



# 惠民县第二中学刘莹： 开创“情”动思政课堂的“齐鲁最美教师”

本报记者 刘清春 李忠辉 通讯员 马艺婷 冯其泉



**人物简介:**刘莹,惠民县第二中学教师,全国优秀教师、山东省特级教师,第五届齐鲁名师工程培养人选、“齐鲁最美教师”。现为惠民县高中思政学科教研员、滨州市第二批高中思政名师工作室主持人、山东省特级教师工作坊滨州群组主持人、滨州市家庭教育宣讲师、山东省青春健康主持人,多次参加滨州市名师立德树人宣讲活动。

1999年7月,刘莹踏上讲台。25年来,她深耕思政教育,用激情点燃学生的信念和思维,开创“情”动思政课堂,给学生带来人生启迪、智慧光芒、精神力量,成为我市首个“齐鲁最美教师”获得者。

## 提出“情”动思政的教学主张,用激情点燃学生思维

敏感的问题意识,是创新创造的前提。

刘莹在教学实践中发现:传统的高中思想政治课堂存在学生学习被动、缺乏问题意识和质疑精神、教学效能低下等问题;其原因是实践性不强、师生互动不足、老师对学生的心理掌握程度不够。

因此,刘莹在全校率先进行课堂教学改革,尝试打造“会呼吸、能透气的有氧课堂”。

怎么让课堂“富含氧离子”?

刘莹立足思政小课堂,致力构建社会大课堂。她选取社会热点、生活案例,通过理论联系实际、创设情境设置议题,结合具体教学目标,开展以情景为依托、以任务为驱动、以学生为主体的教学闭环活动。其间,她尤其注重让一些思辨性、两难性和具有价值引领性的社会热点成为课堂议题,营造师生互动、开放民主的氛围,实现了合作学习和探究学习的结合。



基于实践,刘莹设计的《议题式教学——提升课堂教学质量教学案例》获山东省中小学思政课程改革创新优秀成果三等奖。

实践中,刘莹形成了独特的教学风格,提出了“情”动思政的教学主张——用激情点燃学生的思维。课上,她通过激情演讲式的讲解,逻辑清晰、层层递进的发问,机智、幽默、风趣的语言,让学生在笑声中有所感、有所悟。

同学们说,这是美的意境中走进课堂,在心灵的震撼中走出课堂。多年来,刘莹所带的班级成绩突出,多名学生考入高校后选择了思想政治专业 and 马克思主义理论专业。

## 完善“大思政”活动型课程体系,不断建设特色课程群

如今,刘莹带领团队完善了“大思政”活动型课程体系,不断建设特色课程群。

其中,依托惠民的红色文化、兵学文化、黄河文化等资源,刘莹带头开发校本通识课程和个性发展课程,构建融合红色教育、课本剧展、模拟政协、兵法哲理、逻辑思辨五大板块的“大思政”活动型课程群,实现了课程基础性、人文性、探究性、学术性、活动性“五位一体”。

倾力课改,刘莹立足教材,扎根课堂,进行课例研究,不断反思总结;积极组织开展课本剧、红色研学、辩

论赛、远足、学党史征文征集、演讲比赛、主题升旗仪式等活动,在活动中增强德育活力;通过课堂主力、实践活力、心理动力、家校合力,推动形成了“四力”共筑高中“大思政”同心圆实践模式,取得了全方位全过程德育培养的有效实践成果。这些成果,刘莹通过山东省特级教师工作坊、山东省远程研修团队、滨州市名师工作室等平台进行了交流分享。

值得一提的是,刘莹指导的惠民二中精锐辩论社,代表滨州市连续两年参加山东省高中生辩论赛,均获得优异成绩。近年来,惠民二中思政教师团队获评“情”动思政——山东省第二批高中思政学科基地;依托思政学科基地,惠民二中入选山东省第二批特色高中。

在自身专业成长的基础上,刘莹注重传帮带,辐射带动更广区域的更多老师实现专业成长。近年来,刘莹帮助很多年轻教师实现了快速成长,如惠民一中教师李粉在滨州市2023年度高中思政学科优质课比赛中获一等奖、张荣福获评滨州市基础教育学科带头人;惠民二中教师李如娟执教省级公开课《创新思维的含义与特征》;惠民三中教师李灵获评滨州市思政教学比赛一等奖……

