



滨城四中防范校园欺凌工作“出彩”全国性会议

在全国中小学生欺凌防治工作交流研讨活动中，市教育局相关负责人重点介绍了该校典型经验

本报讯(记者 郭向春 报道)近日，滨州市教育局作为全国唯一的地市局代表，受邀参加教育部主办的全国中小学生欺凌防治工作交流研讨活动，并作工作经验交流。在交流发

言中，市教育局相关负责人重点介绍了滨城区第四中学防范校园欺凌工作典型经验。

近年来，滨城区第四中学通过构建“三环六步一机制防欺凌闭环

管理体系”，有效预防了校园欺凌事件发生，为学生们创造了和谐、安全、健康的成长环境。其中，该校首创每月第一周开展“老师我想对您说——‘心语条’”活动，鼓励全体学

生借助写给老师的“心语条”举报校园欺凌行为，实现“抓早抓小”，将欺凌“苗头”解决于萌芽状态，促进校园欺凌从“零容忍”向“零发生”转变。

创新开展“心语条”活动，将隐患消灭在“萌芽”状态

在滨城区第四中学，有一个特别的“心语条”活动，它像一座无形的桥梁，连接着师生的心灵，让每一个细微的声音都能被听见，每一个潜在的隐患都能被及时发现。在每月第一周，该校都会开展“老师

我想对您说——‘心语条’”活动，鼓励同学们以匿名或实名的方式，写下自己在校内外观察到的违纪违规及不文明行为，特别是欺凌行为。“心语条”由学生周末时间在家独立完成，全校学生人手一条，

有则写，没有则不写，旨在鼓励学生敞开心扉、实事求是地反映自己的所见所闻所想。周一入校时，“心语条”统一投放至指定信箱。自2023年3月开展“老师我想对您说——‘心语条’”活动以来，该校

累计收到学生“心语条”14366条。通过细致甄别，该校发现有效线索21条，化解潜在风险点16个，为做好校园防欺凌工作、建设“心安校园”打下了坚实基础。

下足功夫构建“三防”体系，筑牢防欺凌保护网

为确保校园内外安全稳定，滨城区第四中学在“人防、物防、技防”三方面下足功夫，构建全方位、多层次的安全防护网。

强化校园周边治理。该校与公安、交警等部门建立紧密的联动机制，放学前后，学校值班人员、家长志愿者、交警巡逻队等多方力量共同参与到校周边安全巡查中来。他们不仅关注校园门口的交通秩序，还深

入周边商铺、小巷等区域，防范社会青年对学生的财务欺凌或身体欺凌。这种全方位的巡查模式，有效净化了校园周边环境，为学生安全出行提供了有力保障。

加强校内非上课时段的安全管理。在就餐时间和午休时段，该校实行严格的管理措施。就餐时，生活老师分区区域管理，班主任陪餐协管监护，确保学生用餐安全有序；餐后午

休时，值班教师和生活老师将学生引导至教室或宿舍休息，避免了因学生随意散布于校园各处而导致的监管盲区。此外，学校还设立班级安全信息员和宿舍安全信息员，一旦发现异常情况，如遇到打仗欺凌、损害公物现象等立即上报，确保了安全信息的迅速归集和班主任及生活老师及时有效处理。

完善技防设施。为进一步提升校园安全管理的科技含量，该校安装了190多个监控摄像头，覆盖校园主要区域和重点部位。这些摄像头不仅具备高清功能，还具备90天录像回放功能，为事故调查提供了有力的证据支持。同时，该校在厕所、宿舍角落等重点部位安装了声音智能报警器17个，当学生遇到欺凌行为时，可立即触发报警装置，学校安保人员会迅速响应并立即前往处理。

汇聚家校社合力，安全教育渗透校园管理各环节

为做好安全教育工作，滨城区第四中学积极汇聚家校社合力，打造全环境立德树人共同体，为学生全面发展和健康成长提供有力支撑。

筑牢防欺凌安全教育主阵地。该校将防欺凌安全教育纳入课程体系，开设全安全课程，并在全学科中渗透防欺凌安全教育内容。让学生更好地掌握防欺凌知识和技能，该校还自主开发了《防欺凌知识与自

护手册》和《滨城区第四中学“三环六步一机制”程序》等校本课程。这些课程通过生动的案例、实用的技巧和丰富的互动环节，让学生在轻松愉快的氛围中增强了防欺凌意识和自我保护能力。

丰富防欺凌安全教育形式。除了课堂教学之外，该校还充分利用各种平台载体开展防欺凌安全教育活动。如，利用国旗下讲话向全校师生

宣讲防欺凌的重要性，举办防欺凌知识竞赛和专题班会，激发学生参与防欺凌工作的热情；组织防欺凌宣誓活动，增强学生的责任感和使命感等。通过开展形式多样的安全教育活动，有效提升了全校学生的防欺凌意识。

