

# 以职普融通产教融合促高质量发展 扎实建设黄河流域高水平技师学院

丁爱军

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，是新时代的硬道理，是经济社会发展的主旋律。2025年是“十四五”规划收官之年和“十五五”规划谋篇布局之年，滨州市技师学院锚定全省抓改革创新促高质量发展的期望要求，围绕市委“113388”工作体系，树牢“发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力”的理念，主动服务和融入新发展格局，把开展好“职普融通、产教融合”攻坚年活动作为战略之举、关键之为，向“高”攀登、向“实”聚焦、向“转”发力，稳扎稳打向前行。

## 把握发展“形”与“势”，在立足高远中明确发展定位

习近平总书记强调指出，职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉有重要意义。党的二十届三中全会和全国教育大会都对职业教育高质量发展提出了明确要求，要加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。近年来，中国持续深化职业教育改革，中国特色职业教育发展道路和模式基本形成，建成世界规模最大的职业教育体系，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《山东省职业院校基本工作规范》等一系列政策和举措相继出台，为职业学校建设和改革提供了大力支持。不论是从国家、省域层面，还是市域层面，中国职业教育面貌已经发生了历史性、格局性变化。

发展机遇加速集聚，利好政策多重叠加，处于建设教育强国的大背景下，滨州市技师学院已经形成了加速发展、厚积成势的基础和条件，也拥有赢得主动、开创新局的机遇和优势，正在前所未有的战略机遇期、干事创业的发展黄金期和提档跨越的关键突破期，必须牢牢把握“两区联动、双轮驱动，建设黄河流域高水平技师学院”这一目标定位，以更高的站位、更宽的视野、更大的格局，在高质量发展大局中体现担当、作出贡献。

## 把握发展“路”和“桥”，在改革创新中推进职教改革

深入开展“职普融通、产教融合”攻坚年活动。围绕“黄河流域高水平

技师学院”的发展定位，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，聚焦国家重大战略需求和地方产业发展现实需求，深化产教融合，推进职普融通，提高办学质量，创新职业教育人才培养模式，打造“金专、金课、金师、金地、金教材”，以职业教育数字化支撑引领职业教育现代化，构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

大力实施“三大行动”。实施“提升内涵建设活力”行动。坚持以深化“三教”改革为核心，以提升内涵建设为主线贯穿教学管理以及专业建设各个环节，创新培育特色，打造内涵品牌，升级办学要素，打造技术技能人才培养高地，为区域经济高质量发展提供强有力人才支持和智力支撑。实施“提升全员内生动力”行动。强化人才分类发展，以提升全员内生动力行动为主抓手，政治上激励、工作上支持、心理上关怀，激励引导广大教职员工扛牢责任、履职尽责、转变思维、把事干好，确保以奋战姿态打开工作局面、打赢攻坚战。实施“提升‘两区联动’质效”行动。围绕双校区管理，进一步加强顶层设计，健全制度体系，推动协同导向的管理体制、运行机制建设与流程再造，实现各领域、各方面、各环节衔接更加顺畅、配合更加紧密、运行更加高效，更好地服务师生学习工作和成长发展需要。

锚定“七个聚焦用力”。以改革创新塑造高质量发展新优势，坚决贯彻落实党中央各项改革部署和省市工作要求，锚定党建引领、产教融合、教育教学、招生就业、学生管理、治理能力建设、服务保障“七个聚焦用力”，在构建职普融通、产教融合的职业教育体系道路上进一步一个脚印、提升关键办学能力，努力打造特色、叫响品牌，推动职业教育高质量发展，实现办学水平大幅跃升和高质量发展，为品质滨州建设提供高素质技术技能人才支撑。

## 把握发展“质”和“效”，在奋勇争先中彰显职教担当

强国建设，教育为先。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的征程中，建成教育强国是先导任务、坚实基础、战略支撑。职业教

育不仅承载着培养高素质技能人才的重任，更需要深度融入和服务经济社会高质量发展全局。新征程新使命，要聚焦职普融通、产教融合、科教融汇，着力打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，鼓励支持教师团队在教书育人、科研创新中不断进步、勇攀高峰，打好任务落地见效的革新硬仗，展现始终挺膺在前的过硬担当，让“争一流、争第一”的拼搏姿态成为工作常态。

