



# 党建领航 过程管控 打造职业教育高质量发展新航标

王风华

党的二十届三中全会《决定》指出,要加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。近年来,滨州发力“双型”城市建设,推动职业教育提质培优,取得了明显成效。鲁北技师学院紧紧围绕服务滨州“制造强市”战略部署,坚持问题导向,确立了“1+12345”总体工作思路,即坚持以党建为统领,争创全国技工教育“双优校”,促进教育教学生态管理两项提升,实施社会培训等三项突破,健全立德树人等四项机制,实施院校对接服务等五项建设工程,并明确了“三大理念”“三大原则”“三大精神”发展愿景,以全方位、全覆盖、全环节的过程党建、过程管控,助推学院高质量发展,为区域产业转型升级和经济社会高质量发展提供更多高技能人才支撑,也为职业教育高质量发展作出了理论和实践探索。

## 党建领航,提升组织凝聚力

强化党建引领。加强和改进党对办学治校的全面领导,把立德树人内化到建设和管理各领域、各方面、各环节,将党的建设工作转化为发展优势。打造“先锋鲁技蓝工匠”党建品牌,在全院范围构建起一张全员参与、全域推进、全效发力的党建工作网络。从加强教师党支部与党员队伍建设着手,丰富组织生活,加强监督管理,将思政工作融入日常、抓在经常,让党建真正深入办学肌理。持续抓好教师思想政治工作,健全教师集中学习制度,强化理论转化,引领党员教师用“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂,做到以讲促学,以学促做,推动党建成果转化育人为人实效。

落实立德树人。坚持以德育人。秉持“传统文化立德、法治教育树人、工匠精神立身、红色基因铸魂”理念,坚持“五育并举”,推进德育建设、思政教育与教育教学深度融合,深化以“明德”为主体的德育品牌建设。坚持“大思政”理念,推进思政课程体系建设,搭建教学研究平台,积极筹建马克思主义学院,

成立专职思政队伍,2名教师获评全省学校优秀思政教师,7名教师入选省市思政教育人才库,机电一体化课程入选山东省职业教育“课程思政”建设示范项目,在全国首届职业院校技能大赛思政教学能力比赛中荣获二等奖,在山东省思政教学能力比赛中荣获一等奖2次。坚持文化育人。大力实施文化品牌锻造工程,深耕“一系一品”工匠文化品牌,推进“传统文化进校园”“劳模工匠进校园”主题活动。成立吕剧学院,引进地方“非遗”项目15个,举办系列校园文化活动,广泛开展革命精神、劳模精神、工匠精神等宣传教育,将中华优秀传统文化、红色文化、黄河文化融入日常教育之中。

## 多维护航,提高人才供给力

党的二十届三中全会指出,要“着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才,提高各类人才素质”“建设一流产业技术工人队伍”。职业教育肩负着培养高素质技能人才和产业工人的历史使命,支撑着制造业与实体经济的长期发展。近年来,鲁北技师学院坚持内涵式发展,全面提升教育教学和学生管理水平,切实提高人才培养质量。

锻造教师队伍“主力军”。制定《鲁北技师学院学历提升管理暂行办法》,大幅加大教师攻读硕士、博士学位支持力度。成立教师发展中心,每年组织教师参加国内外学术交流、研讨会、培训班等。坚持名师引领,持续实施“青蓝工程”,创新开展“湖畔大讲堂”,通过“湖畔头雁”大讲学、“湖畔风来”思享汇、“湖畔光阴”名师名课、“湖畔青言”干部夜校等形式,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,提高教师政治素养。持续优化师资队伍结构,目前学院467名教师中,具有高级专业技术职务131人,拥有享受国务院特殊津贴1人、省政府特殊津贴1人,省级职业教育创新团队2个,省级名师(技能大师)工作室(站)4个,齐鲁名师、名班主任以及省市教学名师、技术技能大师、技术能手等116人,“双师型”教师比例达到90%。

铸造技能大赛“金钥匙”。坚持“办得了大赛、拿得了大奖”,形成“校赛为基础,市赛为延伸,省赛、国赛为重点”的工作格局,连续6年举办“技能大赛月”活动,近5年学生在国家和省市各级技能大赛获奖682项,其中全国职业院校技能大赛专业赛项、教师教学能力比赛、班主任基本功大赛均获一等奖,并成功承办国赛赛项。2023年1名选手入选山东代表队,出战全国第二届职业技能大赛,实现滨州“零”的突破。

