



“四个坚持”让劳动教育融入人才培养全过程

滨州市技师学院按照“注重知行合一,突出专业成长,强调多元融合”的原则,构建劳动教育新生态,为学生全面发展奠基

滨州日报/滨州网记者 丁春贵 通讯员 李建 郭帅

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。习近平总书记指出,“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”

近年来,滨州市技师学院坚持以立德树人为根本任务,按照“注重知行合一,突出专业成长,强调多元融合”的原则,立足“四个坚持”,把劳动教育融入人才培养全过程、全方位,为学生全面发展奠定坚实基础。

坚持知行合一,在劳动实践中淬炼本领

学院紧紧围绕“劳动创造美好生活”这一主线,将劳动教育纳入人才培养方案,融入公共基础课程。

其中,要求每个在校班级每周必开一节《劳动创造美好生活》劳动技能主题课程,让学生接受系统全面的劳动教育,增强学生自主劳动意识;编写《劳动实践指导手册》,以主题班会等形式开展“同上一堂劳动课”活动,科学指导学生劳动,强

化马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规教育;制订《劳动实践周活动方案(试行)》,成立劳动实践周活动领导小组,创造性开展劳动实践周活动,组织学生参与校园管理、进行卫生保洁、锻炼生活技能等。自2021年至今,共有117个班级4000余名学生参与劳动实践活动。

坚持专业赋能,在劳动教育中启迪智慧

学院坚持“劳以增智”育人理念,以学生的终身可持续发展为培养目标,在专业课中有机渗透劳动教育,在不断提高学生职业技能水平的同时,培养学生的敬业精神和吃苦耐劳、团结协作、严谨细致的工作态度。

同时,学院立足办学特色,强化专业技能,每年举办校园技能节,以技能大赛贯彻新发展理念,充分发挥劳模精神、工匠精神的引领示范作用,努力造就高素质人才;重视校园文化的熏陶作用,打造技能文化主题区,让学生在潜移默化中增强劳动意识,实现润物无声。

此外,学院组织学生积极参加岗位实习,通过企业实践、岗位历练,提高学生的岗位适应能力和专

业实操能力,让学生具备良好的职业道德、较强的职业技能和精益求精的职业精神。

通过一系列举措,学院逐步形成“专业有特长、升学有方向、实践有技能、就业有市场”的育人新局面。

坚持三方协同,在劳动锻炼中涵养青春

学院强化机制建设,推动建立以学校为主导、家庭为基础、社会为依托的劳动教育协同机制,以“理论+实践”相结合的方式,对学生进行思想和行动上的劳动教育。

强化家校共育,构建劳动教育家校社共育责任链条,组织开展“我为父母做件事”活动,鼓励学生将在学校学到的劳动技能内化成为自己对父母的感恩回报,在家帮助父母做一些力所能及的家务劳动,将劳动教育从学校延伸到家庭,深化实践效果,达到育人目的。

同时,学院聚焦校外不同类型的劳动资源,以社会志愿服务活动为载体,搭建劳动教育平台,开展志愿服务活动,通过“家—校—社”三方协同,构建全方位的劳动育人体系,帮助学生树立正确的劳动观,推动劳动教育实现“量”

到“质”的转变。

坚持多元融合,在劳动熏陶中润德修身

学院不断丰富劳动形式、延展劳动内涵,引导学生践行“微创新”,持续将美育思维融入劳动过程。

其间,结合思政课本教材《生命因坚强而精彩》,开展校园研学劳动专题教育活动,让学生在感受校园植物蕴含的人文之美中,培养“爱校园·发现美”的能力;将劳动教育与传统文化相结合,开展“衍纸”手工花艺活动,通过小组合作制作手工花束,让学生感受“美来源于劳动”,培养学生的工匠精神、团队合作精神;将历史与劳动相结合,在劳动实践周活动中开展“历史讲堂”专题教育活动,让学生在参与劳动的同时,增进对历史的了解,增强民族自豪感和自信心,提高学生综合素养。

人生在勤,勤则不匮。下一步,滨州市技师学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,把劳动教育作为职业教育的重要一环,推动党中央、国务院关于劳动教育的重大部署落到实处,切实履行好培养德智体美劳全面发展的时代新人使命。

“红领巾爱祖国”主题宣讲进校园

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 刘玉堂 徐美月 李帆 报道)6月3日,团市委、市少工委在阳信县温店镇中心小学报告厅举办了“红领巾爱祖国”——滨州市“红领巾宣讲团”“好少年宣讲团”聘任仪式暨主题宣讲进校园活动。

现场,首先为“好少年宣讲团”“红领巾宣讲团”成员颁发聘

书,“好少年宣讲团”和“红领巾宣讲团”代表分别发言。接着,“好少年宣讲团”的2位成员、“红领巾宣讲团”的2位成员分别作了精彩宣讲。

聘任仪式结束后,与会领导走访慰问了温店镇中心小学“希望小屋”受助儿童,并向他们赠送书包等学习用品。

项目化学习 带动学生“玩转中国节”