回归常识。回归常识是逻辑地、客观地、全面地、辩证地认知世界，把握事物本质和规律的能力，也是衡量教师工作能力强弱、素质高低的核心要素之一，就是要回归主业、回归教学、回归发展，做到心中有教。回归主业。职业教育与经济、产业紧密联系，在大局下行动，既为一域争光、为全局添彩。要紧跟科技革命和产业变革方向，持续打造特色、发挥优势，提升治理水平和能力，在支撑行业、对接产业中实现高质量发展。要开展更深层次的产教融合、更富有效应的校企合作，更高水平的人才培养。加强与地方政府、头部企业深度合作，精准对接产业需求，做实产学研合作，提升服务产业能力。

尊重规律。习近平总书记指出：“发展必须是遵循经济规律的科学发展，必须是遵循自然规律的可持续发展，必须是遵循社会规律的包容性发展。”我们要遵循职业教育办学规律和人才培养规律，针对专业结构不优、产教融合不深、科教融汇不畅等难点、痛点、堵点，坚持一切从实际出发，强化调查研究，研究新情况、破解新难题、寻求新对策，通过分析行业发展趋势和技术变革动态，及时调整专业设置和课程内容，确保教育教学与市场需

求保持同步；通过创新教学方法和手段，提高教育质量，以适应不断变化的社会需求和教育环境；通过拓宽人才培养渠道，面向新业态、新职业、新岗位，促进学生高质量就业；通过深化专业集群、产教融合、人才发展，现代质量“四个治理”，实现关键办学能力系统提升。

守住底线。守规矩就是守住做人做事的底线。要坚持讲原则、讲规矩，常念“紧箍咒”，常照“反思镜”，把按规矩做事的要求贯穿各项工作始终。要坚持正字立本、严字当头，心中有戒、行为有界，加快推进清廉校园建设，积极构建风清气正、健康向上的良好政治生态。要坚持依法依纪、真抓实干，避免规则执行出现偏差走样，避免政策实施发生力度递减，更好解决乱作为、不作为、不担当、不善为问题，真正干出成绩、干出实绩。

抓住当下。抓住当下就是要抓住机遇。机遇都是留给有准备的人。要有过硬的能力本领。常怀“本领恐慌”，增强学习自觉，努力补短板、锻长板、扬优势，练就“几把刷子”，真正成为干事创业的行家里手。要有过硬的工作作风。树牢“今天再晚也是早，明天再早也是晚”的意识，马上办、快速办、高效办，雷厉风行、立说立行、言出必行，把工作往前推、把进度往前赶，让好用、实用、管用的措施落地见效。要有过硬的担当意识。切实发挥示范表率作用，以担当带动担当，以作为促进作为，勇于攻坚克难，切实以新理念、新思路、新机制、新举措抓改革、促发展，优一件、干一件，成一件，让重实践、重实绩、重实干的导向深入人心、化成行动、形成自觉。

创赢未来。惟创新者进，惟创新者胜。什么是创新，做过去没有做过的事是创新，把过去做过的事做得更好也是创新；自我研究、自我探索是创新，借鉴他山之石、集成优化也是创新；大刀阔斧的改革是创新，细致入微的改进也是创新。要把创新融入学院发展的全过程。各方面，边干边思考，边干边琢磨，敢于解放思想，打破思维定势，跳出经验束缚，突破条条框框，扔掉老经验老办法，在体制机制、路径方法上寻求突破，真正做到“只为成功想办法，不为失败找理由”，把本职工作干得更出色。

作者系滨州市技师学院党委书记

# 以提升学习能力推进 中国式现代化领导能力建设

蔡文华

当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。对各级领导干部而言，加强领导中国式现代化的能力建设，是一道崭新的课题。领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平。领导干部要在中国式现代化建设中挺膺担当，读书学习是提升领导能力的重要途径。