打造产业人才“蓄水池”。全面构建起工学交替、校企互融的技能人才培养模式,电气自动化设备安装与维修、新能源汽车、汽车维修专业被人社部评定为“全国技工院校工学一体化建设专业”,新能源汽车专业被工信部评定为“产教融合型试点专业”,智能制造、数字经济服务专业群被省人社厅评定为“全省技工教育优质专业”。每年向企业培养培训技师、预备技师、高级工等高层次人才1200余人,毕业生职业技能认定通过率90%以上,就业率99%,其中本地就业率88%。2024年组建全市首个大学生预备技师班,招收应届高校毕业生96人,其中专科层次73人、本科层次23人,成为办学新亮点。

## 服务续航,提增产业贡献力

近年来,鲁北技师学院坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作,积极争取创建多元合作平台,深化校企合作力度,优化产教融合模式,促进多元主体握指成拳,共建品质滨州。

党建联盟。紧密对接企业人才培养和技术改造提升需求,实施“党建联盟联合企业”工程,通过政治理论联学、组织活动联办、优势资源联享、人才培养联育,将支部建在产业链上,把活动开展在车间里、延伸到田间地头,以党建联盟组织力赋能校企合作生产力,先后与78家企业党组织建立结对共建关系,与21

# 用符合时代需求方式 传承弘扬优秀传统文化

郭春森

文化兴则国兴,文化强则民族强。党的十八大以来,习近平总书记就弘扬中华优秀传统文化提出了“创造性转化、创新性发展”(以下简称“两创”)的方针。习近平总书记的重要论述深刻揭示了文化发展的客观规律,积极回应了人民群众对精神文化生活的期盼;既强调了对传统文化的尊重和传承,又鼓励以开放的心态和创新的精神推动传统文化与当代社会的深度融合,让优秀传统文化在新时代焕发出新的光彩,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力和文化支撑。滨州海瓷产业的发展创新,是落实“两创”方针生动实践。

## 古为今用、推陈出新,海瓷两次“飞跃”是对“两创”方针的忠实践行

创造性转化,就是要按照时代特点和要求,对那些至今仍有借鉴价值的内涵和陈旧的表现形式加以改造,赋予其新的时代内涵和现代表达形式,激活其生命力;创新性发展,就是要按照时代的新进步新进展,对中国优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善,增强其影响力和感召力。

滨州海瓷产业的发展,忠实践行了“两创”方针。山东海瓷集团立足于传统,联合高校科技团队,挖掘整理韩家窑烧瓷技艺,在吸收民间传统工艺基础上,开发贝壳瓷壳新技术,成功烧制出高钙骨质瓷,实现了“化贝为瓷”的第一次飞跃。历史悠久的中华陶瓷大家庭,自此有了“海洋贝壳瓷”这一新品种。2009年,该公司以海洋贝壳瓷为基础成功研制出“宣瓷”瓷胎和海洋七彩,前者具有宣纸效果,后者能够在高温烧制过程中保持极高的稳定性,完美呈现国画的水墨工艺。如此,集名家绘画、珍稀海瓷和艺术工艺于一体的海瓷艺术品成为艺术品新贵,实现“化海瓷为艺术”的第二次飞跃。

滨州海瓷以海洋贝壳瓷为载体,巧妙地中华优秀传统文化元素融入其中。海洋贝壳瓷就具有独特的材质和工艺,而通过对传统文化创造性转化,海洋贝壳瓷产品焕发出新的生命力。一方面,从艺术设计角度看,邀请众多艺术家参与创作,将传统的绘画技法、图案装饰与现代审美相结合。例如,将古老的山水画笔法运用到海洋贝壳瓷装饰上,同时融入现代色彩搭配和构图理念,使作品既具有传统的意境之美,又契合当代人审美需求。另一方面,在功能拓展上,海洋贝壳瓷不再局限于传统餐具、摆件等用途,通过创新设计,开发出一系列兼具实用性和艺术性的文化创意产品,如文化纪念盘、艺术花瓶等,满足了不同消费者的需求,拓宽了市场空间。

## 顺应时代面向世界,用符合时代需求方式做好优秀传统文化阐释传播工作

要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,必须利用现代文明成果和技术手段,不断阐发和弘扬传统文化符合时代需要的新内涵、新价值、新功效,不断满足人民对美好生活的需要,让中华优秀传统文化融入时代、走向世界。

