



滨州市技师学院坚持普法与法治实践相结合

立足“三个强化” 提升依法治校能力

本报博兴讯(通讯员 张东 李雪琪 报道)“八五”普法以来,滨州市技师学院严格按照省、市“八五”普法规划总体要求,坚持普法与法治实践相结合,立足“三个强化”,紧紧围绕工作重点,不断增强依法治校、依法治校能力,营造良好法治氛围。

■ 强化组织领导,完善工作机制

健全组织领导体系。认真落实单位主要负责人履行推进法治建设第一责任,成立由学院党委书记任组长,处室系部负责人为成员的“八五”普法工作领导小组,构建党委统一领导、党委宣传部牵头抓总、各处室系部密切配合的工作机制,扎实推动普法工作实施和开展。

完善普法规划。制定印发《滨州

市技师学院关于开展法治宣传教育的第八个五年规划(2021-2025)》和各年度普法计划,明确普法任务、普法对象、工作要求和实施步骤。坚持将普法工作纳入学院工作要点,做到年初有计划、年终有总结。学院党委、会研究部署学院法治建设工作,严格按照工作规划认真制定年度法治宣传教育工作要点,制定普法任务配档表,细化责任分工,清单化管理、台账式推进,确保事事有人抓,件件抓落实。

■ 强化理论学习,提高政治素养

坚持以上率下。把学习宣传习近平法治思想作为首要政治任务,充分利用党委理论学习中心组、主题党日、三会一课等形式,采取自学和集中学习相结合的方式,切实将普法学

习融入日常。其中,邀请市委党校法学教研室专家作习近平法治思想专题讲座,今年以来共开展学法活动14次。

坚持系统全员学法。用好用活“滨州市法治宣传教育云平台”“灯塔党建在线”“学习强国”等学习平台,2024年组织全院400余名教职工参加全市国家公职人员在线学法考试,通过率100%,切实增强了广大教职工的法律意识。

促进青年学生学法。充分发挥课堂在法治教育中的主阵地作用,通过新生军训等活动开展法治宣传教育。聘请滨州市人民检察院高级检察官担任学院法治副校长,召开法治报告会10余次,讲解未成年人相关法律法规条文。邀请博兴县公安局博昌派出所民警作《反诈进校园》专题培训,引导广大师生提高守法意识、反诈意识和防骗能力。

■ 强化法治宣传,建设心安校园

开展系列活动。以国家宪法宣传周活动为契机,积极开展宪法宣传教育、宪法宣传系列活动,举行宪法主题升旗仪式、主题班会、主题手抄报等活动,推动宪法精神深入人心。

创新宣传形式。利用学院微信公众号、网站等新媒体平台,积极宣传《中华人民共和国宪法》《反电信网络诈骗法》《山东省职业教育条例》等法律知识,增强师生法律意识。

加强“心安”校园建设。建立健全安全隐患排查整改机制,今年以来,累计完成安全隐患排查15次、应急演练12次,同时积极做好与属地派出所的联防联控,打击各类违法犯罪行为,确保校园安全。

2024山东省青少年数字素养提升技能大赛ICode编程专项赛滨州赛区比赛举行 我市300余名青少年“编程高手”竞技



本报滨州讯(记者 刘青博 通讯员 杨伟 报道)12月21日,“智汇青春 数赢未来”2024山东省青少年数字素养提升技能大赛ICode编程专项赛滨州赛区比赛在滨州市第一中学举行,来自全市23所学校的300余名学生参赛。

比赛现场,选手们坐在电脑前,专注地挑战一道又一道难题。他们时而眉头紧锁,思考难题的突破口,时而豁然开朗,迅速敲击键盘,编写代码解题。据了解,ICode编程专项赛以“编写代码,模拟远程控制机器人进行太空探险”的形式进行,要求参赛者在规定时间内尽可能多地完成探险任务,