在中国传统文化中，读书著述、修身立德，既是立身之本，更是从政之基。重视学习、勤于学习和善于学习，既是推动党和人民事业发展的一条成功经验，又锻造了中国共产党独特的精神气质。党的十八大以来，习近平总书记多次强调读书学习的重要性，强调“事业发展没有止境，学习就没有止境”，不断“劝学”“促学”“领学”，寄语领导干部“带头读书学习，修身养志，增长才干”。

## 笃学善行是建党治党、兴党强党的现实需求

中国共产党从学习中走来，在学习掌握马克思主义理论的过程中建党，在领导中国革命、建设和改革过程中治党，并通过积极学习探索进一步丰富党的理论，不断推进马克思主义中国化、时代化。这种与生俱来的学习基因，贯穿中国共产党奋斗历程，锻造了一个具有强大学习能力、依靠学习走向未来的学习型政党。

以李大钊、陈独秀为代表的进步知识分子，在对比世界上最先进的学说后，认识到无产阶级革命才是世界大势，于是信仰马克思主义。他们学习马克思主义的目的是为了改造社会。选择马克思主义，是因为马克思主义能救中国。随后，在早期马克思主义研究团体和共产国际的共同努力下，筹划召开了中共“一大”会议。中国共产党在逆境中崛起，在绝境中重生，将民族命运和人民福祉扛于肩头，坚持把马克思主义与中国革命、建设实践相结合，始终坚持理论创新每前进一步，理论武装就跟进一步，在思想建党、理论强党的道路上坚定不移。

时至今日，中国共产党已走过百年历程，新时代呼唤新思想，新思想指导新实践。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，以习近平同志为核心的党中央准确把握新时代我国发展的历史方位，开创了习近平新时代中国特色社会主义思想这一党的创新理论，科学回答了一系列重大时代课题，形成一系列重大论断，为我们观察时代、把握时代、引领时代，积极识变、应变、求变，于变局中开新局提供了科学指引。我们党在加强最新理论学习的同时，不断提高党员干部为人民服务的能力，深刻把握发展大势，全面推进深化改革，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

## 勤学善为是锻造过硬干部队伍的时代要求

党的二十大报告提出“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”的重大任务。世情方面，当前国际形势发生深刻变化，百年未有之大变局加速演变，地缘政治紧张局势、全球经济衰退等不利因素对我国发展安全提出了严峻挑战。国情方面，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，实现中华民族伟大复兴面临执政环境依然严峻复杂，“四大考验”“四种危险”长期存在，必须坚持和巩固党的领导地位和执政地位。此外，干部能力素质与新时代新理念新要求还存在不相适应等问题。

多种现实情况相互交织，共同构成了建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍最鲜明的时代背景。面对新矛盾新问题，必须持续加强学习，不断增强干部队伍适应新时代党和国家事业发展要求的能力，克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题，大踏步跟上时代潮流。

## 常学善用是党员干部自我塑造的重要途径

重视学习、善于学习，是我们党的优良传统，也是领导干部成长、提高素质、增强本领的重要途径。

筑牢信仰之基。2018年5月，习近平总书记在北京大学青年学生交流时曾说：在读书过程中通过不断重新审视，达到否定之否定、温故而知新，慢慢觉得马克思主义确实是真理，中国共产党领导确实是人民的选择、历史的选择，我们走的社会主义道路确实是一条必由之路。这种通过自己思考、认识得出一条结论，就会坚定不移。我们要向总书记学习，做理论上的清醒者、政治上的坚定者，在大是大非的问题上不含糊、不糊涂、不摇摆、不回避、不沉默。

克服本领恐慌。随着科技的飞速发展和知识的迭代更新，如果知识不够、视野不宽、眼光不远，就难免误大事；如果能力平庸、本领不够，就难以干成事。虽然现在的领导干部学历普遍较高，但仍然存在本领恐慌、知识盲区等短板，如果不注意加强学习提高，在推动本部门高质量发展时难免胸中无策，在面对重大风险挑战时难免不知所措，在遇到老百姓“急难愁盼”问题时难免惊慌失措。因此，从个人成长的角度看，我们要以时不我待的精神，及时补知识短板、补能力弱项，不断提高专业化水平，努力成为独当一面的行家里手。

