



在滨州 知滨州 爱滨州 建滨州

滨城区梁才实验小学探索打造“基础+拓展+研究”三类学校课程形态,构造形成“基础+特色+活动”多维度育人体系,创新构建“三段三学”高效课堂模式

以“荷美育人”激活高质量发展“一池春水”

滨州日报/滨州网记者 郭刚 通讯员 魏枝敏 于娜娜



滨城区梁才实验小学,这个坐落在黄河之畔,服务22个村(居)的乡村小学,近几年先后荣膺山东省语言文字规范化学校、滨州市教学示范学校、滨州市特色项目学校、滨州市教育工委中小学“一校一品”党建品牌示范学校等荣誉称号。成绩的取得来之不易,更有背后的故事。

让我们一同走进梁才实验小学,探究其快速发展的背后原因。梁才实验小学高质量和谐发展的“密码”,就是该校秉承“幸福教育”办学理念,坚持走“质量立校、科研兴校、特色强校”发展之路,构建“荷美育人”教育品牌,将黄河文化、荷品文化融入学校立德树人校本课程,全面优化育人环境,搭建起让每个孩子都能出彩的发展平台,为每个孩子筑牢幸福成长的基石。

近年来,该校依托“十里荷塘”独特的地理风光资源,将中华民族优秀传统文化、黄河文化与荷花这一中华优秀传统文化形象深度融合,倾力打造具有“荷”文化特质的特色校园文化。

其中,该校将“团结、务实、开拓、拼搏、奉献”10字黄河精神,以

及荷花具备的“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”“中通外直,不蔓不枝”等美德有机融合,以社会主义核心价值观为统领,构建起特色荷美文化育人体系。

在这一育人体系中,该校充分发扬“沉根自养、和而不同”精神,教育师生既要埋头苦干、不断奋斗的韧劲,又要有和谐处世的凤骨;倡树“修德雅行、成己达人”的校训,教育师生要修养美德,通过完善自我实现价值提升和放大;构建涵盖“修德雅行、成己达人”“香远益清、笃学乐行”“亲荷爱生、精业乐教”“尚荷正品、善思乐学”的“三风一训”校园文化,引导师生“以荷立身,以和笃行”;大力培养学生“高雅、独立、奉献、担当”的优秀品质,为其积极、正义、健康的人生发展奠定坚实基础。

同时,该校从“荷美校园、荷品课程、荷韵课堂、荷润德育、荷谐管理”五方面构建“荷”品文化,引领学校实现内涵发展。尤其是,美术学院创新拓展校本课程《水佩风裳》,突出“荷”文化之“画荷”,2021年入选滨城区十大精品课程;学校设计校本必修课程《荷香悠远》,突出“诵荷”。在此基础上,该校还开展《走近母亲河》文化创建活动,从黄河的风土人情、黄河故事、黄河地理、黄河歌谣(诗歌)、家乡的黄河五个层面,引导学生全方位认识黄河、热爱黄河、保护黄河。

为激发学生兴趣,该校依托综

合实践活动、劳动课程等载体,有计划地组织学生开展“种荷”“观荷”等主题实践,并围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,以及快乐劳动周、假期中的劳动、劳动职业故事分享等板块,充分设计课程内容,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质。为此,学校专门开辟荷园农场,培养师生“种荷”技能;开展“十里荷塘”志愿小导游综合实践活动,让同学们在观荷、赏荷、说荷中提升文明素养和劳动能力。

该校定期开展“荷品月”德育主题活动,在实践锻炼互动中增长学生崇尚荷花美德的精气神。其中,学校提炼出荷的善良、朴实、正直、豁达、诚信、自立、坚韧、感恩、奉献9种品质,分别落实到学生在校期间的9个月培养中,并逐年提高要求。如9月份,该校组织全体师生进行5公里野外拉练活动,让学生从中体会到“自立”的精神。

该校还构建了“荷美之星”学生综合素质评价体系,以及基于促进学生德智体美劳五育发展的系列评星活动,包括智慧星、才艺星、健康星、劳动星、儒雅星评选。学生可以参与所有奖项的评选,也可以依据自己的特长优势,参与一项或几项的评选,凡是获得五项星奖励的学生,可以参选学校设立的最高奖项“荷花奖”。评星活动每学期组织一