滨州海瓷产业在传承传统文化基础上,不断进行创新性发展,为文化“两创”注入新活力。首先,科技创新是海瓷产业创新性发展的重要支撑。通过研发新的生产工艺和技术,提高了海洋贝壳瓷品质和生产效率。例如,采用先进纳米技术,使海瓷表面更加光滑细腻,不易沾染污渍;利用数字化设计和制造技术,实现个性化定制,满足消费者对独特艺术品的需求。其次,海瓷产业积极拓展文化传播渠道。通过举办各类文化展览、艺术交流等活动,将海瓷文化推向更广泛的受众。同时,利用互联网、社交媒体等新媒体平台,开展线上宣传和营销,打破地域限制,让更多人了解和喜爱海瓷文化。此外,海瓷产业还注重与其他产业融合发展。与旅游产业相结合,打造海瓷文化旅游景区,让游客在欣赏美景的同时,了解海瓷的制作工艺和文化内涵;与教育产业相结合,开展海瓷文化进校园活动,培养青少年对传统文化的兴趣和热爱。

## 坚定文化自信,坚持守正创新,全力推动传统文化繁荣发展

“两创”是党中央治国理政新理念新思想新战略的重要内容,是传承发展中华优秀传统文化的基本方针,也是建设社会主义现代化强国的重要方针。党的二十届三中全会提出,必须增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,加快适应信息技术迅猛发展新形势,培育形成规模宏大的优秀传统文化人才队伍,激发全民族文化创新创造活力。

坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新,已成为当下文化发展的主旋律。近年来,山东海瓷集团秉承这一思想理念,对中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展进行具体实践,以其独特的海瓷产业和文化“两创”绽放耀眼光芒。海瓷产业的实践丰富了中华优秀传统文化的内涵和表现形式,通过对传统文化的创造性转化和创新性发展,使古老的文化在现代社会绽放出新的光彩。在新的历史时期,应充分发挥文化“两创”引领作用,推动中华优秀传统文化在创造性转化和创新性发展中不断绽放新的光芒,为建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明贡献力量。

(作者为山东海瓷集团总经理)

# 提升托育服务质量 托起“最柔软的群体”

李姗姗 李瑶 张道祥 朱希彦

党的二十届三中全会明确提出,要加强普惠性托育服务体系,支持用人单位办托、家庭托育点、社区嵌入式托育等多种模式发展。3岁以下的婴幼儿,脸蛋肥嘟嘟、身躯软糯糯,被称为“最柔软的群体”。托育服务事关婴幼儿健康成长与家庭福祉,是推动人口结构长期均衡发展的重要因素。习近平总书记高度重视托育服务发展,多次研究部署、作出重要指示批示,为做好新时期托育服务工作指明了方向。

近年来,滨州市积极探索托育服务发展路径,打造了托幼一体、社区托育和家庭托育等多元化托育模式,取得丰富成果。为掌握滨州市0至3岁婴幼儿托育服务体系建设需求情况,由山东航空学院、滨州市托育服务协会、滨州职业学院组成的调研组向博兴县、惠民县等8个县市区10余所托育机构(包括公办幼儿园、民办幼儿园、民营托育服务机构、家庭式托育机构等)开展了实地考察,并对机构负责人、教师、家长以及各县区卫健局负责人共50余人进行了访谈。调研发现,滨州未来有望在创新托育供给模式、制定托育服务规范标准、构建全链条生态托育服务体系以及完善托育人才培养体系等四个方面取得新发展。

## 创新驱动:探索滨州市0至3岁婴幼儿托育服务多元供给模式

打造“政-社-医-企”协同多元化主体参与模式。凸显政府在0至3岁托育服务中的指导性和支持性作用,在落实国家、省市托育政策过程中需紧密结合滨州实际情况,采取全面的统筹规划以及以点带面的推广策略。例如,托育政策资源分配波及范围进一步扩大至全市各类0至3岁托育服务机构。推广医育结合模式,以便提升托育服务的专业性和健康保障水平。鼓励有条件的企业在单位内部或附近设立托育机构解决职工子女照护问题。通过大数据、人工智能、互联网等现代信息技术手段为婴幼儿提供便捷化、个性化托育服务。

创新灵活多样的0至3岁婴幼儿托育服务供给方式。一方面,鼓励托育机构及公办办办幼儿园除了提供婴幼儿全日托、临时托等照护服务,还可组织多种亲子活动、早期教育课程、户外大型亲子游戏、婴幼儿运动等专项游戏等活动,以满足不同家庭多样化需求。另一方面,积极探索早期教育上门指导服务有效路径,为千万家庭提供便利化婴幼儿成长健康指导和家庭亲子指导服务。如,根据每个家庭对婴幼儿成长的需求制定“一对一”照护计划方案,包括婴幼儿营养辅食、动作发育、语言交流、玩具选择与使用等,提升托育服务能力,增强家庭参与共同照护积极性。

探索人口变动下的托幼一体化发展路径。人口结构变动背景下积极探索学前教育资源的优化配置,运用学前教育资源支持托育服务发展。在此过程中,当前显现的专业托育师资配置不足等难题需引起重视,可借鉴国内外发达地区经典案例。如,上海市青浦区教育局、教师进修学院于2024年8月组织举办了托育服务从业人员培训班,整体提升托育服务从业人员专业素养和职业技能。