“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”在推进中国式现代化新征程上，领导干部要真正把主要责任、增强本领当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，充分发扬“挤”和“钻”的精神，争当奋进征程上的开拓者、实践者、攀登者，做到学以致用、用以促学、学用相长，依靠学习提升自身的执政能力和领导水平，以过硬的本领更好地为人民服务，确保中国特色社会主义事业行稳致远。

作者单位：中共滨州市委党校（滨州行政学院）

# 统筹公共资源助推滨州经济高质量发展

解忠信 王春海

习近平总书记指出，要完整、准确、全面贯彻新发展理念，推进资源总量管理、科学配置、全面节约、循环利用，提高能源、水等资源利用效率，加快资源利用方式根本转变。近年来，滨州市采取有效措施，积极推动公共资源科学有效配置，助力经济高质量发展。目前，滨州在统筹公共资源推动经济高质量发展取得了一定成效，但仍存在要素制约刚性强、单位能耗偏高、结构性矛盾突出等问题。

## 现状和成效

扩大公共资源有效供给。扎实推进主要污染物和碳减排工作，提前超额完成山东省下达的主要污染物减排和单位GDP二氧化碳排放降低年度目标任务，为重大项目腾出要素空间。打造千万千瓦级新能源基地，规划总装机容量2118万千瓦，有效优化能源供给结构。多措并举开发供水水源，推进从高度依赖黄河水到统筹“多水共用”的转变。尤其是推进雨水利用，2023年投资22.1亿元，实施22项水网工程，在全市38座大中型水闸拦蓄能力2.3亿m<sup>3</sup>基础上，新增雨水拦蓄能力1亿m<sup>3</sup>以上。

深挖公共资源存量潜力。统筹污染物排放总量指标，实行污染物总量指标县域内平衡，充分挖掘污染减排潜力。从产业结构、能源结构方面挖掘结构关停减量减排工程，在提标改造、新建治污设施等方面挖掘治理工程减排潜力。构建全市排放指标“蓄水池”，并实现动态更新，目前已蓄积各类可用工程92个。建立重大项目排放要素保障台账，服务好112个省重点项目、266个市重点项目，2024年以来服务保障重点项目347个。积极推进能耗指标收储。在全省范围内率先出台《能耗指标收储使用管理办法（试行）》，建立市级能耗指标收储交易制度，及时收储产能关停、转移的企业能耗指标。

不断提高公共资源监管水平。加强污染物排放监督管理，实行正面清单制度和“免罚”清单制度，实施差

异化监管，实行绿、蓝、黄标分类管理；提高非现场执法比例，减轻企业迎查负担；开展“送法入企”活动，引导企业自主提高守法意识。落实水资源刚性约束制度，实行水资源承载力动态监测与评价，实行“红、黄、绿”三色预警和“严重超许可、超许可、临界许可、不超许可”四级评价。规范用水秩序，常态化开展非法开采地下水专项整治，违规取水专项排查整治，取用水规范化等集中行动，严厉打击各类违规取水行为。

创新公共资源市场交易模式。在全省率先“破冰”建立用能权交易制度，并制定了《滨州市用能权项目进场交易一点通》，完成包括煤炭指标、能耗指标等用能权项目8宗，交易金额20356.45万元，有力推动了绿色低碳高质量发展。印发《滨州市水权交易实施细则（试行）》《滨州市水权交易流程（试行）》等制度文件，实现全省首例水权交易。截至2024年底，全市完成水权项目47宗，交易金额1645.52万元。

优化公共资源审批服务流程。印发《滨州市工程建设项目“十证联发”实施办法》，在全国首创将土地、能耗、污染物排放总量替代指标和水资源四大要素保障纳入工程建设项目审批制度改革，实现工程建设项目“要素保障+十证联发+拿地就开工”，为企业压减20天手续办理时间，将全流程审批时间控制在45个工作日内。作为全国首批构建以排污许可制为核心的固定污染源监管制度体系试点城市之一，滨州深入探索环评报告表与排污许可简化衔接并审批模式，推行“1+N”排污许可执法检查清单，办理时限由串联40个工作日压减至并联20个工作日，经验做法被生态环境部推广。