刘莹还带领团队积极申报专项课题,分工合作建立课题组。其间,她带领团队先后开展了滨州市教育科学规划立项课题《普通高中“小组合作学习”教学模式的研究》、山东省

家庭教育专项课题《家校共育促进学生心理健康成长研究》、滨州市思想政治教学改革专项课题《普通高中思想政治教育的显性教育与隐性教育相结合的探究》、滨州市名师工作室专项课题《高中政治学科议题式教学的行动研究》等课题研究,提出了“调查分析—理论学习—教学实践—反思总结—再实践—再反思提升”研究模式,在实践中取得显著效果。

## 同事眼中的“拼命刘三娘”,是班里45个孩子的“刘妈妈”

做一名优秀的高中女班主任,担子非常重。

每天早上5点半起床,晚上近11点到家,刘莹被同事们笑称为“拼命刘三娘”。因为常年高强度工作,刘莹的腰间盘突出非常严重,多次疼得不能站、不能坐。许多亲朋好友劝她歇歇,可她只笑笑,病痛稍一缓解,就又忘我地投入工作。

刘莹是一对龙凤胎宝宝的妈妈,更是一个班级45个孩子的“刘妈妈”。冬至送饺子、端午送粽子,是她对学生的爱。2020年高考前夕,她把家里的电饭锅、高压锅、豆浆机都拿到学校,每天课余时间为学生熬制爱心八宝粥,还自费给每个学生买了有统一标识的碗。这个碗有特殊意义,不仅能让学生们用来喝粥,还寓意一生都有“好饭碗”。

2024年,刘莹所带的班级被评为“省级优秀班集体”,学生们不仅成绩优异,更具备性格开朗、积极向上的高品质。

为更好地走入学生内心,教学之余,刘莹还自学考取了国家二级心理咨询师、社会工作者、高级家庭教育指导师、中学生生涯规划指导师等资格证,成为了山东省青春健康教育主持人、山东省家庭教育宣讲团讲师,多次参加滨州市名师立德树人宣讲活动,为惠民、阳信多所偏远薄弱学校送去青少年心理健康教育课。同时,她还积极配合学校心理健康服务团队,为众多学生、家长提供公益服务。

“感人心者,莫先乎情。”做一名“多情”的思想政治课教师,全身心投入情感和智慧,刘莹在行动……

# 滨职纪委多点发力 做好新生入学保障

本报滨州讯(通讯员 曹林 张爱荣 报道)今年秋季开学,滨州职业学院迎来5275名2024级统招新生。为做好新生入学保障工作,滨州职业学院纪委积极发挥监督保障执行作用,深入一线开展多种形式的监督检查,着力发现并解决事关新生切身利益的问题。

维护学生利益,做实专项监督。新生入学时统一购置的校服、床品和生活用品出现质量问题,是容易引起纠纷和舆情的重点领域。学院纪委将产品质量专项监督检查纳入第三季度重点监督事项,早安排、早部署,在新生入校前通过供应商资质审核、合同要点梳理、重点产品抽查、座谈沟通交流等举措,消除问题隐患,确保生活用品质量过关。

排查不漏死角,提醒履职尽责。

迎新期间,学校周边车水马龙,校园里面人头攒动,维护好校园秩序尤为重要。学院纪委立足监督的再监

督职能定位,认真贯彻落实迎新工作会议精神,围绕校园周边安全、电话卡推销、出售“黑心棉”和假冒伪劣商品等新生、家长关注的焦点问题开展现场督查。新生报到期间,督促相关职能部门取第4处违规校园卡销售点,关闭1处违规通道,发现易引发舆情和安全事故点2处,及时提醒相关单位并督促整改。

畅通举报渠道,督促立行立改。为有效接收群众举报,做好迎新期间的问题收集工作,学院纪委上线“监督E点通”举报小程序,并保持举报电话24小时畅通。迎新结束后,学院纪委根据迎新工作方案对相关职能部门履职情况开展回头看,针对发现的问题和工作措施等情况,及时提出整改意见和建议,督促有关部门切实总结好工作亮点和不足,确保后续学生服务工作和下次迎新工作再提升,真正做到让学生放心、家长暖心、学校安心。

