



“一校一特色”让滨州中小学 全员阅读有了更多模样

滨州市中小学全员阅读现场展示会举行,探讨困扰开展 中小学阅读工作的问题、瓶颈,探寻走向成功的答案

滨州日报/滨州网讯(记者刘清春 郭向春 通讯员 殷吉亮 报道)今年4月23日,是第29个“世界读书日”。当天,滨州市中小学全员阅读现场展示会在滨州经济技术开发区一中举办。

举办此次活动,旨在通过对滨州经济技术开发区中小学阅读工作的检阅和优秀经验分享,找到困扰开展中小学阅读工作的问题、瓶颈,找到适当的路径方法,找到走向成功的答案。

分享阅读成果孵化和培育经验,创新阅读分享方式,充分体现全员阅读

当天上午开幕式结束后,会议分享了4项全市优秀阅读成果的孵化和培育经验,它们分别聚焦整本书阅读、学科阅读教学策略、全阅读课程建设、影像化阅读,提供了很好的案例示范;举办的3节阅读公开课,则跨越小学、初中,涵盖文科、理科、艺术等类别,展示了阅读在不同阶段、不同学科的不同精彩。

在当天下午举行的成果展示和读书展演活动中,滨州经济技术开发区以同沐书香、多元媒介、五育融合、拾级而上、“刊”见未来“五个板块”,集中展示了全员阅读、全面阅读、全科阅读、全时段阅读的推进情况和实施成效。此外,通过滨州经济技术开发区一中的合唱展示、莲华学园的话剧展示,以及6个单位各具特色的经验分享,全方位、立体化展现了开发区阅读工作的进展成效。

本次会议上,还发布了原创的“书韵”“墨香”形象公仔,让活动的书香味更浓;创新了经验分享的方式,让学生、家长走上舞台参与分享,更体现出阅读的全员



属性和育人价值。

会议提出推进全市 中小学阅读工作的5点 建议

近年来,市教育局大力加强中小学阅读工作,积极推动书香校园建设,成效显著:日前,滨州有10所学校获评山东省书香校园;来自邹平、博兴、滨城、无棣、惠民的144名学生、38名教师,在山东省中小学生“寒假读好书”活动中获奖;2023年7月11日,教育部“双名工程”“影像化阅读”名师工作室授牌仪式在济南举行,滨州经济技术开发区刘海舰名师工作室作为全省小学段唯一学科入选。目前,刘海舰名师工作室实施的“影像化阅读课程”研究项目已推广到江苏、广东、北京等外省市和省内的济南、淄博、潍坊等地。

在此过程中,全市各中小学也充分认识到阅读对于为党育人、为国育才的重要意义,纷纷进行积极探索和大胆实践,涌现出

很多阶段性成果。在此次会议的现场展示环节,各学校纷纷亮相,其中既有省级、市级成果,也有国家级成果;既有小学阅读成果,也有初中、高中阅读成果;既有语文学科成果,也有科学类、艺术类成果,展示出阅读的无限可能和无限精彩。

会议介绍,目前全市中小学阅读工作仍有一些问题需要解决。如:有些师生的阅读习惯未养成,部分人把阅读内涵和外延窄化,阅读氛围有待进一步提升,阅读成效有待进一步提高,各县市区各学校工作不平衡。对此,会议提出5点建议——创造良好的阅读条件,积极推进“三全”阅读,加强阅读方法的指导,促进教师专业化阅读,健全评价激励机制,努力开创青少年阅读工作的新局面。

开发区书香校园建设成效明显,“一校一特色”的阅读模式成型

近年来,滨州经济技术开发区

区按照资金优先保障、政策优先倾斜的原则,连续三年加大投入,倡导全员阅读,共建书香校园。

目前,全区校园图书馆藏书已达到90余万册,今年还将投入200余万元用于购置图书。其中,滨州实验中学图书馆藏书9万余册,阅览位有156个,2024年将投入124万元购买图书;滨州经济技术开发区一中共有图书30万余册,2023年投资56万元建设了现代化师生阅览室,设置“朗读亭”等智慧阅读空间,可同时容纳100人。

以全省教育评价改革为契机,依托山东省教育规划课题,滨州经济技术开发区深入推进中小学“阅读分级评价”改革,成果之一的开发区“影像化阅读课程”阅读经验已推广至江苏、广东、北京等地。

同时,开发区鼓励辖区学校图书馆全天开放,倡导打造班级“微型图书馆”;鼓励在家开展亲子共读,实现处处有书、时时可读;连续四年评选“阅读小名士”“书香家庭”等先进典型,推动形成全民阅读新风尚。

其间,开发区涌现出不少典型校园。如:中海中学打造“九阶”有序、“五全”共融的阅读课程体系,中海小学开展“全学科阅读”工程,定吕小学深入探索游戏与阅读的关系,莲华学园以话剧营造阅读氛围,开发区二家中家共读课程精彩纷呈……此外,开发区百川小学被评为山东省智慧阅读示范学校,开发区一中图书馆被评为2023年度山东省中小学校星级图书馆。同时,各校纷纷探索开展影像化阅读、游戏化阅读等,让校园阅读有了更多模样。