次,“荷花奖”每年6月份评选一次。通过一系列星级评选,鼓励学生争做内外兼修、知行合一的“荷品少年”。

目前,通过打造荷美校园,梁才实验小学形成了“处处有荷影,时时见‘荷’意”的特色校园文化。其中,学校突出“荷美育人”办学理念与特色,在楼梯、走廊等显眼位置悬挂名家和学生创作的关于荷花的作品;开辟“荷美”少年荣誉墙,评选张贴优秀学生事迹;在校园各处的宣传平台、各班级等,大力宣传“荷”之美;引导学生在荷园农场集中种植荷花等农作物,在各班通过水缸种植各类荷花。学校还打造了具有中华民族文化特色的日晷和如意形象,在教学楼内张贴《黄河之水天上来》画作,在教学楼门厅举办黄河文化展览等。

“通过构建‘荷美育人’文化品牌,学校基于‘荷’文化特质的‘幸福教育’办学理念日益深化,成功探索打造了‘基础+拓展+研究’三类学校课程形态,构造形成了‘基础+特色+活动’多维度育人体系,创新构建了‘三段三学’高效课堂模式,极大地促进了学生基础知识的全面掌握,培养了师德高尚、专业精湛、阳光幸福的教师队伍,培育了品学兼优、习惯良好、全面发展的‘荷品少年’。”梁才小学校长高文光说。

滨职纪委三管齐下织密基建领域“廉政网”

通过“廉政课”“小承诺”“嵌入式”监督等举措,为高质量推进工程项目建设提供有力保障

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 陈晨 李艳霞 李迎港 报道)为强化高校工程建设领域廉洁风险防范,今年以来,滨州职业学院纪委通过“廉政课”“小承诺”“嵌入式”监督等举措,在工程建设项目一线织起了一道“监督网”,为高质量推进工程项目建设提供有力保障。

“廉政课”实现监督“零距离”。“我们要带头守住底线红线,安全、优质、廉洁做好基建工作,杜绝‘工程上马、干部下马’现象发生。”近日,在滨州职业学院南校区项目建

设指挥部廉政课堂现场,一名工作人员深有感触地说。据了解,像这样的廉政课堂,今年以来滨职已经举办3次。每一次廉政课堂,校纪委负责同志都会结合近年来建设领域发生的违纪违法典型案例,讲纪律、讲风险、讲底线,告诫党员干部要做政治上的“明白人”、纪法上的“规矩人”、作风上的“正派人”。“纪委要在工程建设项目现场树立一面廉洁的旗帜,确保工程建设现场风清气正、生态清明。”滨职纪委综合处负责人说。

“小承诺”推动廉洁“大文章”。“下面,请大家仔细阅读,并签订廉政承诺。”为督促南校区项目建设指挥部全体党员干部自觉遵守廉洁自律规定,规范廉洁从业行为,滨职纪委组织南校区指挥部全体人员签订了《工程建设廉洁承诺书》。“廉洁承诺书上的庄重签名,让我深刻意识到自己身上的责任,在这里我代表指挥部全体工作人员郑重承诺,在工程建设项目过程中,将始终坚守廉洁从业底线,秉持诚信、公平、公正、公开的态度,确保建设项目顺利

完工。”签订承诺书后,南校区项目负责人说。

“嵌入式”实现监督“常态化”。除了廉政课堂、签订承诺书等前置性预防措施之外,滨职纪委还对校园天网工程、学生公寓、新校区建设项目进行不定期走访调研,紧盯项目建设关键环节、重点领域、重要人员,直击工程项目一线开展“下沉式”“嵌入式”监督,将发现问题与督促整改贯穿于工程建设全过程,在学校基建领域织起一道廉政监督网。

探究家校共育下的心理健康教育

张秋月



近年来,儿童和青少年心理健康问题持续引发社会各界关注。教育者、家长和社会各界都开始认识到,心理健康教育在学生全面发展中的作用至关重要。而在这一进程中,家庭和学校被认为是至关重要的两个环境,对培养学生的心理健康起着不可替代的作用。因此,如何发挥家校协同作用,更好地帮助青少年解决心理问题,筑牢青少年心理健康防线,值得探讨与研究。

充分发挥家庭与学校的协同作用

在实现学生心理健康教育目标的过程中,家庭和学校应该形成紧密的协同作用,以创造一个更加有利于学生全面发展的环境。

首先,协同作用应体现在教育目标的共鸣和共享上。学校制定的心理健康教育目标应当与家庭期望和价值观相契合,确保这一目标在学校和家庭两个重要领域不产生冲突。学校应定期举行家长会议,借此深入了解家庭对于学生心理健康的期望,同时也向家长传达学校的教育理念,促进家校达成共识,为学

