



滨城区第一小学坚持用红色基因铸魂育人,培养担当民族复兴大任的时代新人 擦亮“以周恩来总理为人生楷模”育人品牌

本报记者 郭向春 通讯员 李贝贝



滨城区第一小学始建于1952年,原名“惠民专署烈士子弟小学”。成立以来,学校坚持以“周恩来精神”为校魂,秉持“为中华之崛起而读书”的校训,践行“传承红色基因、培育红色少年”的办学理念。建校72年来,学校把红色文化融入立德树人全过程,坚持用红色基因铸魂育人,培养担当民族复兴大任的时代新人,让党和国家事业后继有人、薪火相传。

新时期担当新使命,滨城区第一小学以“争第一、干唯一、创一流”作为奋斗目标,坚持“遵循常规明方向、守正创新谋发展”的工作思路,管理上实行“横向扁平一纵向分层”双线管理模式,激活学校“红底色”,构筑学校新格局。2023年至2024年度,该校荣获滨城区教育工作先进单位、滨城区教学工作先进单位、滨城区思政课程实施优质学校、滨城区体育与心理健康教育优秀学校。

育人有“高度”,筑牢“翔宇先锋”战斗堡垒

该校以“总理精神引领、红色文化聚力”特色党建为引领,以党建促教学,以教学强党建。

其间,学校激励全体党员争当“翔宇先锋”,用党徽点亮课堂,发挥一个党员就是一面旗帜的作用。鼓励全体教职工发挥思政育人作用,通过“双培养工程”“青蓝工程”“红烛示范课”等载体,实现以学生发展为本的教育教学目标,切实提高教育教学质量;大力弘扬教育家精神,勇担时代育人使命,争当新时代教书育人的“大先生”。2024年上半年,该校的《总理精神擦亮品牌红色文化焕发活力》党建创新案例被评为滨州市教育系统党建创新案例一等奖,并被推荐参加省级创新案例评选。

育人有“深度”,创新“红教育”课程体系

该校将党的教育方针与“周恩来精神”内涵有机融合,创新构建“红教育”课程体系,以红铸魂、以红启智,培养德智体美劳全面发展的“有理想、有本领、有担当”的新时代红色少年。

课程从内容维度打造“红德行、红智慧、红生活、红艺术、红身心”五大课程群,从功能价值维度构建基础课程资源群、拓展课程资源群和综合性学习课程资源群,并通过大单元教学、学习任务群、跨学科主题学习等,强化课程的综合性和实践性。如今,“课程是红色基因传承的重要载体”已经成为全校师生的共识。2024年9月,该校在滨城区课程规划方案展示活动中作典型发言,介绍“红教育”课程体系。

育人有“温度”,构建“三红三激一品牌”德育体系

2002年,山东省第一个“周恩来班”在滨城区第一小学成立,“以周恩来总理为人生楷模”成为育人品牌。近年来,该校大力弘扬周恩来精神,打造了“三横四纵”、翔宇长廊、西花苑等红色文化阵地;依托“周恩来班”评选,倡导学生“知周、学周、行周”,定期开展“闪闪的红星”评选活动,培育德智体美劳全面发展的红色少年,

“楷模教育”已成为红色育人的优质品牌。同时,学校少先队工作秉持党建带队建的工作理念,将“党团队三旗传递”作为少先队员入队仪式规定动作。2023年,该校少先队大队荣获全国“红领巾奖章”五星章集体。

育人有“厚度”,打造“1348”教师专业发展模式

该校坚持红色领航,围绕教师发展的“三个维度”促进教师专业成长,打造师生发展共同体。从教师培养的“三个维度”建设“达标教师梯队、骨干教师梯队、卓越教师梯队”三支梯队,以“四链八径”的方式发挥骨干教师的示范、引领和辐射作用,采取青蓝结对、团队发展的形式促进教师队伍专业成长,进一步打造学校优质教师团队,全面提高教育教学质量,形成人才进阶的良好发展机制。

去年以来,该校教科研成绩斐然,有20名教师在市区级课堂展示中展现风采,1名教师被评为滨州市学科带头人,9名教师被评为滨城区教学先进个人,6名教师在滨州市教师基本功大赛中获得优异成绩,16名教师在滨城区基本功比赛中获奖,46人次教师获得省市区各级教育教学教研奖项。

在23个中职和高职院校增设31个专业 我市职业院校学科专业与产业匹配度提升至80%

本报讯(记者 隆卫 报道)10月8日,记者在“走在前、挑大梁”奋力谱写中国式现代化最美滨州篇章主题系列新闻发布会——全面提升科创品质专场获悉,我市多途径探索高素质技能人才培养方式,积极赋能经济社会发展。