## 夯实基础:制定滨州市0至3岁婴幼儿托育服务规范标准

编制托育服务对象、内容、形式及服务时长等行业规范。厘定托育服务对象,明晰托育服务主要对象,如0至3岁婴幼儿及其家庭;设定托育服务内容,根据婴幼儿成长发育特点,制定包含保育、教育、健康管理等在内的综合性服务内容标准;规范托育服务形式,明确托育服务具体形式,如全日托、半日托、临时托等,为家庭提供多样化选择;制定服务时长与频次,结合家庭实际需求和服务机构运营能力,设定合理的服务时长和频次标准,确保服务的连续性和稳定性。

制定托育服务场所与设施、人员配备和资质及质量监督等标准。设定托育服务场所与设施标准,明

确托育机构在场所选址、建筑设计、设施设备等方面的具体要求,确保托育环境安全卫生,适宜婴幼儿成长;明确托育人员配备与资质要求,对托育机构工作人员数量、专业背景、从业资质等方面提出具体要求,确保服务团队专业、稳定;建立托育服务质量监督与评估机制,制定托育服务质量监督与评估标准,定期对托育机构进行检查和评估,确保托育服务质量持续提升。

## 多元协同:构建滨州市0至3岁婴幼儿全链条托育生态服务体系

制訂国家及省市托育政策落地实施方案。国家及省市托育政策为滨州市托育服务健康发展指明了方向,落实过程中需要建立落地实施方案。首先,组建由政府相关部门、托育专家、托育机构负责人等组成的托育政策落实实施方案研究团队,制定实施细则、实施注意事项等。其次,加强托育政策宣传和培训,确保托育服务提供者和需求方理解认同政策。再次,建立托育政策落实成效评估机制,定期跟踪和评估落地政策实施效果。最后,实施财政补贴、税收优惠等措施,积极鼓励社会力量参与托育服务。

充分发挥成熟型公办办托机构专业引领作用。相较于托育机构,公办幼儿园在师资力量、场地规模和设施配备上拥有显著的优势资源。可引导公办幼儿园设置托班并与托育机构合作共享资源,从而缩小托育服务差距。成熟型先行民办公办托育机构在课程模式和教师培训等方面积累了丰富的经验,可通过举办公开课、研讨会或工作坊等形式,帮助其他托育机构了解和学习其课程模式,进一步提升托育课程适切性。

激发托育服务协会的指导效能和引领活力。滨州市托育服务协会成立以来,积极探索托育服务高质量发展推动路径,开展了系列学习和研讨活动,为滨州托育机构专业化质量提升发挥了积极推动作用。托育协会可制定滨州市托育服务行

业指南、组织开展托育服务从业人员专业培训,为托育服务行业提供技术支持和政策建议。

借助本地高校智库力量推动全市托育服务发展。本地高校在托育资源方面有着显著优势,能为滨州托育服务体系建设和提供科学的依据和数据支持。例如,山东航空学院、滨州职业学院等高校研究人员可开展实地调研,整体上分析滨州托育需求以及面临的困境和问题,提出可行的解决方案。同时,可由本地高校和科研机构联合成立“0至3岁婴幼儿托育服务研究中心”等智库及研究机构,借鉴省内、全国乃至国际先进托育服务理念建立滨州市本土化托育服务体系。

## 筑牢根基:健全滨州市0至3岁婴幼儿托育服务人才培养体系

依托滨州市高校、职业院校等加强婴幼儿托育相关专业建设,如设立0至3岁婴幼儿托育服务与管理、0至3岁婴幼儿照护等专业或在学前教育专业增设早期教育方向等,从而提升婴幼儿托育人才培养供给能力。鼓励高等院校与公办办托机构、民营托育服务机构等开展校企合作,共建0至3岁婴幼儿托育服务实训基地,提高婴幼儿托育服务人才专业水平。

0至3岁婴幼儿托育服务体系的建设和发展,离不开政府、社会和家庭共同参与和支持。各方应持续关注滨州托育服务发展进程,为推动婴幼儿健康成长和千万家庭幸福探索更具实效的滨州方案,助力滨州“心安托育”建设。

作者单位:李姗姗、李瑶、张道祥,山东航空学院教师教育学院;朱希彦,滨州职业学院教育学院。本文系2023年度山东航空学院教学改革研究项目“教育数字化背景下基于产教融合的“PBL+”教学模式研究与实践”(课题批准号:SHY-JYZD202302)阶段性研究成果。课题主持人:李姗姗