施配套达到全省一流水平。目前,学校开设机电机械、学前教育、建筑等9大类28个专业,全日制在校学生7000余人,继续教育学生3000余人。2022年,邹平市获评山东省首批职业教育改革发展成效明显市(县、区)。

美好“食”光 “味”你而来

阳信县第一实验学校举办首届美食文化节

滨州日报/滨州网讯(记者 刘青春 通讯员 杨芳 报道)美好“食”光,“味”你而来。近日,阳信县第一实验学校举办首届美食文化节,让孩子们共享劳动幸福美好“食”光。

活动中,初中部各班集思广益,各施所长,精心烹制各种美味佳肴,平时宁静的校园路秒变热闹非凡的“美食一条街”。活动现场,同学们纷纷变身“大厨”“小工”,大家分工明确,有的准备食材,有的展示刀工,有的点火生炉,一起奏响碗瓢盆碰撞交响曲。

举办美食文化节,既是该校打造的一次集美食、艺术、技能于一体的盛会,也是该校开展劳动实践体验式课程的一次重要展示。通过参与此次活动,学生们提升了合作、沟通、营销等能力,并且充分展示了自我,体验到了劳动的快乐。



滨职健康学院举办安全教育专题报告会

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 赵永红 张静 报道)为切实增强大学生安全防范意识和法治意识,日前,滨州职业学院健康学院举办安全教育专题报告会。健康学院2023级宿舍安全员和2022级各班级学生代表近200人参加

报告会上,市公安局滨城分局彭李派出所赵凯警官以《加强法治教育 共筑平安校园》为题,围绕校园暴力、校园欺凌、电信诈

骗、防腐拒毒等方面,运用典型案例展示、警情通报、视频图片等手段,声情并茂、生动形象地进行了阐释和讲解,增强了学生们的纪律意识和法治观念。

以此次报告会为契机,滨职健康学院将持续组织大学生开展宿舍安全、消防安全、心理健康教育等活动,促使学生全面受教、全面提升,建立长效教育体制机制,助推大学生完美人格素质的建立和完善。

临池镇中心小学以“三心”促管理水平提升

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 张传源 报道)今年以来,邹平市临池镇中心小学强化“三心”工作模式,聚力提升学校管理水平。

学校管理“贴心”,抓好“小细节”。增设拉筋床、拉筋板、握力器、仰卧起坐板等10余种健身器械,开设跑步、健身操、篮球、乒乓球、排球、羽毛球、跳绳等10余种运动课程,让师生动起来、有乐趣。

开展技术赋能、运动赋能等10项赋能活动,开展国画、泥塑等8项社团活动,促进学生多元发展。完善考核制度,实行中年教师、青年教师双轨考核,增强教师工作积极性。

教师成长“用心”,做个“大先生”。开展“四优”活动,即观优

课、学优课、备优课、上优课“四步走”,提高教师水平;构建集团联组教研、校本教研融合推进模式,每月1次集团联组教研,每周1次校本教研,形成“研训一体”工作机制。通过“请进来教、走出去学、推出去讲、扶上台赛、沉下身教、静下心来研”6大发展路径,进一步提升教师素养。

学生发展“走心”,助力“多元化”。每月召开2次线上视频家长会,每学期召开2次线下家长会,邀请家长加入研学活动、运动会、膳食搭配等多项校园活动中,促进家校合力育人。构建本土化、多元性、成长型“山里红”田园生长课程体系,开展校园采摘节、“山里红”劳动作品大赛、“五谷丰登”粘贴画大赛等活动,促进学生德智体美劳全面发展。

富源街道中心园举办趣味亲子运动会

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 张震 报道)为丰富幼儿在园生活,锻炼幼儿体质,培养孩子们的合作意识,增进幼儿和父母的感情,近日,沾化区富源街道中心园举办了“快乐童年 亲子相伴”趣味亲子运动会。

本次亲子运动会设计了“小青蛙送回家”“运糖豆”“翻山越岭”等适宜亲子活动的项目。现场,家长和孩子默契配合,在欢声笑语中体验运动的快乐,享受亲子幸福时光。

梁邹小学“阳光大课间”助力学生强体质

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 纪永征 报道)为贯彻落实“双减”政策,保证学生每天一小时体育锻炼时间,切实增强学生体质,今年以来,邹平市梁邹小学积极开展“阳光大课间”活动。

“阳光大课间”活动由眼保健操、花样跑操、小学生广播体操、传统游戏、放松操、健步走六部分组成,在为学提供发展空间的同时,也更好地满足了学生的发展需求。

清怡小学防溺水公益游泳课开课

滨州日报/滨州网讯(记者 郭向春 通讯员 徐志勇 报道)为进一步提高学生的防溺水安全意识,让学生掌握防溺水知识技能,日前,滨城区清怡小学组织四年级学生走进学校青少年游泳馆,参加防溺水公益游泳课。

活动中,同学们在专业游泳教练的指导下,首先进行热身运动。之后,教练为学生讲解

了正确的游泳和施救技巧,以及游泳时的注意事项,同时对溺水发生后基本的急救常识进行了讲解。

据介绍,为确保学生安全,学校每节防溺水游泳课都配备专业游泳教练、救生员、安全员,同时由班主任或任课教师陪同上课,便于及时关注学生状况,应对处理突发情况。

古城镇学区乐幼学前教育集团开展专题教研活动

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 张良信 报道)近日,沾化区古城镇学区乐幼学前教育集团开展了“自主游戏”专题教研活动。