汇聚家校社合力。该校聘请了2位法官和检察官担任法治副校长，聘任辖区派出所所长担任法制辅导员，定期邀请他们进校园作主题报

告，提高师生的法治意识和法律素养。同时，通过“线上+线下”的方式举办家长讲座，邀请家长参与校园管理，共同为学生健康成长护航。2023年以来，该校共举办法制教育报告会6场、法制教育专题讲座3场，参与学生14256人次；举办线上防欺凌家长讲座3场、线上家长会11221人次，线下家长会6场，参与家长22533人次。

无棣启动“家校社共育与家长教育新高地”建设

本报无棣讯(通讯员 许洪敏 报道)为进一步强化家校合作，解决家长教育疑惑，助力学生全方位健康成长，近日，无棣县“家校社共育与家长教育新高地”建设启动暨培训会议在无棣县第二初级中学举行。

会上，北京三宽教育科学研究院副院长陈艳和家长们分享了《青春期孩子的相处策略》，建议家长们多关注青春期孩子们的需求和情绪，学会尊重和理解孩子。下一步，该校将以此为契机，深入探索和实践新的教育理念和方式，为学生成长创造更加优质的教育环境。

“变废为宝”巧制作提升幼儿环保意识

本报沾化讯(通讯员 张良信 报道)为提高幼儿的环保意识，倡树废物利用的生活理念，近日，沾化区古城镇中心幼儿园开展了“变废为宝”活动。

活动中，老师带领孩子们将生活中的废旧物品进行巧妙改造，变废为宝，制作出许多精美的手工艺品。通过开展活动，不仅培养了幼儿的动手能力、想象力和创造力，还激发了幼儿爱护环境的意识，有利于帮助他们养成良好的环保习惯。

水湾镇中学开展“宪法宣传周”主题活动

本报无棣讯(通讯员 高海炼 王静 报道)近日，无棣县水湾镇中学举办了以“弘扬宪法精神 维护宪法权威”为主题的“宪法宣传周”主题活动，助力提升全校师生的宪法意识和法治素养。

活动中，师生共同参与了升旗仪式、宪法晨读、合唱《宪法伴我们成长》歌曲等活动，深刻感受宪法的庄严与神圣。学校还组织了“宪法与我同行”国旗下讲话、手抄报比赛等活动，不仅加深了师生对宪法的理解，也提升了大家的法治素养。

研讨交流提能力 学做智慧班主任

本报邹平讯(通讯员 李燕 报道)为进一步落实立德树人根本任务，提升班级管理、班主任育人管理水平，近日，邹平市临池镇中心小学举行了主题为“‘慧’做班主任——首届班主任及班主任工作经验交流论坛”活动。

本次论坛以现场交流和视频交流相结合的形式进行，为全体班主任搭建了一个相互研讨交流和学习平台，不仅推动了优质教育资源共建共享，也促进了班主任团队的专业成长。

学习党的历史 传承红色基因

本报沾化讯(通讯员 刘金辉 报道)为厚植幼儿对党和国家的感情，近日，沾化区古城镇王见南幼儿园开展了“童心向党·伴我成长”主题教育活动。

活动中，各班老师结合学生年龄特点，采取视频展示、故事讲述、绘本讲解等形式，向幼儿讲解了党的历史及新中国发展历程。老师们还带领孩子们唱红歌、制作党旗和国旗，开展向党敬礼等活动，表达了对伟大的党和祖国的真挚热爱，增进了孩子们爱党、爱国、爱家乡的情感。

车王镇小学举办首届英语素养大赛

本报无棣讯(通讯员 李月元 刘玉玲 王树峰 报道)为进一步点燃孩子们学习英语的热情，发掘每个学生的英语潜质，并为其提供一个展现自我、提升自我的舞台，近日，无棣县车王镇小学举办首届英语素养大赛。

比赛中，孩子们通过演唱英文歌曲、用英语讲述中国故事、共同演绎英文情景剧等多种形式，展现了自己的英语素养。舞台上，他们神采飞扬，自信满满，充分展现了车王镇小学学生的风采。通过举行比赛，充分激发了学生们学习英语的兴趣。

法国第18所孔院揭牌成立

新华社巴黎12月6日电(记者 罗毓)法国高等对外贸易学院孔子学院揭牌仪式6日在巴黎西部的拉德芳斯举行，标志着法国第18所孔子学院成立。

据介绍，这所孔院由中国山东财经大学与法国高等对外贸易学院共建，以商务为特色，致力于培养具有国际视野和跨文化交流能力的复合型人才。

法国汉语总督学尼古拉·伊迪耶告诉新华社记者，法国学生在初中和高中阶段就开始学习中文，法国高等对外贸易学院孔子学院的成立为法国学生提供了发展机会、未来愿景和国际视野。法中两国不仅需要经济合作，更要在教育、学术和人文科学等领域开展全方位合作。