并尽可能使用高效率的编程解决方案。作为一项重要的科技教育实践教育活动,该比赛不仅是一项编程竞赛,更是对学生编程能力、逻辑思维、问题解决能力和创新能力的综合锻炼。

本次大赛由山东省教育厅指导,山东省信息产业协会主办,面向全省中小學生,旨在提升青少年数字素养与数字技能。滨州赛区比赛由滨州市青少年活动中心、滨州市第一中学、滨州市少年科学院承办,充分展示了滨州市在青少年科技教育方面的成果,同时为全市青少年数字素养与技能提升工作提供了有益的经验与启示。

中国教育报“高素质专业化教师队伍建设”典型案例名单公布 滨州名师工作室项目入选区域典型案例

本报滨州讯(通讯员 朱琳 田丽霞 吴新华 报道)近日,中国教育报“高素质专业化教师队伍建设”典型案例名单公布,滨州市教育科学研究院报送的《创新名师工作室平台 构建城乡教师协同发展新机制》入选区域典型案例。

据悉,为发掘、宣传基础教育领域的强师好经验好做法,促进教师队

伍建设经验交流和平台建设,2024年6月起,中国教育报以“高素质专业化教师队伍建设”为题,面向地方教育行政部门、中小学校、教科所、名师工作室等进行典型案例征集。中国教育报组织成立专家组,进行3轮审核,最终遴选出100个典型案例、50个实践案例。

为破解“城乡间、学校间教师队伍

不均衡”问题,促进教育优质均衡发展,2023年,在总结前两批名师工作室运行经验基础上,市教育局、市财政局联合下发《滨州市名师工作室管理办法(试行)》,市财政局持续设立专项经费,市教育局按照“学科带头人+骨干教师+教坛新星+区域补白”模式,打造市级名师工作室3.0版,组建了第三批47个工作室,成员764名,覆盖基

础教育国家课程方案规定的学段学科,市财政设立专项经费。名师工作室以打造“打造基础教育教研共同体、课程教学改革先锋队和名师、优质资源、优秀教学成果孵化器”为目标,致力于探索建立常态化、可持续的区域教师协同发展机制,建设高素质专业化教师队伍,促进全市基础教育教学质量全面提升,取得了显著成效。

阳信一实收获多项市级荣誉

本报阳信讯(通讯员 杨芳 马振彪 报道)近日,在滨州市义务教育教学改革先进单位、优秀教研组及优秀案例评选活动中,阳信县第一实验学校荣获“教学改革先进单位”荣誉称号。此外,该校小学英语教研组与初中英语教研组均被评为“优秀教研组”,并且多个教学案例与课程体系荣获“优秀案例”殊荣。

在众多获奖案例中,《“造合”教育理念下“双减”精准施策与实践探

索》与《指向拔尖创新人才素养培育的学段贯通式育人体系构建》2项研究成果脱颖而出,被评为“教学改革优秀案例”;《指向拔尖创新人才素养培育的“四维六域N项目”课程体系》荣获“课程体系建设优秀案例”。同时,《小学数学“五六一”课堂教学模式》与《初中语文大单元教学“五步四课六策”教学模式》2项成果被评为“课堂教学模式优秀案例”。

家长课堂来了专业医生

本报滨州讯(通讯员 郭新 报道)为了让孩子们更好地了解冬季疾病预防知识,增强自我防护意识,近日,滨州实验学校三年级三班开展了以“冬季儿童疾病预防”为主题的“健康‘童’行,‘家’倍成长”志

愿活动。活动邀请身为市人民医院医生的学生家长授课,为同学们介绍冬季儿童常见传染病的种类、症状及传播途径,助力增强孩子们预防疾病的意识,助力同学们健康成长。

黄山实验小学把好“四关” 打造放心餐厅

本报邹平讯(通讯员 王淑芝 报道)今年以来,邹平市黄山实验小学坚持把好“四关”,全力打造放心餐厅,护航师生饮食健康。

把好饮食制作关。要求学校餐厅按照规定流程、途径采购新鲜食材,以及制作食材所需的设备;餐厅从业人员严格落实晨检制度,严格规范作业。学校每周召开一次食堂从业人员例会,增强其食品安全意识。