活动中,集团各园园长分享了本园的自主游戏案例,与会骨

干教师热烈讨论,积极发言,纷纷表达了自己的见解和困惑。最后,学区学前教育发展中心负责人对游戏案例进行了点评,为下一步推进“自主游戏”开展指明方向。

冬季户外拾趣 感受大自然的美



天地万物都是孩子的课堂,近日,趁微风正好、冬日暖阳,沾化区冯家镇南幼幼儿园开展了“冬季户外拾趣”活动。活动中,孩子们通过触摸、寻

找、观看植物,在亲近大自然的过程中,了解季节的变化,感受大自然的美。(滨州日报/滨州网通讯员 张玲燕 摄影)

北镇中学教师付玉民:

教坛“老黄忠”将课堂设计成“找茬大会”

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



付玉民,北镇中学教师,中共党员。他曾获滨州市优秀教师、滨州市优秀班主任、滨州市教育系统优秀共产党员、滨州市数学学科带头人等荣誉称号,曾在滨州市高中数学优质课大赛中获“滨州市高中数学优质课一等奖”和“山东省高中数学优质课二等奖”。

让学生真正成为主角,将课堂设计成“找茬大会”

自1983年至今,付玉民已登上讲台40年。尽管现在临近退休,但他仍担任着教学教研组长,还上着两个班的数学课。

“说实话,没干够。”付玉民说,自己最享受的时刻,就是在讲台上看到孩子们豁然开朗的神情,听到他们开心而惊讶地发出那一声仿佛醍醐顶顶般的“噢”。面对孩子们偶尔的淘气、调皮,他的口头禅是“谁来帮我管管这帮孩子啊……”语气里有一点无奈,但更多的是温柔。

1985年,付玉民就给自己定了目标:每天手写一份教案,每周精研一套试题,每月命制一份考题,每月读一本专业杂志,每学期读一部教育理论著作,每学期执教一次公开课,每学期争取外出学习交流一次。

在那时,付玉民就认识到:课堂真正的主角是学生,老师只是导

演。于是,他把黑板交给学生,将每堂课的重点问题、举一反三的内容拿出来,让学生自己上讲台板演,点评解题步骤及思路,而他负责最后总结。两三年后,付玉民发现:学生的创新意识、批判性思维能力越来越强,并且不满足于单纯地接受知识,开始挑战权威。

怎么办?是居高临下强行灌输,还是积极适应变化,再次改变课堂教法?

付玉民选择了后者。针对每章节的重点、难点、易错题,他将课堂设计成“找茬大会”。每到这个环节,学生们都很兴奋、专注,比赛似地指出课堂错误。此时,付玉民会如此引导:“为什么老师会算错?”当学生们七嘴八舌地回答“跳步了”“公式错了”时,他感到改变是有价值的。

担任数学教研组长近30年,传帮带成绩突出

做学校数学教研组长近30年来,付玉民带领的团队教学成绩总是遥遥领先。在他的办公室,教育教研文化氛围浓厚,教师们切磋琢磨,快速成长。

付玉民的“青蓝结对”徒弟王艳滨是其中代表。他很佩服付玉民的专业素养、做人做事的原则,认为这



影响其终生”。

“我刚参加工作,付老师让我在小黑板上每天写一则论语,比如‘见贤思齐焉,见不贤而内自省也’等。为让我尽快适应课堂教学,他对我全身心、无保留地给予指导,手把手指点,提高了我的课堂教学能力。”王艳滨回忆说,有一次自己备战市公开课,付玉民带领团队听过他的每一次试讲,并一句话一句话地帮忙修改,最终助他获得一等奖。

如今,王艳滨循着师父付玉民的足迹,成长为一名优秀教师,荣获滨州市普通高中教学工作先进个人、滨州市高中数学优质课一等奖等荣誉。

努力学习新知识,掌握新技术,克服“本领危机感”

时间是一只藏在黑暗中温柔的手,在恍惚之间悄无声息地,从“小付”到“老付”,付玉民努力做带领学生求知的“老付”、引领学生健康成

长的“老父”。

今天,付玉民常说:人老了,本领危机感越来越强。因此,他总是尽最大努力学习新知识,掌握新技术,比如电脑课件制作、课题设计。每年高考结束后,他都会第一时间在电脑上下载高考试题仔细研究,看看自己的教学是否偏离高考的方向、重点。

付玉民珍惜每一次学习、提升的机会,积极参加每年的市备课题。他爱诗词、爱文学,更爱学生。班里有个活泼的同学叫李新廷,他称呼付玉民为“老付”,俩人经常诗词问答。学生赵甜田送他一个教鞭,上面刻着诸葛亮老师的出师表,他喜欢得不得了。毕业合影时,学生王瑞主动和他合影留念,并鼓足了勇气说:“付老师,你不仅仅是老师,您是教育家。”

付玉民感慨道,学生说出了他的梦想——做教育家。自己虽不能至,但心向往之。