深化技能人才培育机制改革。2024年,我市7所高水平中职学校及其联合高职院校的66个专业点获准举办初中后五年制高等教育教育,每百万人口学校数量、专业点数量均居全省第一位,本年度招生录取2700余人,精准破解县域人才流失“多”、中职学历层次“低”、专业衔接“弱”、学生实践力“差”等问题,着力培养更多“留在本地、建设家乡”的高素质技能人才。

加速职业院校专业群布局。2024年以来,我市在23个中职和高职院校,增设智慧健康养老服务、新能源材料应用技术、工业机器人技术、工业互联网技术、智能网联汽车技术等31个专业,将职业院校学科专业与产业匹配度提升到了80%。如,滨州职业学院迅速响应我市新能源新材料产业向“千亿”晋级,实

现千亿级优势产业集群数量由“五”向“六”的跨越目标,2024年新设新能源材料应用技术专业,计划招生90人,为我市新能源新材料产业的发展提供坚实的智力支撑和人才保障;鲁中中等专业学校联合37家涉铝企业,与邹平铝业深度合作,牵头成立“滨州市铝业产教联合体”,与行业头部企业共建涉铝制造实训中心9个,面向人工智能技术、数控加工等10个专业开发涉铝生产性实训项目30余项,成为铝深加工技能人才培养基地和创新引擎。

打造产学研协同同发展平台。2024年以来,我市获批黄河三角洲生物经济产教联合体、邹平经济技术开发区铝业产教联合体2个省级产教联合体,和智慧家居与产业互联网、化工安全与应急管理2个省级行业产教融合共同体,省、市级产教联合体共同体总数分别达到5个、11个;与华中科技大学、中国石油大学(华东)等高校以及海尔集团、京博控股等企业紧密合作,培养了一大批科技、教育、产业贯通型人才,为“双型”城市建设注入科创新动能。

滨盛集团与山东航空学院 共建研学基地

本报讯(记者 郭向春 通讯员 谭鹏飞 报道)10月8日,山东航空学院与山东滨盛教育发展有限公司共建研学基地签约仪式在山东航空学院报告厅举行。

仪式上,山东航空学院继续教育学院与滨盛教育签署合作协议。据了解,通过共建研学基地,双方将充分发挥各自优势,整合资源,共同打造集航空科普、实践教学、科技创新、文化传承于一体的综合性研学平台。

山东航空学院研学基地的建设是学校积极响应国家关于加强素质教育、推进产教融合的号召,充分发挥学校在航空领域专业优势和资源优势,培养航空人才而做出的举措。研学基地将面向省内外中小学生学习航空科普教育,激发他们对航空事业的兴趣和热爱,为中小学生学习提供更丰富的实践机会和更优质的教育资源,进一步推动航空教育事业发展。

好生小学举办“红歌传情” 合唱比赛

本报邹平讯(通讯员 尹红 报道)为弘扬爱国主义精神,丰富校园文化生活,培养学生爱祖国、爱家乡的情感,近日,邹平市好生小学组织举办了“红歌传情 童心向党”合唱比赛。

其间,少先队员分组参赛,用优美的歌声唱出了对祖国最美好的祝

福,表达出真挚的爱祖国、爱家乡的情感,展现了良好精神风貌。此次比赛,既是一次丰富校园文化的重要实践,也是一次特殊的“爱党爱国”思政教育。下一步,学校将坚持立德树人,推进五育融合,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

亲子活动引导幼儿勤俭节约

本报沾化讯(通讯员 张良信 报道)为丰富幼儿在园生活,增强家长与幼儿之间的情感交流,近日,沾化区古城镇中心幼儿园小班组织举行亲子活动。

活动中,在老师的讲解和指导下,小班的孩子和家长一起制作手工糕点。其间,老师向孩子们讲解了制作技巧及相关知识,教育孩子们珍惜粮食,做到勤俭节约。

红色基因浸润童年



近日,邹平市第一实验幼儿园举行“我爱我的祖国”主题教育活动,让红色基因浸润童年。活动设置“花篮献祖国”“红歌润童心”“唱响为祖国”三个篇章,组织师生和家长一起歌唱祖国,表达对祖国的美好祝福。(通讯员 颜丙甜 摄影)