生提供方向一致的成长引导。

其次,协同作用应体现在信息共享和相互支持上。学校可以通过建立家庭教育资源库,通过提供心理健康教育的相关资料和信息等方式,使家长能够更全面地了解学校的心理健康教育政策和实践。同时,家庭应当主动向学校提供学生在家庭环境中的心理变化情况,以便学校更好地了解学生的个性和需求,有针对性地对学生进行心理健康干预。

此外,协同作用还需要在行为规范和家校互动上得以体现。学校可以通过组织亲子活动、家长培训等方式,加强家长与学校、家长与家

长之间的交流,促进形成共同的育人理念和行为规范。最后,协同作用需要在问题识别和解决上发挥作用。学校应该建立健全心理健康问题诊断和反馈机制,及时发现学生心理健康问题,并通过家庭与学校的协同合作,制订个性化的干预方案。同时,家长也应当积极配合学校的工作,与学校共同应对学生可能面临的心理困扰。

家校共育的实践策略与效果评估

家庭教育指导服务体系,是指一个国家或一个地区进行家庭教育知识普及、理论学习、方法指导和资源服务的整体系统,是家校协同育人重要的组织机构和实施载体。

实践路径

一是开展家庭访谈和组建辅导小组。学校可以通过定期开展家庭访谈,让专业心理咨询师与家长进行面对面交流。这种直接的互动方式,能够帮助教师更深入地了解学生在家庭环境中的心理状态,为制订个性化的心理支持方案提供重要线索。此外,通过组建辅导小组,可以鼓励家长分享养育经验,推动形成家校之间、家长与家长之间的互助网络。

二是充分利用学校和社区心理服务中心。为加强学校与社区的联系,双方可以共建社区心理服务中心。该中心可以为学生、家长和教职员工提供专业的心理健康服务,包括心理咨询、支持小组、培训课程等。通过建设服务中心,可以打破传统辅导服务的壁垒,使更多人能够主动参与心理健康关照。

三是设立心理健康教育日。可以探索设立专门的心理健康教育日,借此举办主题演讲、座谈会、互动活动等,让学生、家长和教师共同参与,形成全社会关注学生心理健康的浓厚氛围。

四是制定亲子共读计划。通过鼓励家长与孩子一同阅读与心理健康相关的书籍,可以促进家长对心理健康知识的深入理解,同时为家庭提供有趣的亲子共学时光。

效果评估

在实践中,对于心理健康教育的科学而细致的评估

至关重要。通过有效的评估手段,能够更准确地了解实践的成果,为今后的工作提供有力的依据。以下是几个重要的效果评估方面。

一是定期开展调查问卷和访谈。设计定期的心理健康调查问卷,覆盖学生、家长和教师,以获取他们对心理健康教育的认知、态度和行为变化。同时,进行深度访谈,以获取更为详实的信息,了解实际问题和需求。

二是心理健康指标监测。制定具体的心理健康指标,包括学生的情绪状态、学业表现等方面。通过定期监测这些指标的变化,能够更全面、科学地评估心理健康教育的实际效果。

三是家庭满意度调查。定期进行家庭满意度调查,了解家长对学校心理健康教育的满意度和建议。这有助于评估家长对教育计划的接受程度,及时调整和改进策略。

四是学生自我评估和反馈。鼓励学生主动参与心理健康自我评估,并提供对教育方案的反馈。学生对于自身心理健康的认知是评估的重要一环,也有助于培养其主动管理心理健康的能力。

通过这些深度的实践策略和效果评估方法,学校可以更全面、科学地了解家校共育下心理健康教育的实际效果,同时及时调整和优化相关工作,为学生提供更加有针对性、可持续的心理健康支持。(作者单位:邹平市梁邹小学)

滨城区第一小学开展党建带团建主题活动

滨州日报/滨州网讯(记者 郭向春 通讯员 赵丹 报道)日前,滨城区第一小学组织开展了“以党建带团建 传承红色精神”主题团建活动,该校全体党员及青年教师参加。

活动现场,该校负责人介绍了学校的“总理精神引领,红色文化聚力”党建文化品牌及“传承红色基因、党团队一体化”全链条工作模式,带领全体党员重温了入党誓词。

活动中,全体教师首先进行了团队破冰活动,老师们分为三

组,以前后为中心分别进行捏肩、捶背等活动,各团队还分别展示了队旗、队歌、口号和团队理念。之后,红歌比赛、旱地冰壶、飞盘嘉年华等项目轮番上演。

近年来,滨城区第一小学党支部高度重视共青团和少先队工作,坚持将党建工作、共青团工作和少先队同安排、同部署、同落实,不断深化和完善党建带团建、带队建工作机制,创新党建带团建、带队建主题形式,牢固树立了党团队建设“一盘棋”思想。