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 高敬 报道)近日,滨州实验学校2021级5班开展了主题为“玩转中国节 传承中国情”的项目化学习活动,引领同学们重新认识、探索身边的传统节日,继承和弘扬中华优秀传统文化。

活动过程中,孩子们以小组

合作的形式,广泛搜集资料,汇总关于自己所选择的传统节日的传说、风俗、美食、古诗等内容,并通过PPT、手抄报、讲故事等形式进行讲解展示。通过开展此次活动,让同学们更深入地了解了传统节日的内涵,增强了民族自豪感和认同感。

学生即兴作画 展现美育成果

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 杜红军 杨卓然 报道)为丰富校园文化生活,陶冶学生艺术情操,近日,邹平市好少年初中承办了“齐师美院杯”学生现场书画比赛活动。

本次比赛共设书法、绘画两大类7个比赛项目,邹平市黄山实

验教育集团6个校区的近240名学生书画爱好者同步参加比赛。其间,参赛选手围绕“青春飞扬·翰墨飘香”活动主题,大胆构思,即兴创作,用七彩画笔描绘美好家园,抒发爱国爱党情怀,充分展示了集团各校区美育工作成果。

探索气象奥秘 感受气象魅力

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 纪梅 报道)6月1日,滨州实验学校2022级14班小狮子中队走进滨州市气象局,开展了“探索气象奥秘 感受气象魅力”主题实践活动。

在工作人员的带领下,同学们近距离接触了翻斗雨量筒、降水现象仪、用于人工影响天气作业的“三七”高炮等专业气象设备,并了解了这些设备的作用和

工作原理,切实感受到了气象科学技术的魅力。

在随后举行的气象科普讲座上,市气象局工作人员用通俗易懂的语言和生动有趣的画面,向学生们讲解了气象变化和气候知识,科普了暴雨、大风、冰雹、雷电等气象灾害知识以及防护措施,激发了同学们了解气象、关注气象的浓厚兴趣,同时提高了大家的气象防灾减灾意识。

王见南小学开展 廉洁文化主题教育

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 刘金辉 报道)近日,沾化区古城镇王见南小学开展了以“敬廉崇洁 诚信守法”为主题的廉洁文化主题教育活动,让廉洁清风吹拂校园,营造更加清正的校园环境。

为开展好此次活动,学校专

门成立了廉洁文化教育领导小组,将廉洁文化进校园活动作为当前的一项重要工作抓实抓好,推动廉洁文化融入校园文化建设方方面面。通过开展此次活动,有效增强了全体师生的崇廉敬洁意识和自觉性,提高了全体师生的综合素质。

观看纪录片《伏生》 了解中华文化遗产

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 纪永征 报道)近日,邹平市梁邵小学组织全体师生一起观看了大型历史纪录片《伏生》,让师生对中华民族历史文化遗产和发展有了更加深刻的认识。

观看结束后,学校还分学区举办了研讨会,师生们纷纷发言,分享自己的观影感受和思考。下一步,学校将继续组织此类活动,为师生提供更多了解历史、感受文化的机会。

以赛促练 规范写字



日前,阳信县洋湖乡中学组织开展青年教师规范化汉字书写大赛活动,旨在弘扬中华优秀传统文化,展示教师风采,

激励教师苦练教学基本功,养成“写规范字,写漂亮字”的良好书写习惯。(滨州日报/滨州网通讯员 潘梦杰 摄影)

学垃圾分类 做环保卫士

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 张震 报道)6月4日,沾化区富源街道中心幼儿园开展了以“与绿色相伴 与环保相约”为主题的世界环境日主题宣传活动。

活动中,老师通过召开世界环境日主题班会,带领孩子们观看合理用餐、拒绝浪费动画片以及垃圾分类我先行活动视频,并发放世界环境日倡议书,号召全体师幼、家长及社会人士爱护环境。

课桌椅秒变午休床 在教室也能“躺睡自由”

我市已建150所“午餐午休无忧校园”,让学生吃上热乎饭、睡上舒坦觉

滨州日报/滨州网(记者 刘清春 通讯员 王春军 程国凤 报道)腰酸背痛、手臂发麻、脊柱侧弯……趴在课桌上午休的“副作用”,一直困扰着学生与家长。近年来,我市通过积极推进“午餐午休无忧校园”建设,让学生吃上热乎饭、睡上舒坦觉。截至目前,我市约有150所“午餐午休无忧校园”。而随着日前教育部强调

要因地制宜创造学生午休条件,我市一些学校开始尝试使用新型课桌椅——午休时,学生只需要简单操作,课桌椅就能秒变午休床,教室立刻就能变成安静的午休室,进一步为守护学生身体健康和睡眠健康夯实基础。

其中,邹平市梁邵小学为学生提供营养午餐,并充分挖掘教室功能,为孩子配备了午休垫,临

时改造“午休宿舍”,实现优质午休。无棣县第三初级中学采用中央厨房和学校加工点集中加工、配餐送达学校的创新模式,实现饭菜科学合理搭配、营养均衡,得到了学生、家长和社会的一致认可;同时,学校还建有标准化公寓,学生午餐后可在公寓休息。阳信县翟王中学则为学生提供种类繁、营养均衡的饭菜,既满足学生味蕾,又保证他们的身体健康;学校的公寓宽敞明亮,安装了空调,确保学生在