# 第二十届山东省青年职业技能竞赛物联网安装调试员赛项决赛收官 滨州市技师学院代表队荣获一等奖

本报博兴讯(通讯员 李思南 报道)近日,山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第二十届山东省青年职业技能竞赛物联网安装调试员赛项决赛在济宁成功举办,滨州市技师学院代表队荣获一等奖。

山东省“技能兴鲁”职业技能大赛是共青团山东省委、山东省人力资源和社会保障厅联合主办的省级一类职业技能竞赛。该赛项决赛分为理论测试和实际操作两个部分。

近年来,滨州市技师学院坚持

为党育人、为国育才,依托北校区产教融合实训基地,全面落实“1+1+1+N”工作体系,着力构建“1211”教学体系和运行机制,实施“6710”教师素质提升工程,坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”,组建高水平的教师教学创新团队,积极推进青年职业技能人才服务体系建设,为青年技能人才成长发展提供更好环境,为黄河流域高水平技师学院和品质滨州建设培养更多技术技能人才。

# 水湾镇中学师生 开展劳动实践活动

本报无棣讯(通讯员 高海峰 王静 报道)9月23日,在无棣县水湾镇中学润心苑劳动教育实践基地,一片片金黄的玉米地迎来了丰收时刻。学生们在实践老师的带领下,兴高采烈地参与到掰玉米劳动中,体验收获的喜悦。

“通过这次劳动,我真正体会到了农民伯伯的辛苦,也感受到了收获

的快乐。”一位参与劳动的学生说,通过参加劳动不仅学会新技能,更懂得了珍惜粮食的意义。该校领导表示,组织开展劳动实践活动,旨在培养学生的劳动意识和劳动习惯,同时也是对学生进行德育教育的一种方式,旨在引导学生更加深刻地理解劳动的意义,从而在日常生活中能够更加尊重劳动、尊重劳动者。

# 为孔子演乐的台湾孩子们

身穿红T恤的少年们抱着笛、笙、箫、古琴等传统乐器,沿着教练划定的路线安静肃穆地退场。一声“礼成”,台北孔庙的乐生们完成了1个多小时的祭孔典礼综合排练。

院子里的气氛立即活跃起来,少男少女们躲开院子里炙热的阳光,分散到走廊的阴影里,有的聊着天,有的掏出手机玩起了游戏。自九月开学,他们每周六上午都在孔庙大成殿的广场上排练,此前近一年里,不仅每周固定学习乐器演奏,还进行了1周的寒假冬训和5周的暑假复训。

9月28日清晨,他们穿上深红色的长袍,戴上黑色的进贤冠,迎来人生第一场祭孔典礼的演出。

台北孔庙的孔子诞辰释奠典礼遵循“三献古礼”。设有正献官、奉祀官、分献官,去年由台北市市长蒋万安担任正献官、孔子第79代嫡孙孔垂长担任奉祀官。陪同祭祀的执事人员统称为“礼生”,由孔庙所在地大龙峒德高望重的人士和附近明伦高中的学生担任;“乐生”负责演奏典礼中各种雅乐,主要由重庆中学的初中生担任;“佾生”选自大龙小学,担任佾舞演出。

“我姐姐也是乐生,她是唱歌的。受她的启发,我也想尝试一下。”今年9月上初二的谢雅涵说,在此之前她完全没有民族乐器的演奏基础。过去一年,她每周三课后用来练习箫,要达到祭孔典礼演出的标准,需要学习近10段箫曲。

祭孔典礼上演奏的音乐以明洪武年间的“大成乐章”为基础,歌词则取自宋代,演奏的乐器多达21种。“谢雅涵的同学施钦耀在乐队里演奏‘搏拊’,一种形如双面小鼓的打击乐器,如今即便在民乐团里也很少见。”