法国高等对外贸易学院院长克里斯托夫·布瓦索在仪式上致辞说，孔子学院是传播文化和交流学术的机构，也是法中文化沟通的桥梁。此次揭牌仪式是法国高等对外贸易学院和山东财经大学合作中具有重大意义的一步，“感谢所有为孔院成立辛苦付出的人”。

山东财经大学校长洪俊杰说，山东财经大学珍视与法国高等对外贸易学院的全方位合作，希望两校以孔院为桥梁，在国际中文教育、学生联合培养、科研平台构建、产教融合发展等方面开展全面合作，助力两校高质量发展，为促进中法文明互学互鉴、教育交流合作、民心相连相通贡献智慧和力量。

揭牌仪式上，山东财经大学还向法国高等对外贸易学院捐赠了约50件书画作品。中国驻法国大使馆、法国教育部和中国在法商界等代表约80人出席了活动。

非遗志愿者进学校 传承毛竹板手艺



12月4日，市级非遗项目“毛竹板”代表性传承人张秋生带领阳信县劳店镇中心小学的学生表演毛竹板《家国情怀》。当天，张秋生张秋生变身志愿者走进校园，为学生讲解了毛竹板的来源和知识，并手把手指导学生学习毛竹板打法，让学生在轻松愉快的氛围中领略到了非遗文化的独特魅力，激发了大家对传统文化的热爱。

(记者 郭志华 通讯员 通讯员 霍向峰 冯清 摄影)

“山东EAP与家庭教育示范学校”在阳信揭牌

本报阳信讯(通讯员 翟成新 李金光 史立国 报道)为进一步落实立德树人根本任务，加强学校心理健康教育体系建设，推动心理健康教育深入开展，12月6日，阳信县第二实验中学教育集团举行“山东EAP与家庭教育示范学校”揭牌仪式暨专家讲座活动。

在当天上午举行的揭牌仪式上，著名心理教育专家、山东师范大学心理学院教授王大伟等领导嘉宾共同为“山东EAP与家庭教育示范学校”揭牌。阳信县第二实验中学向王大伟教授颁发了“家庭教育与心理健康专家”聘书。

之后，阳信县第二实验中学校长李振华介绍了学校总体情况和办学思路，表示学校将始终坚持“用教育的力量影响孩子的未来，让每一个生命都有人生幸福绽放的机会”的办学

理念，致力办成高品质的幸福学校。阳信县第二实验中学将按照“1234567”的办学策略，积极打造家校协同育人“教联体”，共画学生成长“同心圆”，携手培养“六雅”优秀学子，使他们成为“根深苗红”“根壮叶茂”“根深蒂固”的新时代好少年。

当天下午，王大伟教授以《心理健康及维护》为题作专题讲座。讲座中，他通过生动的案例和形象的描

述，将心理学的特点清晰地展现出来，让老师们对心理学有了更准确的认识。其间，他强调拥有了自尊自信、理性平和、积极向上的阳光心态的重要性，让在场的老师们受益匪浅。

下一步，阳信县第二实验中学将以此次活动为契机，借鉴吸纳国内高端先进心理经验、EAP服务办学模式，护航师生健康成长和全面发展。

特色活动形式多样 健康教育成色更足

滨城区第二实验小学全力打造“心安学校”，护航师生心理健康

本报滨城讯(通讯员 侯仁杰 孙采瑜 艾正凯 报道)心理健康教育是学校教育工作的重要组成部分，也是提高学生心理健康水平的关键举措。近年来，滨城区第二实验小学聚焦学生全面发展，将心理健康教育视为学校工作的重中之重，围绕“心安学校”建设目标，精心策划并开展了一系列别具特色的活动，取得累累硕果。

其中，该校全天开放心理咨询室，室内设置沙盘游戏室、团体心理活动室等区域，由国家二级心理咨询师李桂茹老师为有需求的学生提供及时有效的心理辅导；各班主任每周组织一次心理健康教育主题班会，提升学生的心理健康水平；定期组织开展心理测评活动，及时排查并解决学生的心理问题，为学生健康成长筑牢坚实保障。此外，该校还成立

“晒心”心理剧团，编演多部心理剧，以艺术的形式宣传心理健康的重要性；自2020年起，该校在每年5月都会举办“阳光心理健康节”，吸引师生、家长广泛参与。

除了在学生中积极开展心理健康教育活动外，该校还高度重视教师的心理健康建设。2023年，学校成立了教师沙盘活动小组，每周四下午按时开展活动，为教师们搭建了放松

心情、增进交流的优质平台。此外，该校还针对班主任开展了体验式心理赋能培训，助力班主任老师以良好的心态投入工作。此外，针对部分学生成绩提升迟缓的问题，该校组建了“跨越·飞翔”工作坊。自2023年以来，工作坊每周按时开展活动，对学生们的倾听能力、课堂规范、专注力等方面进行针对性训练，助力学生全面发展和健康成长。