舒适环境中午休。

除了让孩子们能在教室享受美好“食”光,阳信县商店镇第二小学、博兴四中兴福校区等多所学校还因地制宜,将闲置教室改造成午休室,充分利用空间,让学生从“趴睡”变成“躺睡”。另外,我市还有多所学校为学生购买了午休床铺,让学生在午间享受到躺睡的舒适与自由,睡得着、睡得饱、睡得香、睡得好,有效“充电”。如此因地制宜的操作,让更多的孩子们能够在饭后迅速进入“躺平”模式,实现“躺睡自由”,为下午的课堂注入满满的正能量。



教室变身“午休宿舍”。



享受美好“食”光。

探析如何将孙子文化融入高中思政课教学

韩晶 李景芬 韩洪霞

教育 随笔

孙子文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,蕴含着深邃的谋略智慧和哲学思想,时至今日在人们的日常生活中仍发挥着极为重要的作用。

本文将从高中思政课教学的基本情况出发,聚焦兵法策略融课堂、兵法精髓重道德、哲学智慧启未来、文化传承增自信等方面,探究如何利用孙子文化构建优质思政课堂,让学生在优秀传统文化的润泽下提升核心素养。

兵法策略融课堂,思辨智慧共成长

新时代,孙子文化依然熠熠生辉,仍然能帮助人们在思辨中提升智慧。在高中思政课教学中亦是如此,教师将兵法策略融入课堂中,能够很好地让学生实现思辨智慧共成长。

比如,在讲授《政治与经济》时,可以运用孙子兵法中的“知己知彼,百战不殆”策略。教师可以先让

学生了解我国当前生产资料所有制的现状,做到“知己”。接着,引导学生对不同国家生产资料所有制的特点和优劣进行分析,做到“知彼”。通过“知己知彼”的思辨过程,有利于让学生更加深入地了解我国生产资料所有制的优点,更有利于探究生产资料所有制对于国家发展的影响,进而帮助学生实现思辨能力和智慧共成长。

兵法精髓重道德,品行修养筑基石

《孙子兵法》中蕴含着丰富的道德观念和人生哲理,闪烁着中华民族伦理智慧的光辉,这对于培养学生的德行修养极为重要。因此,在高中思政课中,教师可以通过讲解孙子兵法中鲜明的道德思想来滋润学生,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

孙子文化中有“上下同欲者胜”的观点,这就意味着在治理国家的过程中,政府的决策和行动需要得到人民的认同和支持,要以民为本,坚持以人民为中心,尊重人民群众主体地位。比如,在引导学生学习必修三《政治与法治》时,可以将这种思想贯穿其中,深化学生对中国共产党领导的政治认同。另外,在讲解第三单元全面依法治国时,教

师可以运用孙子兵法中的“以德治国”思想来深化学生对全面依法治国的理解。

哲学智慧启未来,创新教学显活力

《孙子兵法》是中华民族智慧的集大成者,其中蕴含着丰富的哲学智慧,其中的“轻重与缓急”“奇正与常变”“利害与趋避”“虚实与攻防”等谋略,均带有浓厚的辩证法哲学色彩。

因此,教师在引导学生学习必修四哲学与文化第三课《唯物辩证法的实质与核心》时,可以结合孙子兵法中的哲学智慧进行讲解,让学生更深刻地理解矛盾就是对立统一,从而培养学生的辩证思维,提高学生的创新思维,展现教学的活力。

同时,教师通过讲解《孙子兵法》中蕴含的哲学智慧,可以引导学生以更综合和系统的方式看待世界,透过现象看本质,积极适应和管理生活中出现的变化和矛盾,找到更好的解决方案,实现课堂教学和优秀传统文化的有机结合。

思维去积极思考和实践,从而为未来的良性发展打下坚实基础。

文化传承增自信,思政育人担使命

孙子文化中蕴含的思想,与国家管理、社会进步、个人发展等方面都息息相关。因此,将孙子文化融入高中思政课教学,能够让学生在这个过程中感受到优秀传统文化的魅力,有效地传承和弘扬中华优秀传统文化。同时,还可以引导学生认识到个人与国家、社会的紧密联系,培养学生的责任感和使命感。

比如,在学习《我国的社会保障》内容时,教师可以通过孙子文化中的“仁爱”思想,强化学生对社会保障制度的理解。另外,教师还可以在课堂中结合孙子兵法中的“以民为本”思想,强调社会保障制度的建设必须以人民的利益为出发点和落脚点,进一步深化学生认知。

可以说,将孙子文化融入高中思政课教学,既是当前教育的需要,也是学生发展的需要。在基于孙子文化视域下的高中思政课教学中,能够通过文化传承来引导高中生坚定文化自信、历史自信、文明自信,让高中思政育人的使命得到有效体现。

(作者单位:北镇中学、沾化区泊头镇第一小学)