同升一面旗 红歌颂祖国

本报无棣讯(通讯员 王希新 报道)近日,无棣县第三实验小学举行“同升一面旗,红歌颂祖国”系列活动。

随着庄严的国歌声响起,该校3000余名师生向冉冉升起的五星红

旗行礼致敬。在升旗仪式上,学校校长鼓励学子们要树立远大理想,涵养家国情怀,以热忱之心,奋进之姿,迎接新时代的挑战,为实现中华民族伟大复兴贡献智慧与力量。

弘扬教育家精神 铸就高尚师德

本报无棣讯(通讯员 高健 朱秀宇 报道)10月9日,无棣县教体局“弘扬教育家精神 铸就高尚师德”师德师风巡回宣讲团走进无棣县小泊头镇小学。

活动中,从全县教师中遴选出的师德优秀代表担任宣讲员,通过自身经历宣讲了在平凡岗位上干出不平凡的事,并收获了热爱和感动。教师们纷纷表示,向榜样楷模教师学习,在平凡的岗位上努力工作和提高自身修养,树立崇高的教育理想,为教育事业作出自己的贡献。

“五老”宣讲进校园 赋能青少年成长



本报讯(记者 张旭 报道)9月份以来,市关工委围绕立德树人根本任务,积极推进开展“五老”宣讲进校园系列活动,受益学生及家长达8000余人。

根据青少年成长多样化教育需求,此次“五老”宣讲进校园系列活动按照“宣讲则讲、宣教则教、宣实操则实、宣体验则体验”原则,充分发挥老干部、老战士、老专家、老教师、老模范五类人群在关爱教育青少年方

面的优势作用,得到各校一致好评和热烈欢迎。其间,“五老”宣讲进校园共开展“四史”宣讲、法治宣讲、家庭教育指导、“慧心赋能”关爱、文化艺术讲习等活动12场次。

其中,市关委活动指导部部长、市“四史”宣讲团团长王树林以《让红色基因永放光芒》《让革命文化薪火相传》为题,先后为滨州经济技术开发区一中、中海中学、滨州实验学校西校区、滨州科技职业学院4所学校的5000余名学生授课,激发了广大青少年强烈的爱党爱国热情;市法治宣讲团秘书长余金以《安全守护 预防先行——未成年人保护法解读》为题,指导滨州实验幼儿园老师们用法律武器保护好孩子;市

家庭教育指导团张玉娥、袁立静老师分别到渤海中学小学部、滨州实验学校、中海中学进行了《做智慧父母,跟上孩子成长脚步》《好习惯为孩子一生奠基》主题宣讲;市“慧心赋能”关爱团王凤娥老师以《科学预防网络沉迷 充实快乐度过童年》为题,通过案例分享、互动问答形式,为中海小学200余名学生、家长及教职工代表上了生动一课。

同时,市关工委充分发挥各类关心下一代教育基地的“第二课堂”阵地作用,为本年度“五老”宣讲进校园系列活动精选了18处基地,大力开展传承红色基因、法治宣传、心理健康、科学技术普及、传统文化教育等活动,助力青少年健康成长。9月

份,滨州市特殊教育学校组织教职工到市博物馆开展主题教育活动,参观了渤海革命老区抗日战争纪念馆、孙子文化展览馆;滨州市实验幼儿园组织教职工到滨州市非物质文化遗产展览馆参观学习,了解滨州非遗故事,感受滨州非遗魅力。

据悉,根据滨州市关心下一代工作委员会、滨州市教育局联合发出的《通知》,2024年9月至2025年7月,“五老”宣讲将面向市直和滨州经济技术开发区各中小学校、幼儿园持续开展活动,在全社会营造关爱青少年健康成长的浓厚氛围。截至目前,市关工委已收到33所中小学校、幼儿园的63份活动申请。

乡村女教师“闪闪发光”全国观摩课

本报记者 刘清春 李忠辉 通讯员 马艺婷 冯其泉



人物简介:霍玮,沾化区利国乡马营小学英语教师,曾获滨州市教学能手、滨州市教坛新星、沾化区优秀教师、沾化区名教师等荣誉称号,获得滨州市优质课一等奖,是“教育部乡村优秀青年教师培养奖励计划”人选;荣获全国中小学新课程英语语言能力竞赛“优秀辅导教师奖”,在《中国教育旬刊》杂志社名师名校发展联盟第五届年会暨全国高效课堂研讨会上执教观摩课。

从教十多年,霍玮一直耕耘在偏远的村小。2013年12月,霍玮来到沾化区利国乡马营小学,圆梦讲台。可马营小学距县城20多公里,是个偏僻村小。裸露房梁的红砖教室,尘土飞扬的土操场、泥泞不堪的村路,一群质朴羞涩的学生,这是学校给霍玮的第一印象。