“我从小学学习小提琴等乐器,知道参加乐生训练能学到传统的演奏乐器,我就立刻报名参加了。”施钦耀说。

谈起演奏搏拊的难点,他说:“搏拊的节奏很平,没有太多起伏,要求我从身体到手都要稳。”他时常在家无实物模拟演奏,也试着用纸

板做成类似的样子在家练习。

暑假的训练尤其艰苦,从七月到八月初,每周一到周五下午,除了乐器演奏,每天还要在炎炎夏日下像军训一般站桩90分钟。如此体能训练才能保证祭孔典礼时能完成全程演奏。

乐生基本从初一新生中选拔,初二开学完成祭孔典礼的演出之后,多数人就结束了这段难得的课外经历。

在台北孔庙担任了37年乐长的孙瑞金说:“每年秋天,我都送走一批学生,又迎来新一届的乐生,算起来至少训练了3000个孩子。”对比他刚刚担任乐长时训练的乐生,孙瑞金深感时代的变迁。“过去,孔子在台湾人的生活中有着非常重要的意义,在学生心目中是备受尊崇的圣贤,然而,今天的孩子就不一定这么认为了。”

和他们的父辈相比,谢雅涵和她的同学们接受着不一样的教育。他们的地理课和历史课都从台湾讲起,“长江黄河”和“炎黄子孙”不再是课本的中心。文言文在语文教学中的比例也大幅下降。

尽管如此,这些孩子们对孔子也有自己的见解。“孔子是一个聪明的人。”“我们在课本中读到他,乐生所学的也是一种文化传承。”

“作为老师,我们需要调整教学方法,我试图把孔子还原成一位更加有趣亲和的人,而不是严肃的老头子,让学生们觉得更好理解更好接近。”孙瑞金说。

乐生的经历也为这些台湾少年们打开联结传统的一扇门。“有位打鼓的乐生,染着金发,很时髦,没想到后来上大学的时候学了古琴专业。”孙瑞金说。

年事渐长的孙瑞金找到了接班人,已经参与祭孔大典10年的助教有望继任。“希望祭孔雅乐和儒学传统能够在台湾继续。”明年的祭孔典礼原则上应该由谢雅涵的学弟学妹来演出,但是有兴趣的前任乐生也可以申请参加。谢雅涵非常肯定地说:“我明年一定会申请。”(新华社台北9月23日电 新华社记者 傅双琪 王承昊)

# 邹平市第一中学牟娜： 培养出30多名“山东省优秀学生”

本报记者 刘清春 李忠辉 通讯员 马艺婷 冯其泉

**人物简介:**牟娜,邹平市第一中学副校长,滨州市教学学科兼职教研员。先后被评为邹平市优秀班主任、滨州市优秀班主任、邹平市德育工作先进个人,曾获滨州市教育教学工作突出贡献个人、滨州市教学先进个人、滨州市教书育人楷模等荣誉称号。

多年来,身兼数职,牟娜很忙。她是邹平一中的副校长,兼着级部主任,还是个班主任,上着数学课,同时还是数学竞赛教练,真不愧是邹平市劳动模范。

如此繁杂的工作,她怎么忙得过来?今天,我们走进邹平,听一听牟娜的劳模故事。

## “班级记事本”记录每个学生变化,所带班级多次被评为“山东省优秀班集体”

对后进生转化,牟娜很有办法。可能很多人想不到,牟娜谈初中时也曾叛逆过。当她听不进、坐不住时,班主任刘老师不放弃,通过一次耐心劝导、真挚鼓励,让牟娜有了向上的力量、前进的勇气。正因此,她有了教师之梦。

2006年曲阜师范大学毕业后,牟娜来到邹平一中,踏上三尺讲台,开启了18年的班主任之旅。

牟娜坚信:教育的支点和基点在于“爱”。在学校,她是班里每个孩子的“母亲”。面对学困生,牟娜积极联系任课老师,找准问题症结,重点辅导;面对经济困难学生,她垫付学费,处处关心;面对突然生病的学生,她忙前跑后,陪护左右——她被学生们亲切地称为“老牟”。

家庭、性格、学习、困惑、表现……多年来,牟娜对班里每一个学生的情况都了然于心,这是因为她有一个小本子,记录了每个学生每周的变化。例如,“李同学这周上课常犯困,原来是学习上遇到了困难,很焦虑,导致睡眠出现问题。”紧接着的是解



决措施,牟娜写道:“第一,联系任课教师给孩子解决学科困惑;第二,联系家长关注孩子睡眠质量,营造宽松的家庭氛围;第三,跟孩子交流,加油,打气。”

再如,“王同学最近情绪低落,干什么事情都心不在焉,常常自己一个人发呆,上课听讲也不如以前专心了。”对此,牟娜提出解决措施:“第一,通过周围同学侧面了解情况,原来她是在同学关系处理上出了问题;第二,王同学敏感脆弱,要偷偷给她写封信,送她一个笑脸;第三,找到班委的几个同学,组织班级小聚餐,帮她尽快融入集体当中。”没过几天,就看到了效果:“我又看到了她舒展的笑颜,真好!”