滨城区中小学生在 登台演绎“成长的困惑”

滨州日报/滨州网讯(记者郭向春 通讯员 吴绍军 报道)4月16日,滨城区中小学心理健康教育研讨会暨中小学生心理情景剧展演活动在滨州国昌实验学校举行。期间,滨城区各中小学学生团队陆续上台,展演了自编自导的心理剧,充分展现了全区高效开展心理健康教育的成效。

举办此次活动,旨在让同学们通过自己演绎“成长过程中的各种困惑”,学会积极面对问题、思考问题、解决问题,培养健康完善的人格,同时促进全区心理健康教育课程实施水平提升,为观摩教师提供一个心理健康教育学习、交流的平台。

据了解,此次活动由滨城区关工委和滨城区教研室主办,滨

州国昌实验学校承办,滨州市心理健康服务促进会、守正教育皮孩教育戏剧中心、滨州经济技术开发区小林心理咨询服务中心协办。展演前,滨城区中小学心理健康教育风雨同舟联盟、心海扬帆联盟、常青藤联盟、阳光成长联盟、同心圆联盟、以心育心联盟六大联盟依次上台进行了工作汇报。

2019年以来,滨城区以六大心理健康教育联盟为平台,构建了“城乡互助区域联盟”辐射体系。该体系坚持“城乡结合”“就近便利”的原则,打破了传统的以单一学校为主体的运行模式,有效整合了全区43所中小学的优质心理健康资源,为做好学生心理健康建设工作提供了强有力的保障。

滨州实验学校学生 走进市科技馆研学

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 马玉雪 秦秀杰 报道)近日,滨州实验学校2022级星辰中队2班师生走进滨州市科技馆,开展了“探寻科技奥秘”主题研学活动。

在科技馆讲解员的带领下,同学们参观了电磁世界、声光乐园、力与机械、前沿科技、趣味数

学等主题展区。其中,看得见的声波、竖立旋转的金蛋、气流投篮、光学组件等科技项目让孩子们兴奋不已。他们积极与老师、工作人员互动交流,兴致勃勃地进行实际操作和体验,踊跃地向讲解员询问展品的科学原理,展现出极大的“学科学、爱科学、用科学”的热情。

泊头镇实验学校思政课 主题研学走进北京

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 马佳佳 巴晓 报道)近期,沾化区泊头镇实验学校组织开展了2期“走读古都历史,沉浸京彩文化”·行走的思政课主题研学活动。

在校领导和老师的带领下,同学们走进首都北京,在天安门广场感受祖国的繁荣与昌盛,在故宫博

物院欣赏明清两朝24位皇帝的帝王之家,在中国军事博物馆了解各类武器的发展史以及革命战争史……丰富多彩的课程安排,让同学们激情满满,受益匪浅。

通过参加此次活动,同学们不仅增长了见识,更深入地了解了中国的历史、文化和传统,增强了民族自豪感和文化自信。

滨城六小春季运动会 让同学们“悦读·跃动”

滨州日报/滨州网讯(记者刘清春 通讯员 张绍军 报道)近日,滨城区第六小学举行“悦读·跃动”主题春季运动会。

开幕式突出“悦读”主题。现场,各班学生登台展示了阅读成果,如《少年中国说》《满江红》《将进酒》《弟子规》等经典篇目诵读等,尤其是情景剧《为中华之崛起而读书》震撼人心。在“跃动”主题

活动中,各班运动员纷纷化身百米赛场上的“飞毛腿”、跳高赛场上的“跃动”高手、跳绳赛场上的“律动”冠军,在拼搏中展现青春风采。

近年来,为推进“书香校园”行动,滨城六小大力倡导“快乐阅读”“整本书阅读”模式,并常态化开展形式多样的读书活动,让阅读与体育、美育、劳育等深度融合,为孩子们点燃深度阅读智慧。

下洼一小强化国家安全教育

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 王广梅 陈金环 报道)近日,沾化区下洼镇第一小学组织开展了国家安全教育主题系列活动,旨在强化学生的国家安全意识,培养新时代少年的爱国情怀和法治精神。

其间,学校以“国家安全,人人有责”为主题,通过班会、知识演讲、安全演练等多种形式,全

方位、多角度地向学生们科普了国家安全知识。同时,学校还播放了安全教育短片,让学生们更加直观地了解保卫国家安全的重要意义。通过开展本次活动,不仅让同学们增强了国家安全意识,还提高了自我保护能力,为构建安全、和谐、稳定的校园环境奠定了坚实基础。

爱护地球从小学起

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 张震 报道)今年4月22日是第55个“世界地球日”,当天,沾化区富源街道中心幼儿园开展了“童心守护·蔚蓝地球”世界地球日主题系列活动。