## 对策建议

针对目前存在的要素制约刚性强、单位能耗偏高、结构性矛盾突出等问题，笔者提出如下对策建议：

完整、准确、全面贯彻新发展理念

念，走好“精明之路”。摒弃过去粗放式、外延式发展老路，向转型、集聚、技术要效益，坚定走集约化、内涵式、可持续的增长新路。坚定推进新型工业化，统筹推进传统产业高端化、新兴产业规模化、特色产业园区化、未来产业协同化，降低要素资源依赖度。大力推进招商引资，树牢链条条思维，紧盯新兴产业、未来产业、重点产业，以主要产品上下游为突破点，对产业链进行“接链补环”，让链条更完整、更高档，降低要素资源损耗度。积极推进循环经济，促进生产、流通、分配、消费过程减量化、再利用，降低要素资源需求。

持续加大科技投入，走创新发展之路。加快建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的节能减碳技术创新体系。健全引导机制，引导企业加大技改投入、研发投入，鼓励龙头企业、链主企业建设中试车间、研发中心，建设或应用工业互联网，以数字化赋能产业升级。加速成果转化。发挥好“五院十校N基地”作用，建立从实验室向产业化研发通道，降低概念验证、产业孵化、中试检测等成本，减少实验室成果到生产应用环节消耗。鼓励新技术应用。支持企业引入新技术、新工艺、新设备，降能耗、减排放、提效益，促转型。尤其是传统产业、高耗能产业，鼓励采用更多的先进技术与管理与智能化改造，加速落后生产力淘汰，加快产业升级。

充分发挥市场在公共资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用。加强制度创新和流程设计。深化要素市场化配置改革，完善相关配套政策。按照应进必进原则，加快交易目录动态调整，积极推动数据、用能权等新要素进场交易。引导大数据、水务、生态环保等主管部门发挥要素交易市场中的确权定价、制定规范以及交易引导、服务监管等职能，促进交易便利化、规范化，扩大交易成果。健全要素市场运行机制，加强公共资源交易服务平台建设，提升资

源环境要素交易监管能力，建立健全风险管控机制，推动公共资源交易规范化、便利化。

深化改革创新，持续优化服务保障。优化政务服务。树牢“让企业和企业家舒服”的理念，深入实施成就企业家梦想行动，深化“一件事一次办”集成办理，实行无差别“一窗受理”，建立19个便民服务站，打造“一刻钟政务服务圈”，加快推进“无证明城市”建设。深化改革创新。探索建设全要素、全资源市场化配置“一张网”，坚持应进必进、能进则进，形成统一的制度体系、管理体系，加快建立制度框架，优化运行机制，加快构建职责清晰、运转有序的管理体系。推进数字赋能。深入推动交易电子化、交易全过程信息公开，开发更多便捷实用的功能应用，推动从“一屏便交易”向“一屏管交易”根本性转变，让市场主体拥有更多获得感、更高满意度。

加强统筹协调，形成支撑合力。强化部门协同。建立要素主管部门定期协商机制，由要素需求方提出具体要求，各主管部门集中保障，确保要素供给顺畅。明确各要素协同供应于重大工程、项目的渠道，细化排放、能耗等要求，统筹各要素供给，推动形成集聚效应，集中打好重大项目攻坚战。强化要素配置动态监测。定期开展监测评估，项目管理部门要及时将出现资源浪费的苗头性项目推送给要素职能部门提前预警。畅通闲置要素资源回收再配置渠道。制定路径明确、可操作的工作措施，对应开未开以及推进进度严重滞后的项目，收回闲置要素资源，重新进行配置，增强项目与政策联动性。

作者单位分别为：中共滨州市委党校（滨州行政学院）、中共滨州市委政策研究室

本文系2024年全省党校（行政学院）系统课题《推进要素市场化配置综合改革研究——以山东省滨州市为例》阶段性研究成果，课题立项号：2024XTN156