把好学生安全教育关。学校每月安排11节食品安全教育课,由教导处统一组织各年级教师备课、授课,丰富学生营养知识与食品安全知识。德育处每学期开展一次就餐规范周活动,教育引导学生养成文

明就餐习惯。

把好就餐秩序关。本学期开始,学校实行错峰就餐制度,所有学生分批在餐厅就餐。在用餐过程中,各班班主任(辅导员)全程负责陪同、组织。同时,学校落实“校长陪餐制”,要求校领导做好陪餐记录。

把好程序监督关。在学校餐厅内部设置不兼容岗位,在学校层面成立以校长为负责人的食品质量监督机构,对食堂实施“日管控”“周排查”“月调度”。此外,该校还开展“家长开放日”“社会开放日”等活动,邀请家长、社会人士、政府部门负责人到学校餐厅进行检测指导,以完善的监管机制推动放心餐厅建设。

党员教师“沉浸式”接受红色教育

日前,博兴县第五中学党支部开展党员红色主题教育活动,组织党员教师赴滨城区杨柳雪不忘初心党性教育基地、滨州市高级技工学校开展主题党日活动,追寻革命先辈的光辉足迹,传承红色基因,砥砺奋进力量。图为全体党员教师重温入党誓词。(通讯员 魏金星 摄影)



让核心素养下的英语大单元教学落地见效

张永梅



英语大单元教学是指在英语教学中,内容和层次上不能以一个单独的课时来准备,要从整个单元出发,以整个单元内容为准,进行教学设计。大单元教学追求发展学生学科核心素养,致力通过整体性和系统性思维对单元学习内容进行有逻辑联系的整合和组织,设计相应的情境任务,让学生在完成学习任务的过程中习得知识和技能,提高解决现实问题的能力。

然而,诸多英语课堂教学存在“仅仅关注知识片段讲解、孤立地训练技能,不能和学生真正建立知识间的关联”等问题,导致课堂教学流于形式,不能真正培养学生学习素养。

因此,在实际教学中,教师应以解决实际问题为目标,贯彻落实《基础教育课程教学改革深化行动方案》《义务教育英语课程标准2022年版》等文件精神,创新开展英语大单元教学,克服单纯教师讲、学生听、教知识、学知识等现象,引导学生主动思考,积极提问,自主探究,提升学生解决实际问题的能力,发展学生科学素养。

大单元教学的重要意义

大单元教学旨在促进教学内容的结构化,构建教学的整体意识,从而实现“整体大于部分之和”,并且在提升教学效益、落实课程核心素养的同时,达到发展学生核心素养的目的。

因此,解决当前一线初中英语教师在单元教学目标设计、整体教学中输入与输出活动设计等方面存在的突出问题,通过钻研单元教学目标以及对各项活动的精心设计,更新教育理念,转变育人方式,秉持英语活动观组织和实施教学,打破传统课堂“碎片化”知识教学模式,引导学生主动思考、积极提问,使其在探究中将所学知识转化为解决实际问题的能力,对提高现实课堂教学的有效性具有重要意义。

开展英语大单元教学,有利于增强一线初中英语教师对单元教学重要性的认识,督促教师建立系统思维,构建课程观念,提高课程理解力。同时,能督促教师聚焦单元教学,规划整体教学,提高课程实施力;关注教学过程,借助共同体,提高课堂反思力,整合教学资源,拓展教学空间,提高课程创生力。

大单元整体教学策略

对具体的教学内容进行细致分析。在内容分析环节,需要明确单元主题。比如,在人和人这一主题的课堂设计过程中,主要话题应包括学生在人际交往中存在的问题,并对这些问题提出合理的建议,帮助学生在知识学习的同时,提高未来与人交往的能力。

创设关联性主题。“碎片化”教学没有“主题意义”教学效率高的原因,是因为知识只有相互联系与结合,才能催生出新的知识。因此,教师需要根据每个单元的主题,找到其与每篇课文、每个知识点之间的联系,设计关联性问题,帮助学生形成英语知识框架,从整体把握英语知识,实现“减负增效”。