家长走进课堂 教授书法写作

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 高敬 报道)为加强学生对中国传统文化的了解,引导学生感知中国汉字书法的魅力,12月11日,滨州实验学校2021级5班邀请学生家长走进课堂,为学生们

带来了一堂别开生面、妙趣横生的书法课。课堂上,学生家长从握笔的正确姿势,书写的按笔、提笔、行笔、顿笔等要领方面进行示范及指导,让学生们学会正确书写,继而爱上书法。

新怡小学开展“廉洁文化进校园”系列活动

滨州日报/滨州网讯(记者 郭向春 通讯员 刘爱霞 张迎春 张田 毕莹捷 报道)近日,滨城区新怡小学依托“学、讲、画、演”开展“廉洁文化进校园”系列活动,引导学生养成勤俭节约、自律自强、反对浪费的优秀品质,打造清廉、公正、文明的校园环境。

召开“廉洁文化我来学”主题班会。各班利用班会时间,通过讲解古人和伟人的廉洁事例,联系学生的生活实际,对学生进行“廉洁文化”教育,在孩子们心里种下“廉洁”的种子。

举办“廉洁故事我来讲”活动。为进一步加深孩子们对廉

洁文化的理解,各班相继举办“廉洁故事我来讲”故事比赛,优胜者参加校级比赛,以级部为单位评选廉洁故事小达人。

开展“廉洁文化我来画”活动。学校组织学生进行“廉洁文化手抄报”比赛活动,同学们通过查阅资料,动手动脑,制作色彩鲜明的手抄报,相互交流共同分享。

积极开展“廉洁故事我来演”活动。级部组织学生开展“廉洁文化我来演”活动,同学们自主设计剧目,分担当演、编剧、演员等各项任务,用生动的表演诠释对廉洁文化的理解。

教育微新闻

诵读国学经典 厚植爱国情感

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 薛念念 报道)为弘扬中华优秀传统文化,深化爱国主义教育,近日,滨州职业学院士官学院举行了“经典”声声不息 强国复兴有我”国学经典诵读比赛。

从《孙子兵法》到《弟子规》,从《书简舞》到《将进酒》,一首首诗歌抑扬顿挫,一声声歌曲赞美中国。经过激烈的角逐,最终评选出一等奖3名、二等奖4名、三等奖4名。

滨职获评滨州市科普文艺展演活动优秀组织单位

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 郭晓蕾 报道)近日,滨州职业学院荣获2023年滨州市科普文艺展演活动优秀组织单位。展演活动启动以来,滨州职业学院聚

焦“提升全民科学素质,助力科技自立自强”主题,积极响应,筛选上报优质科普文艺作品,有效激发了全校师生的创新热情和创造活力,为获得这一荣誉奠定了基础。

滨职建工学院师生开展志愿服务活动

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 王晓芹 报道)近日,滨州职业学院建筑工程学院党总支组织师生到万达广场开展志愿服务活动。活动中,师生们清理了路上

和绿化带里的纸屑、烟头、塑料袋、包装盒等垃圾,并积极向过路市民宣传保护环境、文明城市创建等知识,营造了人人知晓、人人参与、人人行动的良好氛围。

滨职建工学院举办青年教师教学能力比赛

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 王晓芹 报道)近日,滨州职业学院建筑工程学院举办青年教师教学能力比赛。比赛中,各参赛教师授课思路清晰,

课件图文并茂,讲解生动有趣。此次比赛,推动了青年教师教学基本功提升,达到了“以赛示范、以赛促教、以赛促改、以赛提质”的效果。

滨职智能建造实训基地获评滨州市科普教育基地

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 王晓芹 报道)近期,滨州职业学院智能建造实训基地被认定为2023年度滨州市科普教育基地。近年来,滨州职业学院通过

打造建筑工程施工装配化施工、信息化管理、智能化使用等主题板块,不断完善科普教育基地平台建设,着重打造特色亮点,全面提升科普教育服务功能。

滨职建工学院举办研讨会 助力毕业生更好就业

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 王晓芹 报道)近日,滨州职业学院建筑工程学院召开2023届毕业生学生干部实习就业研讨会。会上,对口企业负

责人进行线上宣讲,为规范实习管理提出指导意见;校内外指导教师双向联动,帮助学生坚定就业信心,全方位助力学生更好就业。