但马营小学的困难,对霍玮来说不算啥。她坚信:这是周围16个村庄孕育希望的地方,孩子们的读书声就是田野好声音。

每天,霍玮开车往返于滨州市区和学校,单程就得一个半小时,但霍玮从未因恶劣天气或交通拥堵耽误过学生的一节课。

将游戏、歌曲和故事融入课堂,提高孩子们的学习兴趣

同学们说,霍玮老师的英语课很好玩。



的确,霍玮坚持将游戏、歌曲和故事等元素融入课堂。您看,师生一起做游戏,其乐融融。

“课前提神操乐咕叽舞”“转盘游戏”“照灯游戏”……通过将游戏融入课堂、将知识融入互动,霍玮带领学生将知识在“玩”的过程中强化、消化。霍玮说,“兴趣是最好的老师。我平常思考最多的,就是如何提高孩子们的学习兴趣。”

在小组合作学习中,霍玮鼓励学生分组讨论、共同解决问题,如此就能让学生在交流中加深对英语知识的理解,也锻炼了他们的沟通能力、团队协作能力。她运用表现性评价方式,结合“个人积分评价”和“小组捆绑式评价”,制定评价标准,根据“组内异质、组间同质、优势互补”的原则合理分组,使学生在集体荣誉感的推动下互助共促。

此外,霍玮制作、自费购买了各种教具和奖品,还利用业余时间练习简笔画,成为了“最会画画的英语老师”。师生的单词卡,就是她用丢弃的衬衫纸做的,正面写上标准手写字,反面是简笔画。

付出就有收获。班里有孩子,每次成绩都是后三名,语、数、外、科

学、品德5门课的成绩加起来才130分,但英语却考了满分70分。因为有了英语这一份好成绩,孩子及其父母重新树立了信心,逐渐实现了其他学科和综合表现的稳步提升。十多年来,霍玮勤学好教,深耕课堂,写下了一本厚厚的听课笔记。这些笔记,记录了她和孩子们的成长历程。

从教十多年,做班主任十多年,两地跑了十多年

从教十多年,霍玮做班主任十多年,两地跑了十多年。

起初,霍玮是跟着同事的车来回跑。后来她结婚后定居滨州,便自己开车来回,路遇堵车时,可能两个小时都到不了学校,一个月油费就要1000多元。每晚回到家,她经常得23点以后才能休息,早上6点多就要出门,那时自己的孩子还没醒。

“教学无小事,育人需精心。”霍玮善于从细节中发现问题,并能及时纠正、教育、感化孩子们。十多年来,她细心关爱每位学生,特别是贫困和留守儿童。她走村入户,帮助学生克服困难。在她的鼓励下,腿部先天缺陷的早产儿重获信心,英语每次都考

满分;把练习册塞进下水道的“皮学生”,一改往日的叛逆,回到了正轨……

霍玮说,村里的孩子淳朴、善良、天真,很多人没有坐过公交车,没有见过出租车,“旅游”过最远的地方,就是爸爸妈妈打工的地点,但他们都明白每一位老师的爱和付出。当看到学生手绘的一张张节日贺卡,听到学生和家一句句淳朴的问候,她都视之为对自己的最高褒扬。

充分发挥传帮带作用,成为“教育部乡村优秀青年教师培养奖励计划”人选

个体优秀了,还要传帮带。作为学校的英语教研组长,霍玮充分发挥引领作用,带领教研组深入学习和理解新课程标准,推进单元整体教学实施。

实践中,霍玮不断改进和优化课堂教学方法,确保教学效果的持续提升。她每周都组织英语老师们进行集体备课、组内听课、加强反思研讨等活动,很好地促进了组内教师的专业成长,所带领的英语教研组被评为“滨州市优秀教研组”,她还多次执教市区观摩课、公开课。

此外,霍玮还积极参加各种培训和教研活动,成功加入滨州市小学英语名师工作室,与同行进行深度交流和经验分享,确保始终站在教育改革的前沿,不断更新教学理念和方法。霍玮还加入了“滨州市青年讲师团”,用生动案例诠释教育初心,点燃更多老师们的热情。

走出滨州,在《中国教育旬刊》杂志社名师名校发展联盟第五届年会暨全国高效课堂研讨会上,霍玮执教观摩课。在全国中小学新课程英语语言能力竞赛中,她荣获“优秀辅导教师奖”。2021年9月,经过层层推荐和选拔,她成为“教育部乡村优秀青年教师培养奖励计划”人选,是当年滨州唯一上榜人选。