活动中,老师通过绘本、图片、视频等形式,向孩子们介绍了“世界地球日”的由来和意义,让环保意识浸入孩子幼小的心灵,引导孩子们从身边的点滴做起,爱护环境、保护地球。

诵读展风采 做有为少年



4月22日,阳信县第二实验小学举行“世界读书日”暨“承薪火之志 做有为少年”集体诵读经典活动。

活动中,全体学生齐声诵读梁启超的《少年中国说》节选,铿锵有力、掷地有声的诵读声响彻校园,展现出中国少年昂扬向上、积极进取的精神风貌。(滨州日报/滨州网通讯员 李金光 摄影)

“益起学”蒲公英课堂传播知识与欢乐

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员 高士东 曹菁 报道)“乘风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”“学而时习之,不亦说乎。”“地球的年龄是45.5亿年。”……4月21日,一堂趣味十足的蒲公英课堂在无棣县全民健身中心举行。现场,青少年和家长围绕古诗词诵读、书籍推荐、绘制“多彩”地球等热情互动,在别开生面的蒲公英课堂中收获知识和快乐。

本次活动在青少年热情洋溢的好书推荐中拉开序幕,大家争先恐后地朗读了推荐书籍的经典段落,讲述着推荐理由、分享着阅读感悟。“我向大家推荐书籍《哈利·波特与魔法石》,这本书让我感受到了魔法的魅力,也让我明白了友情的可贵和勇气的力量。”“这是我最爱的《小兵雄赳赳》,这本书以作者从军的亲身经历,再现了新中国成立初期一代少年的‘英雄梦’,等我长大了也要参军入伍。”一位小朋友说。

在“品味古诗词”环节,学生和家通过你说我猜、古诗词背诵等形式,共同欣赏诗词的优美,感受中华优秀传统文化的魅力。在创意书签DIY环节,孩子们拿着不同颜色的彩笔、不同品种的植物,沉浸在书签制作中。不一会儿,一个



个设计独特、富有创意的书签映入眼帘。

据了解,“益起学”蒲公英课堂是由无棣县委宣传部、无棣县新时

代文明实践指导中心推出的“为小”活动品牌,以立德树人为主题,旨在通过“日常+假期”“规定内容+特色内容”“公益+专业”等方

式,让“小课堂”走进“大环境”,丰富青少年精神文化生活,增进亲子关系,拓宽全环境育人新路径。

市技师学院“三管齐下”塑造发展新优势

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 高川川 李雪琪 报道)近年来,滨州市技师学院围绕“双型”城市建设,攻坚突破,增值赋能,提质升级,努力塑造新动能新优势,建设高水平技师学院。

攻坚突破,打造具有学院特色的“1211”教学体系

开展“教学改革深化年”“校风学风建设推进年”“两区联动,双轮驱动攻坚年”活动。深化“三教”改革,注重项目申报,加强内涵建设,形成具有学院特色的“1211”教学体系和运行机制。第一个“1”是指一个基础,即以教育教学规范化为基础;“2”是指两个驱动,即以教研成果、技能大赛双轮驱动;第二个

“1”是指一个保障,即以教师分层分类培养、双师型队伍建设为保障;最后一个“1”是指一个提升,即以抓项目建设促提升。

探索形成“六共五赛、四课三政”教师教学科研培养机制。成功立项第一批山东省高水平中等职业院校建设项目,立项山东省重点教学改革项目及教研课题40余项;成果《中高本“标准共定、一体培养、校企共育”智能制造人才培养的创新与实践》获山东省职业教育教学成果奖一等奖,1门课程立项职业教育国家在线精品课程。

增值赋能,实施“6710”三年教师素质提升工程

制订教师分层分类培养实施方案,开展“6710”三年教师素质提升工程。“6”,即开展6个层级认定;“7”,即开展7个团队建设项目;“10”,即开展10类教师培训项目,以此推动构建院级、市级、省级、国家级教师四级培训体系。

其间,学院建设山东省名师工作室3个,山东省技艺技能传承创新平台2个,先后培养齐鲁首席技师、山东省优秀教育工作者、齐鲁名师、山东省技术技能大师等24人,市五一劳动奖章、市优秀教师、市青年名师、市技术能手等108人。

提质升级,借力技能大赛培养高素质技术技能人才

市技师学院坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”,不断健全竞赛体系,搭好师生技能竞赛的“台子”;每年举办技能节,建立梯队训练机制,树好师生技能竞赛“梯子”。

近年来,市技师学院师生参加技能大赛成绩斐然。在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛创新创意竞赛中,学院团队获得金奖;学院教师在2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获一等奖。截至目前,在众多技能竞赛中,学院师生共获得国赛一等奖6项、二等奖2项、三等奖11项,省赛一等奖22项、二等奖50项、三等奖52项。