联系生活实际,提高教学的实用性。英语大单元整体教学的目的,在于促进学生对于语法知识的认知学习,掌握单词、语法的应用技巧。因此,实用性是对大单元整体教学的要求。所以,教师在进行教学方案设计时,应本着知识实用的思路,使学生在进行单元学习后,能够更好地将所学知识应用于实践。

大单元教学的研究路径和方法调查分析法。以初中二年级学生、初中英语教师为调查对象,了解并解决在英语教学活动设计中存在的主要问题,多方面探讨各种输入与输出方式,为大面积熟练地进行单元整体教学提供素材和奠定基础。

文献参考法。阅读有关的理论书籍和研究成果,特别是教育理论方面的内容,搜集、整理、运用相关资料,吸纳和借鉴名师的研究成果,不断完善基本课题研究。

行动研究法。以本人课堂教学为平台,在具体教学实践中摸索、探究,催生教学设计的技巧及策略。

经验总结法。对课题实施情况定期进行分析总结,并针对研究过程中的典型现象和问题进行集中攻关,形成最终的研究成果。

推进英语大单元教学落地见效的建议

在核心素养教育理念的指导下,英语大单元教学旨在培养学生的跨文化交际能力、批判性思维、自主学习能力和创新能力。为了让这种教学模式在校园中落地生根,可通过以下几个方面进行推进:

教师培训。首先,对教师进行专业培训,确保他们理解核心素养的概

念和大单元教学的理念。其次,教师应加强学习,主动掌握如何设计和实施以学生为中心的的教学活动,以及如何评估学生的综合能力。

课程设计。根据核心素养的要求,重新设计英语课程。课程内容应涵盖语言知识、文化认知、交际技能和学习策略等多个方面。大单元教学应围绕主题或项目展开,鼓励学生通过合作学习和探究学习来达成学习目标。

教学方法。采用多样化的教学方法,如任务型教学、项目式学习、翻转课堂等,以提高学生的参与度和兴趣。教师应鼓励学生主动思考、提问和解决问题,而不是单纯地传授知识。

评估体系。建立以核心素养为导向的评估体系,不仅评价学生的语言知识掌握情况,还要评价他们的交际能力、批判性思维和创新能力。评估方式可以包括自我评估、同伴评估、过程性评估和终结性评估等多种形式。

资源支持。提供丰富的教学资源,包括图书、多媒体材料、网络资源等,以支持大单元教学的实施。学校应建立一个资源共享平台,让教师和学生都能够方便地获取和使用这些资源。

家校合作。与家长建立良好的沟通机制,让家长了解核心素

家校携手加强学生专注力训练

本报滨州讯(通讯员 王文秀 报道)12月23日,滨州实验学校2019级8班邀请学生家长走进课堂,开展了“专注力训练”主题活动。

活动中,授课家长首先通过“找不同”“拼图游戏”“视觉追踪

练习”等小游戏,对学生进行了视觉专注力训练。之后,借助声音素材,开展了“听故事回答问题”“复述听到的内容”“听声辨位”等训练,助力提高学生们的听觉专注力。

研学活动长知识

本报无棣讯(通讯员 许洪敏 报道)为深入推进“大思政课”建设,落实立德树人根本任务,近日,无棣县第二初级中学组织部分学生代表走进山东海鑫集团开展研学活动。

活动中,同学们走进山东海鑫集团的展馆、制作车间、体验区,用心感知海鑫的魅力。通过此次研学活动,同学们走出校园,在“行走的课堂”中观察、探索,增长了知识。

家长进课堂 讲解反诈知识

本报滨州讯(通讯员 马玉雪 秦秀杰 报道)为提升小学生电信网络诈骗防范意识,近日,滨州实验学校2022级星辰中队举行家长进课堂活动,邀请“警察家长”为全体学生授课,传授防范网络诈骗知识。

活动中,授课家长结合从警经历和专业背景,从认识电信网络诈骗、常见电信网络诈骗类型、电信网络诈骗的防范三个方面,用通俗易懂的语言为同学们讲解了电信诈骗的特征、危害及防范措施,让同学们普遍认识到了电信诈骗的危害性,提升了反诈意识和能力。