付出总有回报,牟娜所带的班级多次被评为“山东省优秀班集体”,班里的学生普遍积极乐观、阳光自信,大部分学生考入双一流高校,多名学生考入清华、北大、浙大等一流名校。

## 注重加强学生自我教育,带过的30多名学生被评为“山东省优秀学生”

由于身兼数职,处理一通通急促的电话、一件件琐碎的小事,一条条感激的短信,牟娜习以为常。多年来,她以校为家,坚守课堂。每天,她是到校最早的一个,也是走得最晚的

一个。

2011年,牟娜还在哺乳期,不仅承担着两个班的数学教学任务,还当着班主任,每天忙得脚不沾地。即便如此,她仍然每天拿出半小时和一个男生单独聊天。为何?

原来,这个男生比较叛逆,常和父母吵架,学习一塌糊涂。牟娜没放弃他,经过详细调查具体情况,为他专门制订了转化方案。知道这名学生不吃早饭,牟娜便每天早上都给他买好早饭。慢慢地,牟娜走进了他的心里,让这名男生打开了话匣子……之后,这名男生在学习、生活上有了巨大转变,成绩提升很大,还影响了周围同学。

这么多年来,牟娜从未因私事耽误一节课,没有跟家长发生过一次争吵,没有向领导抱怨过一次苦累。她从不歧视任何一个孩子,从不放弃任何一个学困生,家长们异口同声地称她是有责任心的好老师,说“把孩子交到牟老师手里是最放心的”。

2017年,因不慎摔裂尾椎骨,牟娜疼得不敢翻身。即便如此,她也没耽误一节课。不能坐着,她就靠在椅子上给学生批改作业、备课,处理班务。

教学中,牟娜坚持面向全体学生,尊重学生个性差异。从学生身上寻找“闪光点”,注重加强学生的自我教育,点燃他心中做“好孩子”的愿

望。她精心研究每一位学生的具体情况,有针对性地予以指导,不让一个学生掉队。

牟娜的心愿,是让每一个孩子都有出彩的机会。在全国数学联赛中,牟娜指导多名学生获得省级二等奖以上奖项。她带过的班级中,30多名同学先后被评为“山东省优秀学生”,其中孟晖同学在“学宪法,讲宪法”演讲比赛中获山东省特等奖,赵建磊同学在“学宪法,讲宪法”知识竞赛中获得全国亚军。

## 尊重学生主体地位,把课堂效率、学生获得感作为教学第一目标

面对课堂,牟娜虔诚以待。

上岗之初,牟娜就养成了好习惯——课前,认真钻研教材;教参,坚持先听课后再授课,走进老教师的课堂,做一名虔诚的学生,然后结合自己的备课与听课对教案进行反复修改。几经打磨后,她才站上讲台完成一节数学课。

观察牟娜的教学,您会发现:牟娜特别尊重学生的主体地位,始终把课堂效率、学生获得感作为教学第一目标。

多年来,牟娜积极参加各级别优质课评选,两次获得滨州市优质课评比一等奖、山东省优质课评比二等奖;两获“一师一优课”山东省省级优课;多次执教省、市、县、校级示范课和观摩课,其中,执教的山东省观摩课《圆的标准方程》课改意识强、教学理念先进,得到一致好评。同时,她潜心教研,在国家核心期刊、报刊发表多篇论文,多次在滨州市教学研讨中作专题发言,参与并主持多项市级重点课题。

辐射带动,牟娜倾力帮助年轻教师成长。她先上公开课示范课,让青年教师跟班听课,之后进行具体细致的指导。近年来,她指导多名青年教师在全市基本功大赛上获得好成绩,其中一名老师被推荐参加山东省比赛中并取得优异成绩。2022年,牟娜被聘为滨州市教学学科兼职教研员后,积极开展学习和培训活动,组织学科教师进行项目化研讨,取得良好效果。